**Tuần 20**

### Tiếng Việt (Tiết 199,200) Lớp 2A

# **GÓC SÁNG TẠO: VIẾT VỀ VẬT NUÔI**

***Thứ Sáu ngày 24 tháng 01 năm 2025***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Tạo lập được sản phẩm đa phương thức (kênh chữ kết hợp với hình) có tính sáng tạo: Viết đoạn văn (4-5 câu) hoặc 4-5 dòng thơ về vật nuôi yêu thích. Chữ viết rõ ràng, mắc ít lỗi chính tả, ngữ pháp. Trang trí đoạn văn / thơ

- Biết được vật nuôi trong nhà

- Yêu thích các vật được nuôi trong nhà

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-GV : Máy tính, máy chiếu, SGK

-HS : SGK,

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
|  | **1. Khởi động**  - GV giới thiệu bài học: *Trong tiết Góc sáng tạo hôm nay, các em sẽ làm bài tập: Viết đoạn văn, hoặc viết mấy dòng thơ về một vật nuôi các em yêu thích, kết hợp trang trí bài làm bằng hình ảnh con vật do các em sưu tầm, vẽ hoặc cắt dán.*  **2. Hình thành kiến thức**  **HĐ1: Tìm hiểu yêu cầu của bài học**  - GV yêu cầu 2 HS tiếp nối nhau đọc 3 BT:  + HS 1 đọc BT 1,2:  *Câu 1: Viết 4-5 câu (Hoặc 4-5 dòng thơ) về một vật nuôi mà em yêu thích.*  *Câu 2: Trưng bày và bình chọn sản phẩm có nội dung hay, hình ảnh đẹp.*  *+* HS 2 đọc BT 3 và 2 sản phẩm mẫu.  *Câu 3: Các bạn có sản phẩm được chọn giới thiệu trước lớp sản phẩm của mình*  - GV khuyến khích HS viết nhiều hơn 5 câu văn (dòng thơ),  - GV mời cả lớp quan sát 2 đoạn viết của 2 HS (trong SHS):  + 1 bạn cắt dán 1 con thỏ bằng lá cây khô, viết về con thỏ mình yêu thích. GV giới thiệu mẫu đầy đủ của một đoạn viết: *Trong thế giới động vật, em thích nhất là con thỏ. Con thỏ rất đáng yêu. Bộ lông của nó mềm và mượt. Tai nó dài. Nó rất ngoan và thích ăn cà rốt. Đôi mắt nó đẹp, sáng long lanh. Thỏ rất thân thiện với mọi người. Em yêu nó lắm.*  + 1 bạn vẽ con mèo và viết mấy dòng thơ về con mèo yêu quý của mình.  - GV yêu cầu HS bày lên bàn những gì đã chuẩn bị  - GV phát thêm cho mỗi HS 1 tờ giấy  - GV hướng dẫn HS viết đoạn văn vào giấy  **HĐ2: Làm bài**  - GV hướng dẫn HS: HS viết đoạn văn  - GV đi đến từng bàn, hướng dẫn và giúp đỡ  - GV sửa bài cho một số HS lỗi chính tả  **HĐ3:Tr.bày và bình chọn s.phẩm ấn tượng**  - GV yêu cầu HS trong nhóm xem các sản phẩm; chọn một số sản phẩm ấn tượng để giới thiệu trước lớp, thi cùng các nhóm khác.  - GV cùng HS đính lên bảng các sản phẩm, mời HS lần lượt đọc và giới thiệu sản phẩm của mình.  - GV khen ngợi những HS hoàn thành tốt  **HĐ4: HS đọc bảng tổng kết và tự đánh giá**  - GV hướng dẫn HS: *Đánh dấu v vào ô thích hợp ở bảng tổng kết và tự đánh giá trong vở bài tập, xác nhận nhũng việc mình đã biết (cột trái) và những gì đà làm được (cột phải).*  - GV yêu cầu HS đánh giá.  - GV mời 1 số HS đứng dậy đọc bài tự nhận xét, đánh giá của mình.  **3. Củng cố và nối tiếp**  - GV nhận xét tiết học. | - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS đọc yêu cầu câu hỏi.  - HS thực hiện yêu cầu bài.  - HS quan sát 2 đoạn viết, lắng nghe.  -  HS chuẩn bị đồ dùng học tập.  - HS viết đoạn văn vào VBT.  - HS lắng nghe  - HS gắn ảnh vảo đoạn văn.  - HS lắng nghe, tự soát lại  - HS bình chọn các sản phẩm ấn tượng.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS làm bài tự nhận xét, đánh giá.  - HS trình bày. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………