**Hoạt động trải nghiệm (Tiết 56) Lớp2A**

# **HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

# **MUA SẮM HÀNG HÓA**

Thứ Năm ngày 16 tháng 01 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Biết được một số hoạt động trong mua sắm hàng hóa; Làm quen và nhận biết một số đồng tiền Việt Nam được sử dụng trong trao đổi hàng hóa.

**Năng lực**: Tự tin trong giao tiếp và sử dụng tiền khi mua sắm hàng hóa.

**Phẩm chất : Trung** thực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**GV:** Giáo án, SGK, một số đồng tiền Việt Nam có mệnh giá 1 nghìn đồng, 2 nghìn đồng, 5 nghìn đồng, 10 nghìn đồng, 20 nghìn đồng và 50 nghìn đồng.

**HS:** SGK, các tờ giấy màu, kéo, bút chì, bút màu, băng dính.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’  10’  10’  5’  5’ | | **1. Khởi động**  - GV giới thiệu: Hoạt động giáo dục theo chủ đề nghề nghiệp – Mua sắm hàng hóa  **2. Hình thành kiến thức**  HĐ1: Nhận biết đồng tiền Việt Nam  \* Làm việc nhóm:  - GV chia HS thành các nhóm, mỗi nhóm từ 4-6 HS.  - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm theo các câu hỏi:  + Theo các em, tiền được sử dụng để làm gì trong cuộc sống hàng ngày?  + Em đã từng sử dụng đồng tiền chưa?Nếu có thì trong tình huống nào?  + Hãy kể tên các mệnh giá đồng tiền Việt Nam mà em biết.  -GV gọi HS đại diện nhóm trả lời  ***\*Làm việc cả lớp***  - GV mời đại diện các nhóm lên chia sẻ trước lớp và đóng góp ý kiến.  - GV tổng kết ý kiến của HS .....  - GV gợi ý để HS mô tả được một số đồng tiền (chất liệu, màu sắc, mệnh giá, hình ảnh được in trên từng tờ tiền).  **3. Thực hành, luyện tập**  HĐ2: Trò chơi Bán hàng  *\**Làm việc cá nhân  - GV yêu cầu HS: tập chơi bán hàng  \* Làm việc nhóm  - GV chia lớp thành các nhóm  - GV hướng dẫn HS làm phiếu mua hàng để trao đổi hàng hóa trong chơi bán hàng.  - GV khuyến khích các nhóm sáng tạo phiếu mua hàng (hình đám mây, hình trái tim, hình bông hoa,...) và làm nhiều mệnh giá khác nhau.  - GV hướng dẫn HS tổ chức, trang trí, sắp xếp hàng hóa tại các quầy hàng của từng nhóm.  \* Cả lớp chơi Bán hàng  - GV phổ biến trò chơi Bán hàng: ...  - GV mời HS nêu cảm xúc sau khi đã tham gia trò chơi bán hàng.  -HS, GV nhận xét và kết luận: Thông qua trò chơi, các em đã có những hiểu biết về cách thức mua sắm, trao đổi hàng hóa.  **4. Vận dụng**  - GV chia lớp thành các nhóm và giao nhiệm vụ cho các nhóm: Lên ý tưởng trang trí quầy hàng và chuẩn bị hàng hóa để tham gia Hội chợ xuân của lớp.  **5. Củng cố và nối tiếp**  -Chuẩn bị bài sau: SHL–Hội chợ xuân lớp em  -GV nhận xét, tuyên dương | -HS lắng nghe  - HS đã tạo nhóm.  - HS thảo luận  - HS trình bày.  - HS đóng góp ý kiến.  - HS mô tả  - HS tham gia  - HS chơi trò chơi.  - HS trình bày trước lớp  - HS thực hiện.  -HS lắng nghe  -HS nêu  -HS thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….