**Tuần 22**

**Hoạt động trải nghiệm - Lớp2A**

 **HĐGDTCĐ: BẢO VỆ CẢNH QUANG ĐỊA PHƯƠNG (Tiết 65)**

***Thứ Năm ngày 13 tháng 02 năm 2025***

**I.Yêu cầu cần đạt**

- Nêu được những việc đã làm bảo vệ cảnh quan địa phương.

**II.Đồ dùng dạy học**

**a. Đối với GV:** Giáo án, SGK, tranh phóng to về hai tình huống trong SGK.

**b. Đối với HS:** SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’15’10’5’ | **1.Khởi động**- GV giới thiệu trực tiếp vào bài học Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Bảo vệ cảnh quan địa phương**2. Hình thành kiến thức**HĐ3: Việc làm bảo vệ cảnh quan địa phương- GV hướng dẫn HS chia sẻ theo cặp đôi về những việc đã làm và mong muốn sẽ làm để bảo vệ cảnh quan địa phương. - GV mời một số cặp đôi lên chia sẻ trước lớp theo các nội dung trên. - GV đặt câu hỏi: Em có cảm xúc gì khi thực hiện được những việc làm để bảo vệ cảnh quan địa phương mình?- GV khen ngợi cả lớp đã tham gia bảo vệ cảnh quan địa phương bằng những việc làm cụ thể. **-** HS, GV nhận xét kết luận: Bảo vệ cảnh quan địa phương là việc rất nên làm và là trách nhiệm chung của tất cả mọi người. Em hãy tích cực tham gia bảo vệ cảnh quang địa phương bằng những việc làm cụ thể, phù hợp với khả năng, lứa tuổi. **3.Thực hành, luyện tập**HĐ4:Thực hành bảo vệ cảnh quan địa phương\* Làm việc nhóm:- GV chia lớp thành nhóm, mỗi nhóm từ 4-8 HS.- GV giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm quan sát một bức tranh và nêu nội dung tình huống trong tranh.- GV yêu cầu các nhóm thảo luận về cách xử lí tình huống trong tranh thông qua đóng vai, các nhóm sẽ xây dựngkịch bản và phân công đóng vai. ***\* Làm việc cả lớp:***- GV yêu cầu các nhó đóng vai xử lí tình huống trước lớp.- GV yêu cầu HS các nhóm khác theo dõi và đưa ra nhận xét về cách xử lí tình huống của nhóm đóng vai.- HS, GV nhận xét và kết luận: Có rất nhiều hành vi tiêu cực làm ảnh hưởng đến vẻ đẹp cảnh quan địa phương như vứt rác bẩn, dán tờ rơi bừa bãi, vẽ bẩn lên tường,...**4.Củng cố và nối tiếp** **-**Chuẩn bị bài sau: SHL-GV nhận xét, tuyên dương | -HS lắng nghe, thực hiện. - HS trình bày. - HS trả lời. - HS lắng nghe- HS chia thành nhóm.-HS quan sát- HS thảo luận về cách xử lí tình huống:*Tranh 1, tranh 2* -HS đóng vaiHS theo dõi-HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………