**Tuần 19**

**Toán (Tiết 95) Lớp 2A**

**BẢNG NHÂN 2**

*Thứ Sáu ngày 17 tháng 01 năm 2025*

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau bài học, HS có khả năng: Tìm được kết quả của phép tính trong bảng nhân 2 và thành lập bảng nhân 2. Vận dụng bảng nhân 2 để tính nhẩm và giải quyết một số tình huống gắn với thực tiễn.

*\* Năng lực:* phát triển năng lực tư duy, giải quyết vấn đề, giao tiếp toán học.

*\* Phẩm chất:* chăm chỉ, trách nhiệm, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. GV: Laptop; các thẻ có chứa chấm tròn trong bộ đồ dùng học Toán 2 .

2. HS: SGK, vở ô li, VBT Toán

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’  15’  8’  8’  5’ | **A.Khởi động**  - GV tổ chức cho HS hát tập thể.  - Bài học hôm nay: Bảng nhân 2.  - Gv ghi đầu bài.  **B. Hình thành kiến thức**  *-* GV yêu cầu hs lấy lần lượt các thẻ có 2 chấm tròn rồi lần lượt nêu phép nhân tương ứng.  - Gọi hs lấy thẻ và lần lượt đọc lại các phép nhân vừa thành lập được.  - Gv giới thiệu: Bảng nhân 2  - Gọi hs đọc: Bảng nhân 2  **C.Thực hành, luyện tập**  - GV tổ chức trò chơi “Đố bạn”  - Gọi hs đọc lại Bảng nhân 2  - Yêu cầu hs thảo luận nhóm đôi tập hỏi-đáp về các phép tính trong bảng nhân 2  -Gọi 3-4 nhóm trình bày  - HS, GV nhận xét và kết luận: ….  D.V**ận dụng**  **Bài 1 (tr 11)**  - GV gọi HS nêu yêu cầu BT1  - GV cho HS thực hành tính nhẩm và thảo luận nhóm đôi, đại diện nhóm trình bày  - HS, GV nhận xét và kết luận: …  **E.Củng cố nối tiếp**  - Dặn hs về nhà đọc Bảng nhân 2 và tìm các tình huống thực tế liên quan đến phép nhân trong Bảng nhân 2.  - Chuẩn bị bài sau: Bảng nhân 2 (tt)  - GV nhận xét, tuyên dương | - HS hát và vận động  -HS quan sát  - HS thực hành  - HS lắng nghe  - HS đọc  - HS thực hiện  - HS tiến hành hỏi-đáp về phép tính trong Bảng nhân 2.  -HS lắng nghe  - HS nêu  -HS thảo luận và trình bày |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….