# **Tuần 20**

Toán (Tiết 96) Lớp 2A

 **BẢNG NHÂN 2 (tt)**

 *Thứ Hai ngày 20 tháng 01 năm 2025*

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Tìm được kết quả các phép tính trong Bảng nhân 2 và thành lập Bảng nhân 2; Vận dụng Bảng nhân 2 để giải quyết một số tình huống gắn với thực tiễn.

- NL giao tiếp toán học.

- Tích cực, hăng hái tham gia các nhiệm vụ học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**Giáo viên:** một số tình huống đơn giản dẫn tới phép nhân trong Bảng nhân 2

**Học sinh:** SGK, bộ đồ dùng học Toán

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’ | ***1. Khởi động***-GV giới thiệu bài | - HS lắng nghe |
| 15’ | **2. Luyện tập, thực hành** |
| **Bài 2 (tr 11) Tính (theo mẫu)**- Yêu cầu HS đọc yêu cầu- GV cho HS cả lớp tự làm bài- HS, GV nhận xét và kết luận: *2kg x 6 = 12kg* *2kg x 10 = 10kg**2cm x 8 = 16cm ….* | - HS đọc yêu cầu- HS làm bài cá nhân - HS lắng nghe |
| - **Bài 3 (tr 11)** a, Nêu phép nhân thích hợp vào mỗi tranh vẽ-GV cho HS thảo luận theo nhóm đôi nêu tình huống và phép nhân phù hợp với từng bức tranh- Giáo viên gọi HS nêu phép tính - HS, GV nhận xét*\*Mỗi chậu hoa có 2 bông hoa hồng, có 5 chậu hoa. Vậy 2 được lấy 5 lần.* *\*Mỗi bạn có 2 chiếc vợt bóng bàn, có 3 bạn. Vậy 2 được lấy 3 lần* | - HS làm theo nhóm- HS trình bày- Học sinh lắng nghe. |
| b, Kể một tình huống có sử dụng phép nhân - Gọi HS đọc yêu cầu- GV cho HS thảo luận nhóm đôi để kể về 1 số tình huống có sử dụng phép nhân- GV gọi HS đại diện trình bày kết quả- HS, GV nhận xét và kết luận:... | - HS đọc - Thảo luận cặp đôi - HS trình bày- HS lắng nghe |
| 10’ | **3. Vận dụng** |
| **Trò chơi: Kết bạn** - GV tổ chức hướng dẫn cho HS tham gia trò chơi: Kết thành vòng tròn-GV nêu luật chơi và cách chơi- Giáo viên tổng kết trò chơi | - Học sinh tham gia chơi- Học sinh lắng nghe. |
| 5’ | **5. Củng cố - dặn dò**- Chuẩn bị bài sau: Bảng nhân 5- GV nhận xét, tuyên dương | - HS lắng nghe- HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………