**Tuần 19**

**Đạo đức (Tiết 19) Lớp 2A**

**Bài 8: BẢO QUẢN ĐỒ DÙNG CÁ NHÂN-T1**

*Thứ Ba ngày 14 tháng 01 năm 2025*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nêu được một số biểu hiện của việc biết bảo quản đồ dùng cá nhân; Nêu được vì sao phải bảo quản đồ dùng cá nhân; Thực hiện được việc bảo quản đồ dùng cá nhân; Nhắc nhở bạn bè, người thân bảo quản đồ dùng cá nhân

-Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

-Chủ động được việc biết bảo quản đồ dùng cá nhân.

\* **Giáo dục Lí tưởng Cách mạng, đạo đức lối sống cho học sinh Tiểu học**: Nêu được một số biểu hiện của việc biết bảo quản đồ dùng cá nhân; Biết bảo quản đồ dùng cá nhân và gia đình là có trách nhiệm với bản thân và gia đình; Thực hiện được việc bảo quản đồ dùng cá nhân và gia đình.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**Giáo viên:** Máy chiếu, máy tính, bảng phụ, bút dạ, phiếu thảo luận nhóm

**Học sinh:** SGK, VBT đạo đức 2, giấy vẽ, bút màu

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’ | **1. Khởi động**  - GV giới thiệu bài. | - HS lắng nghe |
| 25’ | **2. Hình thành kiến thức**  **HĐ1:** Kể chuyện theo tranh và TLCH  - GV giao nhiệm vụ cho HS thực hiện.  \*Nhiệm vụ 1: Kể chuyện “ Chiếc áo khoác” theo tranh và trả lời câu hỏi:  + Bạn Na đã làm gì với chiếc áo khoác của mình?....  - GV kết luận: *Qua câu chuyện rút ra bài học là chúng ta cần phải biết giữ gìn, bảo quản đồ dùng cá nhân cẩn thận, không để tùy tiện mọi nơi, mọi chỗ...*  \*Nhiệm vụ 2: Nhận xét, đánh giá  - HS thực hiện theo nhóm và đại diện kể lại câu chuyện  - HS, GV nhận xét và kết luận  **HĐ2: Tìm hiểu một số việc cần làm để bảo quản đồ dùng cá nhân**  - GV cho HS thảo luận nhóm đôi và trả lời  - GV yêu cầu HS quan sát Hình 1,2,3,4 trong SGK/tr 44 để biết một số việc cần làm để bảo quản đồ dùng cá nhân và trả lời câu hỏi:  + QS tranh và cho biết việc làm nào thể hiện việc bảo quản, giữ gìn đồ dùng cá nhân? ….  - GV mời đại diện nhóm trình bày  - HS, GV nhận xét và KL: bảo quản, giữ gìn đồ dùng cá nhân: Lau kính, cất kính,..... | -HS kể câu chuyện, cả lớp lắng nghe  - HS trả lời câu hỏi  - HS lắng nghe  -HS thực hiện và đại diện kể  - HS lắng nghe  -HS thảo luận  -HS quan sát  - HS trình bày  - HS lắng nghe |
| 7’ | **HĐ3: Trao đổi về sự cần thiết phải bảo quản đồ dùng cá nhân**  -GV giao các nhiệm vụ  \*Nhiệm vụ 1: HS thảo luận nhóm 4 và trả lời câu hỏi trong phiếu bài tập:  - Phiếu thảo luận 1  + Việc giữ gìn, bảo quản các đồ dùng cá nhân đã nêu ở hoạt động khám phá mang đến những lợi ích gì?...  - Phiếu thảo luận 2  + Việc không giữ gìn, bảo quản đồ dùng cá nhân mang đến những tác hại gì?...  \*Nhiệm vụ 2: Nhận xét, đánh giá  - GV tổng kết và kết luận:  + Việc giữ gìn, bảo quản đồ dùng cá nhân mang lại lợi ích sau: Giúp đảm bảo sức khỏe, tiết kiệm….  + Tác hại của việc không giữ gìn, bảo quản đồ dùng cá nhân: Không đảm bảo sức khỏe, tiết kiệm thời gian, tiền bạc…. | - HS lắng nghe |
| 6’ | **HĐ4: Thảo luận về cách bảo quản đồ dùng cá nhân**  -GV cho HS thảo luận về cách bảo quản đồ dùng cá nhân  - GV mời HS đại diện nhóm trình bày nội dung sơ đồ tư duy và trả lời các câu hỏi  - HS, GV nhận xét và kết luận: Một số việc làm để giữ gìn, bảo quản đồ dùng cá nhân: Sử dụng đúng cách, vệ sinh  \* **Giáo dục Lí tưởng Cách mạng, đạo đức lối sống cho học sinh Tiểu học**: Nêu được một số biểu hiện của việc biết bảo quản đồ dùng cá nhân; Biết bảo quản đồ dùng cá nhân và gia đình là có trách nhiệm với bản thân và gia đình; Thực hiện được việc bảo quản đồ dùng cá nhân và gia đình. | - HS thảo luận và trả lời câu hỏi  - HS thực hiện  - Đại diện các nhóm lên trình bày  - HS lắng nghe |
| 5’ | **5. Củng cố và nối tiếp**  -Chuẩn bị tiết sau: Ôn tập bài 8 (Luyện tập, vận dụng)  - GV nhận xét, tuyên dương | - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….