**Tuần 18**

**Tự nhiên và xã hội -Lớp 2A**

 **Bài 11: Môi trường sống của chủ đề thực vật và động vật (tt) -(Tiết 35)**

 ***Thứ Hai ngày 06 tháng 01 năm 2025***

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết cách phân loại các con vật theo môi trường sống; Nhận biết được 2 nhóm động vật sống trên cạn, động vật sống dưới nước; Đặt và trả lời được câu hỏi tìm hiểu về nơi sống của động vật qua quan sát thực tế

- Phân biệt được các con vật theo môi trường sống.

- Biết yêu quý các loại động vật, thực vật có trong cuộc sống hằng ngày.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**Giáo viên:** Máy chiếu, máy tính, bảng phụ, tranh ảnh.

**Học sinh:** SGK, tranh ảnh trong SGK và tranh ảnh sưu tầm

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’ | **1. Khởi động** - GV cho HS hát bài: Con lợn éc và giới thiệu bài: … | HS hát và lắng nghe |
| 10’ | **2.Hình thành kiến thức mới** **HĐ6:** Phân loại động vật theo môi*trường sống*\*GV cho HS chỉ và nói tên các con vật sống trên cạn, con vật sống dưới nước trong các hình trong SGK trang 66. + Quan sát tranh từ tranh 1 đến tranh 9 chỉ và nói tên con vật sống trên cạn, con vật sống dưới nước.- GV gợi ý những con vật chưa quen thuộc với HS….- HS, GV nhận xét và kết luận:+ Cá vàng, cua đồng, tôm đồng sống ở ao hồ,..(nước ngọt)+ Cá heo, sao biển,…sống ở biển (nước mặn)\* GV cho HS hoàn thành bảng theo gợi ý dưới đây rồi chia sẻ với các bạn trong nhóm (xem SGK) sau đó đại diện các nhóm trình bày-HS, GV nhận xét và kết luận:+ Con bò, gà, chó, hổ, lạc đà sống ở môi trường trên cạn. Chúng tạo thành nhóm động vật sống trên cạn.+ Con cá vàng, tôm đồng, cua đồng, cá heo, sao biển sống ở môi trường dưới nước. Chúng tạo thành nhóm động vật sống dưới nước. | -HS quan sát và nêu -HS lắng nghe-HS lắng nghe- HS làm việc nhóm và đại diện các nhóm trình bày kết quả - HS lắng nghe |
| 10’ | **3. Luyện tập, thực hành** \* GV cho HS chơi: Tìm những con vật cùng nhóm- GV giới thiệu trò chơi…- GV chia lớp thành các nhóm, cho HS tự lấy thẻ tên/ ảnh con vật đã chuẩn bị và hoàn thành bảng nhóm (xem SGK)- GV mời các nhóm chia sẻ ý kiến- HS, GV nhận xét và kết luận: Trong thực tế có những con vật đặc biệt, sổng ở cả 2 môi trường trên cạn và dưới nước. Trứng nở thành nòng nọc, …. | - HS lắng nghe- HS làm việc nhóm- Đại diện các nhóm trình bày - HS lắng nghe |
| 5’ | **4.Vận dụng**\* GV cho HS chơi: Thử tài hoạ sĩ- GV cho HS thi vẽ con vật và môi trường sống của nó - GV gọi HS giới thiệu về con vật của mình.- HS, GV nhận xét và đánh giá: … | - HS vẽ- HS lên giới thiệu tên, môi trường sống của con vật đó.-HS lắng nghe |
| 5’ | **5. Củng cố và nối tiếp**- GV hỏi: Động vật sống ở những môi trường nào?- Chuẩn bị bài sau: Đánh giá cuối HK1- GV nhận xét, tuyên dương |  HS trả lời-HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...............................................