### Tiếng Việt (Tiết 191) Lớp 2A

#  **CHIA SẺ VÀ ĐỌC: CON TRÂU ĐEN LÔNG MƯỢT**

 ***Thứ Hai ngày 20 tháng 01 năm 2025***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc lưu loát với giọng tình cảm bài thơ **Con trâu đen lông mượt;** phát âm đúng các từ ngữ; ngắt nghỉ hơi đúng giữa các dòng thơ, cuối mỗi dòng, mỗi khổ thơ; Hiểu được nghĩa của từ ngữ. Hiểu nội dung bài thơ: Tình cảm gắn bó thân thiết của bạn nhỏ với con trâu. Bạn nhỏ yêu quý con trâu, chăm sóc và trò chuyện với con trâu như một người bạn thân tình; Nhận biết từ ngữ chỉ sự vật, đặc điểm, xếp đúng các từ ngữ vào nhóm thích hợp: chỉ sự vật, chỉ đặc điểm.

- Nhận biết câu khiến (những câu thơ nào là lời khuyên của bạn nhỏ với con trâu).

**-** Yêu thích những câu thơ hay, những hình ảnh đẹp, thuộc lòng 9 dòng thơ đầu

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* Máy tính, máy chiếu.
* Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
|  |  **TIẾT 1****1. Khởi động**- GV giới thiệu bài học: *Mở đầu chủ điểm Gắn bó với con người, các em sẽ học bài thơ Con trâu đen lông mượt. Tực ngừ Việt Nam có câu “Con trâu là đầu cơ nghiệp”. Trong các vật nuôi, con trâu là vật nuôi quan trọng nhất của người nông dân. Qua bài thơ, các em sẽ thấy tình cảm gắn bó của con người với con trâu như thế nào.***2. Hình thành kiến thức****HĐ1: Đọc thành tiếng**- GV đọc mẫu bài thơ Con trâu đen lông mượt: Giọng chậm rãi, tha thiết, tình cảm. Nhân giọng những tư ngữ gợi tả, gợi cảm: *lông mượt, vênh vênh, cao lớn lênh khênh, đập đất ở 4 dòng thơ đầu.* Nhanh hơn, tha thiết, ân cần với những câu hỏi, lời khuyên ở các dòng thơ còn lại. - GV mời 1HS đứng dậy đọc phần giải nghĩa các từ ngữ khó: cỏ mật, cỏ gà, uống nước nhá, tỏ.- GV tổ chức cho HS luyện đọc:+ Từng HS đọc tiếp nối 2 dòng thơ một (1 HS đọc liền 3 dòng 7, 8, 9). GV phát hiện và sửa lỗi phát âm cho HS. Chú ý các từ ngừ: *lông mượt, đập đất, vất vả, nước mương, xanh mướt,...* + Đọc trong nhóm: Từng cặp HS đọc tiếp nối (em 9, em 8 dòng thơ).+ Thi đọc tiếp nối các đoạn của bài thơ (cá nhân, bàn, tổ).+ Cả lớp đọc đồng thanh (cả bài).+ 1 HS đọc lại toàn bài. **TIẾT 2****HĐ2: Đọc hiểu**- GV mời 3 HS tiếp nối nhau đọc yêu câu 3 câu hỏi: *+ HS1 (Câu 1): Bài thơ là lời của ai?**+ HS2 (Câu 2): Tìm từ ngữ tả hình dáng con trâu trong 4 dòng thơ đầu?* *+ HS3 (Câu 3): Cách trò chuyện của bạn nhỏ thể hiện tình cảm với con trâu như thế nào?*- GV yêu cầu từng cặp HS thực hành hỏi - đáp.- GV mời đại diện một số HS trình bày kết quả. - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi*: Qua bài thơ em hiểu điều gì?***HĐ3: Luyện tập thực hành**- GV mời 2 HS tiếp nối nhau đọc yêu cầu 2 bài tập.+ HS1 (Câu 1): *Xếp các từ dưới đây vào nhóm thích hợp* *C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_14.png*+ HS2 (Câu 2): *Tìm những câu là lời khuyên của bạn* *nhỏ với con trâu:* *a. Trâu ơi, ăn cỏ mật**Hay là ăn cỏ gà?**b. Đừng ăn lúa đồng ta.* *c. Trâu ơi, uống nước nhá.* *d. Trâu cứ chén cho no khỏe.* *Ngày mau cày cho khỏe.* - GV yêu cầu HS làm bài bài vào Vở bài tập. - GV gắn lên bảng lớp 24 thẻ từ để HS 2 nhóm thi tiếp sức xếp các từ vào nhóm thích hợp. - GV mời 2 HS đứng dậy trả lời câu 2. **HĐ4: Học thuộc lòng 9 dòng thơ đầu**- GV yêu cầu HS luyện đọc theo nhóm, học thuộc lòng 9 dòng thơ đầu. - GV mời 1-2 HS xung phong đọc trước lớp. - GV hướng dẫn HS có thể về nhà tự học thuộc lòng. 4. Củng cố và nối tiếp+ Hôm nay các em được học bài đọc nào?- GDHS biết yêu quý vật nuôi trong nhà.- GV nhận xét tiết học, khen ngợi những HS đọc tốt | - HS lắng nghe, tiếp thu.- HS lắng nghe, đọc thầm theo. - HS đọc phần giải nghĩa: *+ Cỏ mật: cỏ mọc cao thành bụi, lá khi khô có mùi thơm như mật.* *+ Cỏ gà: cỏ thường có chỗ phình ra ở đầu chồi non, trẻ con hay lấy làm trò chơi “trọi gà”.**+ Uống nước nhá: uống nước nhé.**+ Tỏ: sáng rõ, soi rõ.* - HS đọc bài. - HS luyện đọc. - HS đọc bài. - HS đọc bài; các HS khác lắng nghe, đọc thầm theo. - HS đọc yêu cầu câu hỏi. - HS hỏi - đáp, tìm câu trả lời. - HS trả lời: *+ Câu 1: Bài thơ là lời của bạn nhỏ chăn trâu nói với con trâu.* *+ Câu 2: Từ ngữ tả hình dáng con trâu trong 4 dòng thơ đầu: Con trâu màu đen, có bộ lông mượt. Nó cao lớn lênh khênh. Cặp sừng vênh vênh. Chân đi như đập đất.**+ Câu 3: Cách trò chuyện của bạn nhở the hiện bạn nhỏ rất yêu quý con trâu, nói với con trâu như nói với một người bạn thân thiết.*- HS trả lời: *Bài thơ nói về tình cảm gắn bó thân thiết của bạn nhỏ với con trâu, tình cảm gắn bó của người nông dân với con trâu - con vật được nuôi trong nhà, giúp đỡ nông dân làm những công việc nhà nông vất vả như cày bừa, kéo xe và các vật nặng.*- HS đọc yêu cầu câu hỏi. - HS làm bài vào vở. - HS thi tiếp sức: + Từ chỉ sự vật: trâu, sừng, nước, Mặt Trời, Mặt Trăng.+ Từ chỉ đặc điểm: đen, mượt, vênh vênh, trong, hồng, tỏ, xanh.- HS trả lời: Câu a và c là câu hỏi; câu b và d là lời khuyên. - HS luyện đọc. - HS đọc bài; các HS khác lắng nghe, đọc thầm theo. -HS trả lời. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………