**Tuần 20**

 **Toán (Tiết 97) Lớp 2A**

 **BẢNG NHÂN 5**

 ***Thứ Ba ngày 21 tháng 01 năm 2025***

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Tìm được kết quả các phép tính trong Bảng nhân 5 và thành lập Bảng nhân 5

-Vận dụng Bảng nhân 5 để tính nhẩm và giải quyết một số tình huống

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**Giáo viên:** SGK, một số tình huống đơn giản dẫn tới phép nhân trong Bảng nhân 5

**Học sinh:** SGK, vở BT Toán, bộ đồ dùng học Toán

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’ | ***1. Khởi động***- Giáo viên kết hợp với bạn học tập tổ chức chơi trò chơi *Truyền bóng**\*Giới thiệu bài mới* | - HS tham gia chơi- HS lắng nghe |
| 15’ | **2. Hình thành kiến thức** |
| Thành lập bảng nhân 5\*GV cho HS trải nghiệm trên vật thật- Cho học sinh lấy 1 tấm bìa có 5 chấm tròn lên bàn.- Gắn 1 tấm bìa có 5 chấm tròn lên bảng và hỏi: +Có mấy chấm tròn?+Năm chấm tròn được lấy mấy lần?- 5 được lấy 1 lần nên ta lập được phép nhân: 5 x 1 = 5 - Hướng dẫn học sinh lập các phép tính còn lại tương tự như trên. Sau mỗi lần học sinh lập được phép tính mới giáo viên ghi phép tính này lên bảng để có bảng nhân 5.- Học sinh đọc bảng nhân 5 vừa lập được**3. Thực hành, luyện tập** Bài 1 (tr22) Tính nhẩm- GV cho HS đọc yêu cầu bài tập- GV cho HS trả lời miệng, mỗi em 1 phép tính cho đến hết-HS, GV nhận xét và kết luận:...**4. Vận dụng** - GV tổ chức cho HS chơi Trò chơi: Xì điện-GV nêu luật chơi và cách chơi-Tổ chức HS chơi-HS, GV nhận xét trò chơi **5. Củng cố và nối tiếp**- Chuẩn bị bài sau: Bảng nhân 5 (tt)- GV đánh giá, tuyên dương. | - Quan sát hoạt động - Học sinh trả lời:- Học sinh đọc phép nhân- Cả lớp nói tiếp nhau đọc - HS đọc- HS lắng nghe- HS lắng nghe- HS chơi- HS lắng nghe |
|