**Tuần 22**

**Hoạt động trải nghiệm – Lớp 2A**

**SHL: THỰC HIỆN BẢO VỆ CẢNH QUANG ĐỊA PHƯƠNG (Tiết 66)**

***Thứ sáu ngày 14 tháng 02 năm 2025***

**I.Yêu cầu cần đạt**

-Thực hiện được kế hoạch bảo vệ cảnh quan địa phương.

**-**Phát triển được kĩ năng hợp tác, làm việc nhóm.

**-**Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**\*GDĐP**: Thực hiện bảo vệ cảnh quang địa phương

**Hoạt động vận dụng:** Các bạn nên làm gì để bảo vệ môi trường nơi mình ở ngày càng Xanh -sạch – đẹp

**II.Đồ dùng dạy học**

**a. Đối với GV:**Giáo án.

**b. Đối với HS:** SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’  15’  10’  5’ | **1.Khởi động**  **-**GV điều hành lớp và nêu hoạt động: Thực hiện bảo vệ cảnh quang địa phương.  **2.Hình thành kiến thức**  - HS chuẩn bị những dụng cụ lao động cần thiết như găng tay, khẩu trang, chổi, dụng cụ hót rác,…theo kế hoạch đã phân công.  \* GV tổ chức cho HS thực hiện kế hoạch bảo vệ cảnh quan địa phương:  - GV yêu cầu các nhóm kiểm tra lại việc chuẩn bị dụng cụ lao động và nhắc nhở nhau thực hiện theo đúng nhiệm vụ đã được phân công.  **3.Thực hành, luyện tập**  - GV cho các nhóm cùng thực hiện theo bản kế hoạch.  - GV quan sát, theo dõi, hỗ trợ các nhóm trong quá trình thực hiện công việc.  - GV nhắc nhở HS thu dọn đồ dùng gọn gàng và làm sạch dụng cụ lao động.  - GV tổng kết và khen ngợi, biểu dương.  **\*GDĐP**: Thực hiện bảo vệ cảnh quang địa phương  **Hoạt động vận dụng:** Các bạn nên làm gì để bảo vệ môi trường nơi mình ở ngày càng Xanh -sạch – đẹp  **-** Giới thiệu được với bạn bè, người thân về vẻ đẹp của cảnh quan ở địa phương  - Biết cách chăm sóc, bảo vệ cảnh quan xung quanh nơi mình sinh sống.  **4.Củng cố và nối tiếp**  -Chuẩn bị bài sau: HĐDC  -GV nhận xét, tuyên dương | **-**HS chuẩn bị  -HS các nhóm nhắc nhở nhau  -Các nhóm cùng nhau thực hiện  -HS thu dọn  -HS lắng nghe  -HS lắng nghe  -HS thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………