**Tuần 19**

**Tự nhiên và xã hội (Tiết 38) Lớp 2A**

 **Bài 12:** **Bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật (T2)**

*Thứ Hai ngày 13 tháng 01 năm 2025*

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-** Nhận biết được một số hoạt động của con người làm thay đổi môi trường sống của thực vật và động vật, những việc cần làm để bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật.

- So sánh, nhận ra được những việc làm tốt hoặc không tốt đối với môi trường sống của thực vật, động vật.

- Thực hành những việc có thể làm để bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật đồng thời biết chia sẻ với những người xung quanh để cùng thực hiện.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**Giáo viên:** Laptop, máy chiếu, PBT

**Học sinh:** SGK, bút dạ, VBT Tự nhiên và xã hội

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3’ | **1.Khởi động** - Gv cho hs hát theo video: “Điều đó tùy thuộc hành động của bạn”.- GV giới thiệu bài và ghi bảng. | - HS quan sát, hát theo video- HS lắng nghe. |
| 12’ | **2.Hình thành kiến thức mới***\*HĐ 3: Tìm hiểu về ảnh hưởng của môi trường sống đối với thực vật và động vật.*- GV cho HS xem tranh trang 70/SGKVà thảo luận nhóm đôi trả lời câu hỏi trong PBT, gọi đại diện các nhóm lên trình bày từng tranh- HS, GV nhận xét và kết luận: *Môi trường sống cung cấp nơi ở, thức ăn, nước uống cho thực vật, động vật. Vì vậy, chúng ta cần bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật.* | - HS quan sát và thảo luận nhóm đôi để hoàn thành PBT- Đại diện các nhóm lên trình bày- HS nghe và ghi nhớ. |
| 17’ | **3. Luyện tập, vận dụng** *\*HĐ4: Chơi trò chơi “ Nếu – Thì”*- GV chiếu y/cầu HĐ 4: Đặt ra các câu theo cấu trúc “Nếu..thì…” - GV y/cầu hs làm việc cá nhân vào PBT - GV giải thích: + Nếu: Một sự kiện/việc làm/hoạt động nào đó tác động đến môi trường.+ Thì: Hậu quả hay kết quả của việc làm trên tác động đến môi trường, thực vật, động vật.- Sau khi hoạt động cá nhân kết thúc, GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Nếu-Thì”.  Trò chơi tiếp tục cho đến hết vòng tròn. - HS, GV nhận xét và tổng kết trò chơi. | - HS quan sát- HS thực hiện - HS nghe - HS chơi- HS nghe |
| 3’ | **4. Củng cố và nối tiếp**- GV cho HS thảo luận nhóm TL các câu hỏi sau: + Qua trò chơi vừa rồi các con rút ra được điều gì?+Vì sao phải bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật?- Chuẩn bị bài sau: Bảo vệ môi trường sống của động vật và thực vật- GV nhận xét, tuyên dương | - HS thảo luận nhóm và đại diện nhóm TL- HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….