**Tuần 22**

 **Toán-Lớp 2A**

 **SỐ BỊ CHIA-SỐ CHIA-THƯƠNG (Tiết 107)**

 ***Thứ Ba ngày 11 tháng 02 năm 2025***

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Bước đầu biết tên gọi thành phần và kết quả của phép chia.

- Củng cố cách tìm kết quả của phép chia.

- Phát triển các NL toán học.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

-GV: Các thẻ số, dấu và chữ ghi các chữ chỉ thành phần và kết quả của phép chia

-HS: SGK, bảng con…

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’** | **1.Khởi động** -GV giới thiệu bài mới: Số bị chia- Số chia-Thương. | -HS lắng nghe |
| 10’ | **2.Hình thành kiến thức**\*HS nhận biết cách tìm kết quả của phép chia.**-**GV gắn phép chia lên bảng-HDHS gọi tên từng thành phần và kết quả của phép chia.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 15 : | 3 = | 5 |
| Số bị chia | Số chia | Thương |

**-**GV gọi HS nêu lại tên gọi -Cho HS trao đổi trong nhóm tự viết 1 phép chia rồi đố bạn nêu đâu là SBC, đâu là số chia, đâu là thương trong phép chia -HS, GV nhận xét, chốt ý: | -HS quan sát-HS theo dõi-HS nối tiếp nhau nêu.-HS viết bảng con-HS lắng nghe. |
| 10’10’5’ | **3.Thực hành, luyện tập**Bài 1: Nêu SBC, số chia, thương trong các phép chia sau: -Gọi HS đọc đề bài, trao đổi với bạn trong nhóm đôi nêu tên gọi.-GV gọi các nhóm lên chia sẻ với cả lớp-GV nhận xét, kết luận: ….Bài 2: Tìm thương, biết-Gọi HS đọc đề bài, trao đổi với bạn trong nhóm tìm tên gọi.-GV gọi các nhóm lên chia sẻ với cả lớp-GV nhận xét, kết luận: ….**4.Vận dụng**Bài 3: Trò chơi “Tìm bạn”-Gọi HS đọc to đề bài, cho HS làm bài vào vở sau đó mời HS lên chia sẻ cách làm.-HS, GV nhận xét, chốt ý:a.Số bị chia là 8, số chia là 2, thương là 4 ta có phép chia: 8:2=4b.Số bị chia là 20, số chia là 5, thương là 4, ta có phép chia: 20:5=4.**5.Củng cố và nối tiếp**-Chuẩn bị bài sau: -GV nhận xét tiết học. | -HS đọc bài, trao đổi với bạn- nhóm lên chia sẻ-HS đọc và trao đổi-đại diện chia sẻ-HS nghe-HS đọc và trao đổi, đại diện chia sẻ-HS nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………