**BÀI 9: BẢO QUẢN ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH -T2 (Tiết 22)**

***Thứ Ba ngày 11 tháng 02 năm 2025***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nêu được một số biểu hiện của việc bảo quản đồ dùng gia đình, vì sao phải bảo quản đồ dùng gia đình, thực hiện được việc bảo quản đồ dùng gia đình; Nhắc nhở người thân bảo quản đồ dùng gia đình

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập; Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế; Rèn năng lực phát triển bản thân, điều chỉnh hành vi

**-** Hình thành phẩm chất trách nhiệm, mạnh mẽ, can đảm.

**\* Lí tưởng Cách mạng, đạo đức lối sống cho học sinh Tiểu học**

 - Nêu được một số biểu hiện của việc biết bảo quản đồ dung gia đình.

 - Biết bảo quản đồ dùng cá nhân và gia đình là có trách nhiệm với bản thân và gia đình.

- Thực hiện được việc bảo quản đồ dùng.

**II. ĐỒ DÙNG HỌC TẬP**

**1. GV:** SGK, VBT Đạo đức 2; Máy tính, máy chiếu

**2. HS:** SGK, VBT Đạo đức 2 ; Tranh ảnh sưu tầm liên quan đến bài học

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  | **1. Khởi động****Mục tiêu:**Tạo hứng thú cho HS vào bài học và giúp HS có hiểu biết ban đầu về bài học mới.**Cách tiến hành:**- GV chia lớp thành 2 nhóm, mỗi nhóm sử dụng 1 bảng nhóm và tổ chức thi: Kể tên đồ dùng gia đình, trong 3 phút, nhóm nào kể được nhiều hơn, nhóm đó chiến thắng.- GV thu bảng, kiểm tra số đáp án đúng của cả hai bảng, công bố nhóm chiến thắng.- GV dẫn dắt vào bài:*Trong nhà chúng ta hẳn đều có rất nhiều đồ dùng. Vậy em đã thực sự biết cách bảo quản và sử dụng chúng hợp lý hay chưa? Tại sao chúng ta phải bảo quản nó?***2. Luyện tập****Mục tiêu:**Giúp HS củng cố kiến thức , bày tỏ được ý kiến, biết xử lí tình huống và liên hệ cụ thể vào bản thân để rút ra bài học.**Cách tiến hành:****Nhiệm vụ 1**: **Hoạt động cá nhân, hoàn thành BT1**- GV yêu cầu HS quan sát tranh, mô tả hành động, việc làm của các bạn là đúng hay chưa đúng trong việc bảo quản đồ dùng gia đình. Giải thích vì sao?- HS thảo luận nhóm, thống nhất phương án trả lời- GV mời một số nhóm đứng lên trả lời- GV cùng HS nhận xét và kết luận:*+ Đồng tình với ý B và E**+ Không đồng tình với ý A, C, D***Nhiệm vụ 2: Hoạt động nhóm, hoàn thành BT2**- GV chia lớp thành 4 nhóm, yêu cầu:*+ Nhóm 1 + 2: xử lí tình huống 1**+ Nhóm 3 + 4: xử lí tình huống 2*- GV cùng cả lớp lắng nghe, cổ vũ, động viên để các nhóm trình bày tốt kết quả thảo luận.- GV nhận xét cách xử lí tình huống của các nhóm, có lời tuyên dương với nhóm xử lí tốt nhất, kết luận.**Nhiệm vụ 3: Hoạt động cá nhân, hoàn thành BT3**- GV khuyến khích HS chia sẻ về những việc em đã và sẽ làm để bảo quản đồ dùng gia đình.- GV gọi HS có tinh thần xung phong chia sẻ, GV lắng nghe nhận xét và góp ý.**3. Vận dụng****Mục tiêu:**Giúp HS vận dụng kiến thức đã học để chia sẻ và thực hiện những việc làm thể hiện việc đồ dùng gia đình**Cách tiến hành:**- GV hướng dẫn HS về nhà thực hành việc rửa và cất gọn bát đĩa.- GV hướng dẫn HS về nhà cùng người thân lau dọn, sắp xếp lại các đồ dùng trong nhà.- GV kết luận, tổng kết bài học, tuyên dương các cá nhân, nhóm có tinh thần học tập tốt, nhắc nhở một số học sinh còn có ý thức chưa tốt.**\* Lí tưởng Cách mạng, đạo đức lối sống cho học sinh Tiểu học**  - Nêu được một số biểu hiện của việc biết bảo quản đồ dung gia đình. - Biết bảo quản đồ dùng cá nhân và gia đình là có trách nhiệm với bản thân và gia đình.- Thực hiện được việc bảo quản đồ dùng. **4. Củng cố và nối tiếp**-Nhận xét, tuyên dương | - HS chia nhóm, hào hứng nghe GV trình bày luật chơi và tham gia trò chơi.- HS ghi kết quả vào bảng nhóm- HS quan sát tranh, đọc câu hỏi, tìm ra câu trả lời- HS thảo luận nhóm - HS trả lời- HS lắng nghe, nhận xét- HS đứng dậy trình bày, nghe nhận xét.- HS hoạt động theo nhóm, mỗi nhóm xử lí tình huống được giao.- Các nhóm trình bày kết quả thảo luận- HS nghe nhận xét, tuyên dương.- HS chia sẻ- HS lắng nghe nhận xét và góp ý- HS lắng nghe về nhà thực hành- HS lắng nghe -HS bảo quản đồ dùng-HS nhắc người thân bảo quản đồ dùng |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………