**KẾ HOẠCH BÀI DẠY - LỚP 2A**

**TUẦN: 23**

**(TỪ NGÀY 17/2/2025 ĐẾN 21/2/2025)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Ngày** | **Môn** | **Tiết CT** | **Tên bài dạy** |
| **Hai** | 17/2  ***SÁNG*** | HĐTN  TNXH  Tiếng Việt Tiếng Việt | 67  45  221  222 | HĐDC: Hưởng ứng ph.trào trườngxanh- l. sạch  GD STEM Chú hề vui nhộn  Chia sẻ và đọc: Chim én (Tiết 1) Chia sẻ và đọc: Chim én (Tiết 2) |
| ***CHIỀU*** | GDTC  Tiếng Việt  Toán | 45  223  111 | **Bài 5: Các động tác ngồi cơ bản -Tiết 2**  N-V: Chim én-Chữ hoa: T (Tiết 1) Khối trụ, khối cầu |
| **Ba** | 18/2  ***SÁNG*** | Tiếng Việt  Tiếng Việt  Toán  Đạo Đức | 224  225  112  23 | N-V: Chim én-Chữ hoa: T (Tiết 2) Đọc: Chim rừng Tây Nguyên (Tiết 1)  Thực hành lắp ghép, xếp hình khối-T1  Bài 9: Bảo quản đồ dùng gia đình (Tiết 3) |
| ***CHIỀU*** | **Âm nhạc**  **TV (LT)**  **Toán ( LT)** | 23 | **Hát: Múa vui** |
| **Tư** | 19/2  ***SÁNG*** | Tiếng Anh  Tiếng Anh  **Toán ( LT)**  **Mĩ thuật** | 45  46  23 | **Bài 12: Làm quen với nhip điệu-T1** |
| **Năm** | 20/2 | Tiếng Việt  Tiếng Việt  Toán  TNXH | 226  227  113  46 | Đọc: Chim rừng Tây Nguyên (Tiết 2)  Nói & nghe: Q.sát đồ chơi hình 1 loài chim  Thực hành lắp ghép, xếp hình khối-T2  GD STEM Chú hề vui nhộn |
|  | Toán  Tiếng Việt  HĐGDTCĐ | 114  228  68 | Ngày – Giờ (Tiết 1)  Viết: Viết về đồ chơi hình một loài chim  HĐGDTCĐ: xây dựng tr.xanh, lớp sạch |
| **Sáu** | 21/2 | Tiếng Việt  Tiếng Việt  Toán  HĐTN | 229  230  115  69 | TĐSB: ĐSB viết về các loài chim - T1  TĐSB: ĐSB viết về các loài chim - T2  Ngày – Giờ (Tiết 2)  SHL: Xây dựng kế hoạch tr.xanh, lớp sạch |
|  | **TV (LT)**  GDTC  **TV (LT)** | 46 | **Bài 5: Các động tác ngồi cơ bản - Tiết3** |

**Tuần 23**

**Hoạt động trải nghiệm- Lớp2A**

**SHDC: HƯỞNG ỨNG PHONG TRÀO TR.XANH – LỚP SẠCH (Tiết 67)**

***Thứ Hai ngày 17 tháng 02 năm 2025***

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Biết được kế hoạch, nội dung phong trào Trường xanh lớp sạch do nhà trường phát động.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**a. Đối với GV:**Nhắc HS mặc đúng đồng phục, trang phục biểu diễn.

**b. Đối với HS:** Mặc lịch sự, sạch sẽ; đầu tóc gọn gàng.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của giáo viên** |
| 5’  15’  10’  5’ | **1.Khởi động**  **-**GVcho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào  **2.Hình thành kiến thức**  - GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.  - HS nghe GV nhận xét kết quả thi đua của tuần vừa qua và phát động phong trào của tuần tới.  - GV Tổng phụ trách Đội phát động phong trào Trường xanh lớp sạch:  + Mục đích phát động: Mỗi HS có những hành động đẹp và việc làm cụ thể để hưởng ứng phong trào, góp phần xây dựng trường, lớp xanh, sạch, đẹp.  + Ý nghĩa phong trào: Phong trào giáo dục HS ý thức, hành vi và thói quen đúng với môi trường học đường. HS biết giữ gìn và bảo vệ môi trường xanh, sạch, đẹp ở nơi các em học tập hằng ngày.  **3.Thực hành, luyện tập**  - GV gợi ý các hoạt đông cụ thể của cá nhân và tập thể lớp để tham gia phong trào:  + Quét dọn, vệ sinh lớp học.  + Bỏ rác đúng nơi quy định.  + Chăm sóc bồn hoa, cây cảnh.  + Tham gia thu gom rác thải bảo vệ môi trường.  **4. Củng cố và nối tiếp**  **-**Chuẩn bị bài sau: HĐGDTCĐ  *-*GV nhận xét, tuyên dương | - HS chào cờ.  - HS lắng nghe, thực hiện.  -HS lắng nghe  -HS lắng nghe để thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tuần 23**

**Tự nhiên và xã hội (Tiết 45) Lớp 2A**

**BÀI HỌC STEM:** CHÚ HỀ VUI NHỘN

***Thứ Tư ngày 21 tháng 2 năm 2024***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

– Chỉ và gọi tên các bộ phận chính của cơ quan vận động.

– Nêu chức năng của cơ quan vận động ở mức độ đơn giản.

– Làm một chú hề vui nhộn bằng giấy bìa.

– Điều khiển chú hề để biểu diễn một số động tác vận động cơ bản.

– Lựa chọn được dụng cụ, vật liệu phù hợp để làm chú hề.

– Nêu được công dụng và cách sử dụng chú hề.

– Tích cực hoàn thành nhiệm vụ được giao đúng thời gian quy định.

– Mạnh dạn trao đổi ý kiến của mình, tôn trọng và lắng nghe ý kiến của người khác.

– Giữ gìn tốt vệ sinh lớp học, có ý thức bảo quản vật liệu và đồ dùng học tập khi tham gia hoạt động thực hành làm sản phẩm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

– Các phiếu học tâp, phiếu đánh giá.

– Một bản mẫu chú hề vui nhộn (giáo viên tự làm).

– Dụng cụ và vật liệu giáo viên chuẩn bị cho một nhóm học sinh như trong sách HS trang 34 và 35 (tham khảo thêm SGV).

**2. Chuẩn bị của học sinh**

– Mỗi nhóm học sinh cần chuẩn bị thêm: Bộ đồ dùng học tập STEM gồm: kéo, bút lông màu và bút sáp.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 15’  15’ | **Hoạt động 1. Mở đầu (Xác định vấn đề)**  ⬩**Mục tiêu**  – Biết được thông tin về chú hề, lễ hội vinh danh chú hề trên thế giới và chú hề đồ chơi bằng gỗ, vải.  – Tiếp nhận được vấn đề là cần tìm hiểu để làm *chú hề vui nhộn*.  ⬩**Tổ chức hoạt động**  ***a) Khởi động***  – Học sinh lắng nghe câu chuyện về câu chuyện STEM ở trang 31.  – Học sinh quan sát hình 1 và trả lời câu hỏi về những bộ phận của cơ thể đã tham gia vào hoạt động tung, hứng những quả bóng.  ***b) Giao nhiệm vụ***  – Giáo viên giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm làm một chú hề vui nhộn.  – Học sinh đọc to các tiêu chí của sản phẩm ở phần thử thách STEM, trang 32 | -HS lắng nghe  -HS quan sát  -HS nhận nhiệm vụ  -HS đọc to các tiêu chí |
| 5’ | **4.Củng cố và nối tiếp**  -GV nhận xét, tuyên dương |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tuần 23**

**Tiếng Việt - Lớp 2A**

# CHIA SẺ & ĐỌC : CHIM ÉN (Tiết 221, 122)

*Thứ Hai ngày 17 tháng 02 năm 2025*

*Và Thứ Ba ngày 18 tháng 2 năm 2025*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển năng lực ngôn ngữ:**

- Đọc trôi chảy toàn bài, phát âm đúng các từ ngữ. Biết đọc bài thơ với giọng vui tươi. Ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu và sau mỗi dòng thơ.

- Hiểu nghĩa của từ chim én được chú giải cuối bài. Hiểu ý nghĩa của hình ảnh chim én đối với mùa xuân, từ đó, thêm yêu quý, có ý thức bảo vệ các loài chim.

- Nhận biết được bộ phận câu trả lời CH **Ở đâu?**

- Phân biệt được từ ngữ chỉ sự vật, từ ngữ chỉ hoạt động.

**2. Phát triển năng lực văn học:**

- Nhận diện được một bài thơ.

- Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên:** - Giáo án.

**2. Đối với học sinh:** - Vở bài tập Tiếng Việt 2, tập một.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  | **A. Hoạt động mở đầu:**  **CHIA SẺ VỀ CHỦ ĐIỂM**  - GV mời 2 HS tiếp nối nhau đọc nội dung bài tập 1 và 2 trong SGK:  *+ Câu 1: Hãy gọi tên những loài chim chưa có tên trong ảnh.*  *+ Câu 2: Xếp tên các loài chim nói trên vào nhóm thích hợp:*  *a. Gọi tên theo hình dáng, màu sắc.*  *b. Gọi tên theo tiếng kêu.*  *c. Gọi tên theo cách kiếm ăn.*  - GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm đôi, làm bài vào Vở bài tập.  - GV mời đại diện một số HS trình bày kết quả:  - GV nói lời dẫn vào bài đọc mở đầu chủ điểm Thế giới loài chim.  **B.Hình thành kiến thức:**  **BÀI ĐỌC 1: BÀ KỂ CHUYỆN**  **1. Giới thiệu bài:** Chim én  **Hoạt động 1: Đọc thành tiếng**  - GV đọc mẫu bài thơ: Giọng âu yếm, vui tươi, tình cảm, hào hứng  - GV mời 1 HS đứng dậy đọc to lời giải nghĩa những từ ngữ khó trong bài: chim én.  - GV tổ chức cho HS luyện đọc trước lớp. HS đọc tiếp nối 3 khổ thơ.  + GV phát hiện và sửa lỗi phát âm cho HS, hướng dẫn các em đọc đúng các từ ngữ HS địa phương dễ phát âm sai: *lượn bay, dẫn lối, xum xuê, rắc bụi, mưa rơi, nơi nơi.*  + GV yêu cầu từng cặp HS luyện đọc tiếp nối 3 khổ thơ.  + GV yêu cầu HS thi đọc tiếp nối từng khổ thơ trước lớp (cá nhân, bàn, tổ).  + GV yêu cầu cả lớp đọc đồng thanh cả bài.  + GV mời 1HS khá, giỏi đọc lại toàn bài.  **Hoạt động 2: Đọc hiểu**  - GV mời 3 HS nối tiếp nhau đọc yêu cầu câu hỏi:  + HS1 (Câu 1): *Em hiểu chim én “rủ mùa xuân cùng về” nghĩa là gì? Chọn ý đúng:*  *a. Chim én báo hiệu mùa xuân về.*  *b. Chim én dẫn đường cho mùa xuân về.*  *c. Chim én về để mở hội xuân.*  + HS2 (Câu 2): *Tìm những câu thơ tả vẻ đẹp của cây cối khi xuân về.*  + HS3 (Câu 3): *Em muốn chim én nói gì khi mùa xuân về?*  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, trả lời câu hỏi.  - GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận.  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: Câu thơ nào ở khổ thơ thứ 3 gợi lên hình ảnh chim én tất bật manh tin vui đến muốn nơi?  **Hoạt động 3: Luyện tập**  - GV mời 2HS đọc nối tiếp nhau yêu cầu 2 bài tập:  + HS1 (Câu 1): *Bộ phận nào trong mỗi câu sau trả lời cho câu hỏi Ở đâu?*  *a. Cỏ mọc xanh ở chân đê.*  *b. Rau xum xuê trên nương bãi.*  *c. Hoa khoe sắc khắp nơi.*  + HS2 (Câu 2): *Xếp các từ ngữ sau vào nhóm thích hợp.*  - GVyêu cầu HS làm bài vào Vở bài tập.  **C. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - Gv gọi HS đọc lại bài  - GV nhận xét tiết học - tuyên dương | HS tiếp nối nhau đọc  HS thảo luận theo nhóm đôi, làm bài vào Vở bài tập.  - HS lắng nghe, đọc thầm theo.  - HS đọc lời chú giải  *+ Chim én: loài chim nhỏ, cánh dài và nhọn, chân ngắn, bay nhanh, thường gặp nhiều vào mùa xuân.*  - HS nối tiếp đọc bài.  - HS luyện đọc.  - HS luyện đọc.  - HS thi đọc thơ.  - HS đọc bài.  - HS đọc bài; các HS khác lắng nghe, đọc thầm theo.  - HS đọc yêu cầu câu hỏi.  - HS thảo luận nhóm đôi.  - HS trình bày:  + Câu 1: Đáp án a.  + HS trả lời: Câu thơ ở khổ thơ thứ 3 gợi lên hình ảnh chim én tất bật manh tin vui đến muốn nơi: Én bay chao cánh vẫy/Mừng vui rồi lại đi.  + Câu 3: *Em muốn chim én nói khi mùa xuân về: Bạn đã lớn thêm một tuổi rồi, bạn sẽ có thêm rất nhiều niềm vui/Tôi chúc bạn học thật giỏi, làm nhiều điều tốt nhé.*  - HS đọc yêu cầu câu hỏi.  - HS làm bài.  - HS làm bài vào vở  *+Câu 2: Xếp các từ vào nhóm thích hợp:*  *a. Từ ngữ chỉ sự vật: chim én, hoa, cánh, mầm non.*  *b. Từ ngữ chỉ hoạt động: mở hội, lượn bay, dẫn lối, rủ, chao, vẫy.* |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tuần 23**

**Toán - Lớp 2A**

**KHỐI TRỤ - KHỐI CẦU (Tiết 111)**

*Thứ Hai ngày 17 tháng 02 năm 2024*

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Thông qua vật thật và đồ dùng trực quan nhận dạng khối trụ và khối cầu

Thực hành đếm số hình trong một tổ hợp các hình

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. GV:** mô hình khối trụ, khối cầu bằng bìa hoặc nhựa…hộp sữa, cái cốc, …

**2. HS:** SGK; Bộ đồ dùng Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 5’  10’ | **A. Khởi động:**  \* Ôn tập và khởi động  - GV tổ chức cho HS hát tập thể bài *Em học toán.*  - GV cho HS đặt các đồ vật đã chuẩn bị lên bàn, thảo luận nhóm và chia sẻ hiểu biết về hình dạng của đồ vật đó.  **B. Hình thành kiến thức**  - Gv kết hợp giới thiệu bài. | - HS hát và vận động theo bài hát  - HS đặt các đồ vật đã chuẩn bị lên bàn, thảo luận nhóm  - HS lắng nghe. |
| \*GV hướng dẫn HS thảo luận nhóm đặt các đồ vật đã chuẩn bị. Nhìn hộp sữa và sắp xếp các đồ vật có dạng giống hộp sữa vào trong giỏ màu xanh. Nhìn quả bóng và sắp xếp các đồ vật có dạng giống quả bóng vào trong giỏ màu đỏ.  -GV quan sát, theo dõi, giúp đỡ các nhóm.  -GV mời các nhóm báo cáo.  - GV cho HS thực hành theo nhóm: xếp riêng các đồ vật có dạng hình khối trụ và có dạng hình khối cầu.  -GV mời các nhóm báo cáo. | - HS đặt các đồ vật đã chuẩn bị lên bàn, thảo luận nhóm  - HS cầm khối trụ và khối cầu rồi quan sát  - HS các nhóm báo cáo  - HS thực hành theo nhóm  - Đại diện các nhóm báo cáo. |
|  | **\*** GV cho HS quan sát tranh đồ vật hình khối trụ :  H: Đây là gì? Nó có hình dạng hình gì? Em thấy hoặc được sờ vào nó chưa?  - GV giới thiệu hộp sữa, khúc gỗ …đây là những đồ vật có dạng hình khối trụ.  -Gv cho HS xem cả tư thế đứng và nằm của khối trụ. Gv cho Hs quan sát nhiều mẫu khác nhau .  -GV giới thiệu mô hình thật và hình vẽ trong SGK /34.  - GV cho HS nhắm mắt 30 giây tưởng tượng hình ảnh khối trụ trong đầu.  **\*** GV cho HS quan sát tranh đồ vật hình khối cầu :  - Đây là gì ?Nó có hình dạng hình gì ?  - GV cho HS quan sát xung quanh những đồ vật có dạng khối cầu .  - GV g/thiệu mô hình thật và hình vẽ trong SGK /34.  - GV cho HS nhắm mắt 30 giây tưởng tượng hình ảnh khối cầu trong đầu.  - Nhận xét, tuyên dương.  **C. Hoạt dộng thực hành, luyện tập**  **Bài 1/28**:  - GV gọi HS đọc YC bài.  H: Bài yêu cầu làm gì?  - GV hướng dẫn HS quan sát và nêu cách nhận biết khối trụ, khối cầu.  - GV gọi HS kể tên đồ vật có dạng khối trụ, khối cầu.  - Nhận xét, tuyên dương. | **-** 2-3 HS trả lời: hộp sữa, khúc gỗ.  -HS quan sát  - HS xem  - HS cả lớp thực hành.  - HS chia sẻ quả bóng, viên bi.  - HS trả lời  - HS cả lớp thực hành  -HS quan sát  -HS tưởng tượng  - 2 -3 HS đọc.  - HS quan sát dạng khối trụ, khối cầu.  - HS kể  - HS lắng nghe nhận xét bạn. |
| 10’ |
|  | **Bài 2/29:**  - Gọi HS đọc YC bài.  H: Bài yêu cầu làm gì?  - GV cho HS lên bảng lớp thực hành  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Đánh giá, nhận xét bài HS.  H: Hãy nêu tên một số đồ vật có dạng khối trụ hoặc khối cầu mà em biết .  -Gv nhận xét, tuyên dương. | - HS đọc YC bài  - HS trả lời  -HS lên bảng thực hành  - HS theo dõi, lắng nghe  -HS lắng nghe  -HS nêu |
|  | **Bài 3/29:**  - Gọi HS đọc YC bài.  H: Bài yêu cầu làm gì?  - GV cho HS quan sát tranh SGK thảo luận nhóm đôi và TLCH.  -GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Đánh giá, nhận xét bài HS.  **D.**  **Hoạt dộng vận dụng**  **Bài 4/29:**  - GV gọi HS đọc YC bài.  H: Bài yêu cầu làm gì?  - GV cho HS quan sát xung quanh lớp học và kể tên đồ vật có khối trụ, vật nào có khối cầu?  - GV gọi HS chia sẻ.  **E.Hoạt động củng cố và nối tiếp**  -GV nhận xét, tuyên dương. | - 2 HS đọc YC bài.  - HS quan sát, thảo luận  - HS làm việc nhóm đôi  - HS lắng nghe nhận xét bạn. |
| 5’  5’ | - 2HS đọc YC bài.  - Kể tên một số đồ vật trong thực tế.  - HS lắng nghe |
|  |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………

**Tuần 23**

**Tiếng Việt - Lớp2A**

# ĐỌC: CHIM RỪNG TÂY NGUYÊN(Tiết 225, 226)

*Thứ Ba ngày 18 tháng 02 năm 2025*

*Và Thứ Năm ngày 20 tháng 2 năm 2025*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển năng lực ngôn ngữ:**

- Đọc trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ. Ngắt nghỉ hơi đúng.

- Hiểu nghĩa các từ ngữ được chú giải cuối bài. Trả lời được các CH về chim rừng ở Tây Nguyên, đặc điểm của một số loài chim. Từ bài đọc, thêm yêu quý và có ý thức bảo vệ chim chóc trong thiên nhiên.

- Biết đặt CH cho bộ phận câu trả lời CH Ở đâu?

-Tìm được bộ phận câu trả lời CH Ở đâu?

**2. Phát triển năng lực văn học:** Cảm nhận được và yêu thích những hình ảnh đẹp trong bài văn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Giáo án.

**2. Học sinh:** SGK, Vở bài tập Tiếng Việt 2.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’  28’  30’  5’ | **1. Hoạt động khởi động:**  - GV giới thiệu bài học: *Bài Chim rừng Tây Nguyên miêu tả một khu vực đặc biệt trong rừng Tây Nguyên, nơi tập trung rất nhiều loài chim hoang dã.*  **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  **HĐ1: Đọc thành tiếng**  - GV đọc mẫu bài thơ: Giọng vui tươi, rộn ràng, hào hứng  - GV mời 1 HS đứng dậy đọc to lời giải nghĩa những từ ngữ khó trong bài: *rợp, hòa âm, thanh mảnh.*  - GV tổ chức cho HS luyện đọc trước lớp. HS đọc tiếp nối 3 khổ thơ.  - GV phát hiện và sửa lỗi phát âm cho HS, hướng dẫn các em đọc đúng các từ ngữ HS địa phương dễ phát âm sai: *Y-rơ-pao, trong xanh, soi bóng, ríu rít, chao lượn, rợp mát, kơ-púc, rộn vang.*  - GV yêu cầu từng cặp HS luyện đọc tiếp nối 3 đoạn:  + HS1 (Đoạn 1): từ đầu đến “mênh mông”.  + HS2 (Đoạn 2): tiếp theo đến “tiếng sáo”.  + HS3 (Đoạn 3): đoạn còn lại.  - GV yêu cầu HS thi đọc tiếp nối từng đoạn trước lớp (cá nhân, bàn, tổ).  - GV mời 1HS khá, giỏi đọc lại toàn bài.  **HĐ2: Đọc hiểu**  - GV yêu cầu 3 HS đọc nối tiếp nhau 3 câu hỏi:  + HS1 (Câu 1): *Tìm những từ ngữ tả vẻ đẹp của mặt hồ Y-rơ-pao.*  + HS2 (Câu 2): *Quanh hồ Y-rơ-pao có những loại chim nào?*  + HS3 (Câu 3): *Dựa theo bài đọc, hãy tả lại hình dáng của một loài chim mà em yêu thích.*  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, hỏi – đáp và trả lời câu hỏi.  - GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận.  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Bài đọc giúp em có thêm hiểu biết gì?*  **HĐ3: Luyện tập**  - GV mời HS đọc nối tiếp yêu cầu 2 câu hỏi:  + HS1 (Câu 1): Bộ phận in đậm trong những câu sau trả lời cho câu hỏi nào?  *a. Hồ Y-rơ-pao* ***ở Tây Nguyên.***  *b. Những tiếng chim ríu rít cất lên* ***quanh hồ.***  *c. Họ nhà chim ríu rít bay đến đậu* ***ở những bụi cây quanh hồ.***  - GV hướng dẫn HS:  + Câu 1: HS cần xác định bộ phận câu in đậm trả lời cho câu hỏi nào.  - GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm, HS trao đổi và trả lời câu hỏi.  - GV mời đại diện HS trình bày kết quả thảo luận.  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - Xem trước bài mới  - Gv nhận xét tiết học – tuyên dương | - HS lắng nghe, đọc thầm theo.  - HS đọc phần chú giải:  *+ Rợp: bóng che, kín.*  *+ Hòa âm: phối hợp nhiều âm thanh với nhau cùng lúc.*  *+ Thanh mảnh: thon thả, xinh xắn.*  - HS đọc bài.  - HS thi đọc.  - HS đọc bài, các HS khác lắng nghe.  - HS đọc yêu cầu câu hỏi.  - HS thảo luận theo nhóm.  - HS trình bày:  *+ Câu 1:* *Những từ ngữ tả vẻ đẹp của mặt hồ Y-rơ-pao: mặt nước hồ Y-rơ-pao chao mình rung động, mặt hồ càng xanh thêm và như rộng ra mênh mông.*  *+ Câu 2: Quanh hồ Y-rơ-pao có những loại chim: chim đại bàng chân vàng, mỏ đỏ chao lượn, bóng che rợp mặt đất; bầy thiên nga trắng muốt đang bơi lội; chim kơ-púc mình đỏ chót và nhỏ như quả ớt; họ nhà chim đủ các loại, các màu sắc ríu rít bay đến.*  *+ Câu 3: Dựa theo bài đọc, tả lại hình dáng của một loài chim mà em yêu thích: Chim đại bàng đẹp lộng lẫy, chân vàng, mỏ đỏ. Mỗi khi nó chao lượn, bóng che rợp mắt đất. Mỗi lần nó vỗ cánh lại phát ra tiếng vi vu vi vút từ trên nền trời xanh thẳm, nghe như có hàng trăm chiếc đàn cùng hòa âm, ngân vang trên bầu trời.*  - HS trả lời: *Bài đọc giúp em thêm hiểu biết về các loài chim rưng Tây Nguyên*  - HS thảo luận theo nhóm.  - HS trình bày |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tuần 23**

**Toán - Lớp 2A**

**THỰC HÀNH LẮP GHÉP, XẾP HÌNH KHỐI (Tiết 112)**

*Thứ Ba ngày 20 tháng 02 năm 2024*

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Thực hành lắp ghép, xếp hình khối.

- Phát triển các NL toán học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**- GV:** mô hình khối trụ, khối cầu, khối lập phương, khối hộp chữ nhật bằng bìa hoặc nhựa… hộp sữa, cái cốc, ống nước …

**- HS:** SGK; Bộ đồ dùng Toán, các vật thật có dạng hình khối trụ, khối cầu, khối lập phương, khối hộp chữ nhật bằng bìa, gỗ hoặc nhựa….

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 7’ | **A. Khởi động:**  - GV cho HS đặt các đồ vật đã chuẩn bị lên bàn, thảo luận nhóm 4 và cùng nhau xếp riêng các đồ vật ra thành từng loại khối lập phương, khối hộp chữ nhật, khối trụ, khối cầu.  - Gv kết hợp giới thiệu bài.  **B. Hoạt dộng thực hành, luyện tập**  **Bài 1/30**:  - GV gọi HS đọc YC bài.  H: Bài yêu cầu làm gì?  - GV hướng dẫn HS làm việc theo cặp quan sát tranh và đếm số khối trụ, khối cầu,...  - GV gọi HS chia sẻ trước lớp  - Nhận xét, tuyên dương.  **Bài 2/30:**  - GV gọi HS đọc YC bài.  H: Bài yêu cầu làm gì?  - GV hướng dẫn HS quan sát thảo luận nhóm  +Ở bên trái khối cầu là khối gì ?  +Ở bên phải khối cầu là những khối gì ?  +Khối nào ở giữa khối lập phương và khối hộp chữ nhật ?  - GV quan sát, giúp nhóm HS gặp khó khăn.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **C.**  **Hoạt dộng vận dụng**  **Bài 3/30:**  *Trò chơi “Đố bạn tìm hình”*  - Gọi HS đọc YC bài.  H: Bài yêu cầu làm gì?  - GV hướng dẫn HS cách chơi:  +**Chuẩn bị:**Học sinh chuẩn bị nhiều loại hình khối đã đem đến lớp để lên bàn.  **+Tiến hành:** Giáo viên chia lớp thành hai nhóm, các loại hình khối học sinh sưu tầm được để lên hai bàn,mỗi nhóm cử 5 bạn tham gia chơi. HS bịt mắt và nhanh tay tìm đúng hình khối theo yêu cầu của quản trò (hay giáo viên hô), ví dụ: Hãy lấy cho tôi một khối trụ,... Trò chơi diễn ra trong thời gian hai phút, nếu nhóm nào chọn được nhiều hình khối và đúng thì nhóm đó thắng.  -Gv nhận xét, tuyên dương  **D.Hoạt động củng cố và nối tiếp**  - GV nhận xét, tuyên dương.  - Chuẩn bị cho tiết hôm sau: Thực hành, lắp ghép xếp hình khối (t2) | - HS đặt các đồ vật đã chuẩn bị lên bàn, thảo luận nhóm 4 và chia sẻ hiểu biết về hình dạng của đồ vật đó  - HS lắng nghe.  -HS nêu yêu cầu bài  -HS làm theo cặp  -HS chia sẻ  - 2 -3 HS đọc.  - HS trả lời  - HS thảo luận  - 2 HS chia sẻ trước lớp  - HS lắng nghe nhận xét bạn |
| 15’ | - HS đọc  - HS trả lời  - HS làm việc nhóm  - HS chơi |
|  |  |
|  |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tuần 23**

**Đạo đức - Lớp2A**

**Bài 9: Bảo quản đồ dùng trong gia đình -T3 (Tiết 23)**

***Thứ Ba ngày 18 tháng 02 năm 2025***

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nêu được một số biểu hiện của việc bảo quản đồ dùng gia đình.

- Nêu được vì sao phải bảo quản đồ dùng gia đình.

- Thực hiện được việc bảo quản đồ dùng gia đình.

- Nhắc nhở người thân bảo quản đồ dùng gia đình.

\***GDLTCM ĐĐLS:**-Nêu được một số biểu hiện của việc biết bảo quản đồ dùng gia đình.-Biết bảo quản đồ dùng cá nhân và gia đình là có trách nhiệm với bản thân và gia đình.-Thực hiện được việc bảo quản đồ dùng

**II. Đồ dùng dạy học:**

1. **Giáo viên:** Máy chiếu, máy tính, phiếu thực hành
2. **Học sinh:** SGK, VBT đạo đức 2, giấy vẽ, bút màu

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’  12’ | **1. Khởi động**  GV tổ chức cho HS hát, múa vũ điệu “Lau bàn”  GV đánh giá, giới thiệu bài mới.  **2.Hình thành kiến thức**  HĐ1: Thực hành rửa và cất gọn bát đĩa  - GV cho HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi:  + Điều gì có thể xảy ra nếu bát đĩa bẩn?  + Điều gì có thể xảy ra nếu bát đĩa vỡ?  + Rửa bát đĩa nên được thực hiện như thế nào?  + Cất bát đĩa nên được thực hiện như thế nào?  - GV mời HS chia sẻ ý kiến  - GV mời HS khác nhận xét, góp ý, bổ sung.  - GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.  **3.Thực hành, luyện tập**  **HĐ2: Cùng người thân lau dọn, xếp lại các đồ dùng trong gia đình.**  - GV hỏi:  + Gia đình em có cùng nhau dọn dẹp, sắp xếp các đồ dùng trong gia đình không?  + Khi đó, em đã làm những việc gì?  + Kết quả thực hiện như thế nào?  + Thái độ của mọi người khi em cùng tham gia dọn dẹp như thế nào?  - GV đánh giá, nhận xét  - GV yêu cầu HS về nhà cùng người thân lau dọn, sắp xếp các đồ dùng trong gia đình, lấy phiếu các nhận và nhận xét từ phía gia đình cho việc thực hành của cá nhân.  \***GDLTCM ĐĐLS:**-Nêu được một số biểu hiện của việc biết bảo quản đồ dùng gia đình-Biết bảo quản đồ dùng cá nhân và gia đình là có trách nhiệm với bản thân và gia đình.-Thực hiện được việc bảo quản đồ dùng  **4.Vận dụng**  HĐ3: Nhắc nhở bạn bè, người thân bảo quản đồ dùng gia đình  - GV yêu cầu HS về nhắc nhở bạn bè và người thân bảo quản đồ dùng gia đình và chia sẻ lại những việc đã thực hiện  **3. Củng cố - dặn dò**  - Chuẩn bị bài sau: Bài 10  - GV nhận xét, tuyên dương | HS múa hát theo nhạc  HS lắng nghe  - HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi:  - Nhiều HS chia sẻ ý kiến cá nhân, lớp nhận xét, góp ý.  - HS lắng nghe  -5-6 HS chia sẻ ý kiến cá nhân theo những câu hỏi GV đưa ra  - HS nhận xét, lắng nghe  - HS lắng nghe, thực hiện  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS lắng nghe |
| 10’  3’  5’ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tuần 23**

**Tiếng Việt - Lớp2A**

# NÓI VÀ NGHE: QUAN SÁT ĐỒ CHƠI HÌNH MỘT LOÀI CHIM (Tiết 227)

***Thứ Năm ngày 20 tháng 02 năm 2025***

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

**1. Phát triển năng lực ngôn ngữ:**

- Biết thực hành nói lời đồng ý và đáp lời đồng ý đúng tình huống.

- Quan sát một đồ vật, đồ chơi hình loài chim (hoặc tranh ảnh loài chim). Ghi lại những điều đã quan sát. Nói lại được rõ ràng, mạnh dạn, tự tin những gì đã quan sát, ghi lại.

- Lắng nghe ý kiến của các bạn. Biết nhận xét, đánh giá ý kiến của bạn

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Giáo án.

**2. Học sinh:** SGK, Vở bài tập Tiếng Việt 2.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| 5  10  17  3 | 1. Hoạt động khởi động:  - GV giới thiệu bài học: *Trong tiết học hôm nay, các em sẽ thực hành nói lời đồng ý và đáp lời đồng ý đúng tình huống. Sau đó, tập quan sát một đồ vật, đồ chơi hình loài chim hoặc tranh ảnh loài chim em yêu thích. Ghi lại những điều đã quan sát. Nói lại được rõ ràng, mạnh dạn, tự tin những gì đã quan sát, đã ghi lại. Chúng ta sẽ xem hôm nay bạn nào là người nói được hay.*  2. Hoạt động hình thành kiến thức  **Hoạt động 1: Thực hành nói lời đồng ý và đáp lời đồng ý (Bài tập 1)**  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài tập 1: *Cùng bạn thực hành nói và đáp lời đồng ý trong các tình huống sau:*  *a. Bạn muốn thăm góc học tập của em.*  *b. Em muốn giới thiệu với bạn các đồ chơi của mình.*  *c. Bạn muốn em hướng dẫn cách chơi một đồ chơi.*  - GV yêu cầu từng cặp HS thực hành nói lời đồng ý và đáp lời không đồng ý.  - GV mời một số cặp HS tiếp nối nhau báo cáo trước lớp.  **Hoạt động 2: Quan sát đồ vật, đồ chơi hình loài chim (tranh, ảnh) và ghi chép (Bài tập 2)**  - GV mời 2 HS đọc nối tiếp yêu cầu bài tập 2:  + HS1 đọc yêu cầu bài tập 2: *Quan sát:*  *a. Mang đến lớp đồ vật, đồ chơi hình một loài chim (tranh ảnh loài chim) em yêu thích.*  *b. Quan sát đồ vật, đồ chơi (tranh ảnh) và ghi lại kết quả quan sát.*  *c. Nói lại với các bạn kết quả quan sát.*  + HS2 đọc gợi ý:  - GV yêu cầu HS bày lên những gì các em mang đến: đồ vật, đồ chơi hình loài chim (tranh, ảnh). GV nhắc HS nào không mang gì đến lớp sẽ chọn nói về một đồ chơi, tranh ảnh trong SGK hoặc nói về đồi chơi, tranh ảnh GV mang đến.  - GV mời HS tiếp nối nhau nói về đồ chơi, tranh ảnh loài chim sẽ quan sát.  - GV yêu cầu HS:  + Quan sát đồ vật, đồ chơi hình loài chim hoặc tranh ảnh về một loài chim, hỏi GV về tranh, ảnh loài chim đó.  + Quan sát, ghi lại vào vở những điều mình quan sát được.  - GV mời một số HS tiếp nối nhau giới thiệu trước lớp kết quả quan sát được kèm đồ chơi (tranh, ảnh) loài chim.  - GV khen ngợi những HS quan sát tốt, có những ý mới, ý hay, diễn đạt trôi chảy.  3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:  - Xem trước bài mới  - Gv nhận xét tiết học – tuyên dương | - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS đọc yêu cầu câu hỏi.  - HS thực hành theo nhóm.  - HS trình bày:  *a. Bạn muốn thăm góc học tập của em.*  *HS1: Mình muốn thăm góc học tập của bạn.*  *HS2: Xin mời bạn vào xem.*  *HS3: Cảm ơn bạn.*  *b. Em muốn giới thiệu với bạn các đồ chơi của mình.*  - HS đọc yêu cầu câu hỏi.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS trình bày. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tuần 23**

**Toán - Lớp 2A**

**THỰC HÀNH LẮP GHÉP, XẾP HÌNH KHỐI (Tiết 113)**

*Thứ Năm ngày 20 tháng 02 năm 2025*

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Thực hành lắp ghép, xếp hình khối.

- Phát triển các NL toán họ

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: mô hình khối trụ, khối cầu, khối lập phương, khối hộp chữ nhật bằng bìa, gỗ hoặc nhựa… hộp sữa, cái cốc, ống nước …

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 7’  23’ | **A. Khởi động**  - GV cho HS đặt các đồ vật đã chuẩn bị lên bàn, thảo luận nhóm và cùng nhau xếp riêng các đồ vật ra thành từng loại khối lập phương, khối hộp chữ nhật, khối trụ, khối cầu.  - Gọi HS đại diện nhóm trả lời  **B. Thực hành, luyện tập**  **Bài 4/31**:  - Gv kết hợp giới thiệu bài.  - GV gọi HS đọc YC bài.  H: Bài yêu cầu làm gì?  - GV hướng dẫn HS làm việc cá nhân, sử dụng các khối hình đã học (như khối lập phương, khối hộp chữ nhật, khối trụ, khối cầu) để ghép thành các hình như gợi ý hoặc các hình theo ý thích.  - GV quan sát, giúp đỡ HS gặp khó khăn.  - GV gọi HS chia sẻ trước lớp.  + GV khuyến khích HS đặt câu hỏi  Ví dụ: Hình ghép của bạn có mấy hình khối trụ?Hình ghép của bạn có mấy hình khối cầu?...  - Nhận xét, tuyên dương.  **D.Hoạt động củng cố và nối tiếp**  - Kể tên một số đồ vật có dạng hình khối trụ, khối cầu, khối lập phương, khối hộp chữ nhật?  - Nhận xét giờ học. | - HS đặt các đồ vật đã chuẩn bị lên bàn, thảo luận nhóm và chia sẻ hiểu biết về hình dạng của đồ vật đó  - Đại diện các nhóm trả lời |
|  | - HS đọc  - HS trả lời  - HS làm việc cá nhân  -HS nối tiếp nhau kể  - HS lắng nghe . |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tuần 23**

**Tự nhiên và xã hội (Tiết 46) Lớp 2A**

**BÀI HỌC STEM: CHÚ HỀ VUI NHỘN**

**(Thay thế cho bài: Cơ quan vận động)**

***Thứ Năm ngày 20 tháng 2 năm 2025***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

– Chỉ và gọi tên các bộ phận chính của cơ quan vận động.

– Nêu chức năng của cơ quan vận động ở mức độ đơn giản.

– Làm một chú hề vui nhộn bằng giấy bìa.

– Điều khiển chú hề để biểu diễn một số động tác vận động cơ bản.

– Lựa chọn được dụng cụ, vật liệu phù hợp để làm chú hề.

– Nêu được công dụng và cách sử dụng chú hề.

– Tích cực hoàn thành nhiệm vụ được giao đúng thời gian quy định.

– Mạnh dạn trao đổi ý kiến của mình, tôn trọng và lắng nghe ý kiến của người khác.

– Giữ gìn tốt vệ sinh lớp học, có ý thức bảo quản vật liệu và đồ dùng học tập khi tham gia hoạt động thực hành làm sản phẩm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

– Các phiếu học tâp, phiếu đánh giá.

– Một bản mẫu chú hề vui nhộn (giáo viên tự làm).

– Dụng cụ và vật liệu giáo viên chuẩn bị cho một nhóm học sinh như trong sách HS trang 34 và 35 (tham khảo thêm SGV).

**2. Chuẩn bị của học sinh**

– Mỗi nhóm học sinh cần chuẩn bị thêm: Bộ đồ dùng học tập STEM gồm: kéo, bút lông màu và bút sáp.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’ | **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (Nghiên cứu kiến thức nền)**  ⬩**Mục tiêu**  – Nêu được tên các bộ phận chính của cơ quan vận động.  – Trình bày chức năng của các cơ quan vận động ở mức độ đơn giản.  – Thực hành cách sử dụng dây để làm hai khớp cùng vận động.  ⬩**Tổ chức hoạt động**  ***a) Hoạt động hình thành kiến thức “Các bộ phận của cơ quan vận động”***  – Giáo viên cho học sinh quan sát hình 2 trang 32 và yêu cầu học sinh chỉ và nói tên một số xương, khớp của cơ thể. | -HS quan sát |
| 10’  10’  5’ | – Học sinh quan sát và trình bày tên một số xương, khớp của cơ thể.  – Giáo viên cho học sinh quan sát hình 3 trang 33 và yêu cầu học sinh chỉ và nói tên một số cơ của cơ thể.  – Học sinh quan sát và trình bày tên một số cơ của cơ thể.  – Giáo viên kết luận: Cơ quan vận động gồm bộ xương và hệ cơ, giữa các xương là khớp xương.  ***b) Hoạt động hình thành kiến thức “Chức năng của các cơ quan vận động”***  – Giáo viên cho học sinh quan sát hình 4 trang 33 và yêu cầu học sinh thực hiện động tác và trả lời câu hỏi về sự thay đổi của cơ cánh tay.  – Học sinh thực hiện động tác và trả lời câu hỏi về sự thay đổi của cơ cánh tay.  – Giáo viên cho học sinh quan sát hình 5 trang 34 và yêu cầu học trả lời câu hỏi.  – Học sinh quan sát và trình bày tên cơ, xương, khớp của mỗi bạn khi thực hiện các tư thế vận động trong hình 5.  – Giáo viên kết luận: Sự phối hợp giữa bộ xương, hệ cơ và khớp xương giúp cơ thể cử động và đi chuyển.  ***c) Hoạt động bổ trợ: “Cách dùng dây để làm hai khớp cùng vận động”***  – Học sinh quan sát các bước dùng dây để làm hai khớp cùng vận động (hình 6, trang 35).  – Học sinh được tổ chức làm việc theo nhóm và nhận các vật liệu gồm: 3 tấm bìa đã đục lỗ, 2 đoạn dây, 2 ghim cánh phượng.  – Học sinh thực hành có hướng dẫn theo các bước ở hình 6 trang 35 trong sách HS (hoặc do giáo viên hướng dẫn và làm mẫu trực tiếp).  – Học sinh được tổ chức làm việc theo nhóm và quan sát các bước thực hiện gợi ý có tính định hướng (trang 36, sách HS) để hoàn thành phiếu học tập số 1 nhằm hình thành tiến trình các bước làm sản phẩm.  – Học sinh nêu các bước làm sản phẩm và giáo viên lắng nghe đề nghị học sinh điều chỉnh, bổ sung nếu cần.  ***b) Chế tạo mẫu, thử nghiệm và đánh giá***  – Mỗi nhóm nhận các đồ dùng, vật liệu; phân công nhiệm vụ và cùng nhau làm *chú hề vui nhộn* của nhóm.  Trong khi học sinh làm sản phẩm, giáo viên nhắc nhở các nhóm giữ vệ sinh, cẩn thận khi sử dụng kéo.  – Học sinh kiểm tra các phần của chú hề vui nhộn, độ chắc chắn của các phần cơ thể khi nối với nhau và sự linh hoạt của chân tay chú hề. Đồng thời, học sinh điều chỉnh hoặc bổ sung các chi tiết trang trí trên chú hề sao cho hài hòa, đẹp mắt.  – Học sinh đánh dấu vào Phiếu kiểm tra tiêu chí sản phẩm để đánh giá các tiêu chí đã thoả mãn.  **4.Củng cố và nối tiếp**  -GV nhận xét, tuyên dương | -HS quan sát, trình bày  -HS quan sát và chỉ  -HS quán sát và trình bày  -HS lắng nghe  -HS quan sát  -HS thực hiện  -HS quán sát  -HS quán sát và trình bày  -HS lắng nghe  -HS quan sát  -HS làm việc theo nhóm  -HS thực hành  -HS hoàn thành PBT  -HS nêu  -HS nhận đồ dùng  -HS kiểm tra |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tuần 23**

**Toán - Lớp 2A**

**NGÀY - GIỜ (Tiết 114)**

***Thứ Năm ngày 20 tháng 02 năm 2025***

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết đơn vị đo thời gian: ngày, giờ.

- Nhận biết 1 ngày có 24 giờ (được tính từ 12 giờ đêm hôm trước đến 12 giờ đêm hôm sau).

- Biết các buổi và tên gọi các giờ tương ứng (các buổi) trong một ngày.

- Thực hành xem giờ đúng trên đồng hồ. Đọc được giờ lớn hơn 12 giờ: 17 giờ, 23 giờ,...

- Có ý thức sử dụng thời gian hợp lí cho các hoạt động học tập, sinh hoạt thường ngày.

- Phát triển các NL toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Chuẩn bị mặt đồng hồ có thể quay được kim phút và kim giờ. Phiếu bài tập, tranh tình huống như trong SGK.

- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán. Mỗi bàn HS mang đến một đồng hồ kim..

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 5’ | **A. Khởi động:**  - GV tổ chức cho HS hát tập thể bài *Chiếc đồng hồ.*  - GV hướng dẫn HS làm việc theo cặp đôi nói cho bạn nghe các hoạt động diễn ra trong ngày, chẳng hạn: Buổi sáng tớ thức dậy lúc 6 giờ,...  + GV đặt câu hỏi để HS chia sẻ và cảm nhận được nhịp sinh hoạt lặp đi lặp lại của thời gian hết ngày này sang ngày khác, sáng, trưa, chiều, tối, đêm.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV cho HS quan sát tranh, suy nghĩ về những thông tin ghi trên bảng tin và trả lời câu hỏi 14 giờ chiều là mấy giờ?  - Gv nhận xét kết hợp giới thiệu bài. | - HS hát và vận động theo bài hát *Chiếc đồng hồ.*  - HS làm việc theo cặp đôi nói cho bạn nghe các hoạt động diễn ra trong ngày của mình.  - Đại diện các nhóm hỏi đáp chia sẻ trước lớp.  - HS lắng nghe nhận xét bạn.  - HS xung phong trả lời: 14 giờ chiều là 2 giờ.  - HS ghi tên bài vào vở. |
| 15’ | **B. Hoạt dộng hình thành kiến thức**  **1. Nhận biết 1 ngày = 24 giờ**  H: 1 ngày có bao nhiêu giờ?  - GV giới thiệu 1 ngày = 24 giờ; 24 giờ trong một ngày được tính từ 12 giờ đêm hôm trước đến 12 giờ đêm hôm sau.  - GV sử dụng đồng hồ quay kim đồng hồ hai vòng minh hoạ 24 giờ (hoặc chiếu cho kim phút quay hết một vòng kim giờ di chuyển thêm 1 giờ).  **2.Nhận biết tên các buổi và thời gian các buổi trong ngày.**  - GV hướng dẫn HS thảo luận nhóm 4 thực hiện các thao tác:  - GV quan sát, theo dõi, giúp đỡ các nhóm.  - GV mời các nhóm báo cáo.  -Gv nhận xét, tuyên dương. | - HS chia sẻ 1 ngày có 24 giờ.  - HS đếm giờ theo thao tác của GV: 1 giờ, 2 giờ,..., 11 giờ, 12 giờ. 13 giờ, 14 giờ,..., 24 giờ.  -HS thảo luận nhóm 4 rồi viết giờ thích hợp với các buổi trong ngày:  - Đại diện các nhóm trình bày.  - HS lắng nghe, nhận xét nhóm bạn. |
|  |
| 15’ | **C. Hoạt dộng thực hành, luyện tập**  **Bài 1/32**:  - GV gọi HS đọc YC bài.  H: Bài yêu cầu làm gì?  - GV hướng dẫn HS quay kim trên mặt đồng hồ để đồng hồ chỉ đúng giờ theo yêu cầu trong SGK, mỗi lần quay kim, đưa cho bạn xem, đọc giờ và cùng bạn kiểm tra xem cả hai đã quay đúng chưa, đã đọc đúng giờ chưa.  - GV cho HS lên bảng thực hành trước lớp.  - GV nhận xét, tuyên dương.  \* Thực hiện tương tự như phần a.  - GV hướng dẫn HS quay kim đồng hồ và giải thích cho bạn nghe, chẳng hạn: 13 giờ là 1 giờ chiều nên quay kim giờ chỉ vào số 1, kim phút chỉ vào số 12. | **Bài 1/32:**  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời:Quay kim trên mặt đồng hồ để đồng hồ chỉ.  - HS thực hành cặp đôi theo yêu cầu của GV.  a) 2 giờ, 5 giờ, 8 giờ, 11 giờ, 12 giờ.  - 2 cặp HS chia sẻ trước lớp.  - HS lắng nghe nhận xét bạn.  b) 13 giờ, 14 giờ, 19 giờ, 20 giờ, 23 giờ. |
| 5’ | **D.**  **Hoạt dộng vận dụng**  - GV hướng dẫn HS hỏi đáp lẫn nhau theo cặp, theo câu hỏi gợi ý của GV. VD:  H: Đố bạn buổi sáng có những giờ nào?  H: Đố bạn buổi trưa có những giờ nào?  H: Đố bạn buổi chiều có những giờ nào?...  - GV cho HS chia sẻ trước lớp.  - GV nhận xét, tuyên dương. | - HS làm việc theo cặp đôi.  -Buổi sáng có: 1 giờ sáng, ...., 10 giờ sáng.  - Buổi trưa có: 11 giờ trưa, 12 giờ trưa.  - Buổi chiều có: 1 giờ chiều (13 giờ), 2 giờ chiều (14 giờ), ..., 6 giờ chiều (18 giờ).  - 2 cặp HS chia sẻ trước lớp.  - HS lắng nghe nhận xét bạn. |
| 5’ | **E.Hoạt động củng cố và nối tiếp**  H: Bài học hôm nay, em học thêm được điều gì? Điều đó giúp gì cho cuộc sống?  H: Để xem đồng hồ chính xác, em nhắn bạn điều gì?  - Về nhà thực hành xem đồng hồ ở nhà và biết sắp xếp thời gian hợp lý để vui chơi và học tập.  - Nhận xét giờ học. | - Bài học hôm nay, em học thêm được cách xem giờ. Điều đó giúp em cảm nhận được sự quý giá của thời gian.  - Để xem đồng hồ chính xác, em nhắn bạn chú ý kim ngắn chỉ giờ, kim dài chỉ phút, ...  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tuần 23**

**Tiếng Việt (Tiết 228) Lớp2A**

# VIẾT: VIẾT VỀ HOẠT ĐỘNG CHĂM SÓC CÂY XANH

*Thứ Năm ngày 20 tháng 02 năm 2025*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển năng lực ngôn ngữ**: Dựa vào những gì đã quan sát, ghi chép, những gì đã học hói từ tiết học trước, HS viết được một đoạn văn về đồ vật, đồ chơi hình loài chim, hoặc tranh ảnh loài chim mình yêu thích. Trang trí đoạn viết bằng tranh tự vẽ hoặc cắt dán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Giáo án.

**2. Học sinh:** SGK, Vở bài tập Tiếng Việt 2.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| 5  10  17  3 | **1. Hoạt động khởi động:**  - GV giới thiệu bài học: Bài học ngày hôm nay, cácem sẽ được nói về hoạt động của các bạn nhỏ trong1 bức tranh em thích (nói theo tranh và gợi ý); Dựavào những gì đã nói, viết được đoạn văn 4-5 câu vềhoạt động của các bạn. Đoạn viết rõ ràng, trôi chảy.Chúng ta cùng vào bài họ  **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  **HĐ1: Nói về hoạt động của các bạn nhỏtrong một bức tranh mà em thích (Bài tập 1**  - GV mời1 HS đọc yêu cầucủa bài tập và các gợi ý:Nói về hoạt động của cácbạn nhỏ trong một bứctranh mà em thích  Gợi ý:  -Các bạn đang làm gì?  -Vẻ mặt của các bạn thế nào?  -Cây xanh trông như thế nào?  -Đặt tên cho bức tranh  - GV chỉ từng tranh, hướng dẫn HS nói nhanh về nộidung từng bức tranh  - mỗi tranh 1 câu  - GV yêu cầu HS chọn 1 bức tranh yêu thích, nói vềhoạt động của các bạn nhỏ trong bức tranh.  GV nhắcHS nói thoải mái, tự nhiên, dựa vào gợi ý nhưngkhông máy móc theo cách trả lời câu hỏi  .- GV mời 1 - 2 HS giỏi nói về hoạt động của bạn nhỏtrong bức tranh mình yêu thích.  **HĐ2: Dựa vào những điều vừa nói, viết 4-5 câu về hoạt động của bạn nhỏ trong bức tranhem yêu thích (Bài tập 2)**  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu của Bài tập 2: Dựa vàonhững điều vừa nói, viết 4-5 câu về hoạt động củabạn nhỏ trong bức tranh em yêu thích  - GV khuyến khích HS viết tự do, thoải mái, viết nhiều hơn 5 câu.  - GV yêu cầu HS viết đoạn văn.  - GV chiếu bài của một vài HS lên bảng lớp, chữa(lỗi chính tả, từ, câu).  Khen ngợi những HS có đoạnviết hay, đúng yêu cầu. GV thu một số bài của HS vềnhà chữa. Bố trí thời gian trả bà  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - Xem trước bài mới  - Gv nhận xét tiết học – tuyên dương | - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS đọc yêu cầu câu hỏi.  HS quan sát từng tranh và nói vềnội dung các bức tranh:  + Tranh 1: Bạn gái tưới cho 3chậu cây hoa.  + Tranh 2: Hai bạn nam làm ràobảo vệ cây non  + Tranh 3: Một bạn nữ bắt sâu,bảo vệ cây xanh  HS trả lời:Tôi thích bức tranh bạn nữ bắtsâu bảo vệ cây rau. Bạn ăn mặcrất gọn gàng, họp vệ sinh: chân điủng, tay đeo gàng, tóc buộc gọn.Vẻ mặt bạn rất tươi vui. Nhữngcây rau xanh tươi được bạn chămsóc có vẻ rất hớn hở. Tôi đặt têncho bức tranhlà: 'Người bạn củacây xanh ”  - HS đọc yêu cầu câu hỏi.  - HS viết đoạn văn.  - HS trình bày bài viết. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Hoạt động trải nghiệm – Lớp 2A**

**HĐGDTCĐ: XÂY DỰNG TRƯỜNG XANH - LỚP SẠCH (Tiết 68)**

***Thứ Năm ngày 20 tháng 02 năm 2025***

**I.Yêu cầu cần đạt**

- Tìm hiểu được về thực trạng môi trường ở nhà trường.

- Nêu được các việc làm cụ thể, phù hợp với lứa tuổi để giữ gìn trường, lớp xanh, sạch, đẹp.

**II.Đồ dùng dạy học**

**a. GV:** Chuẩn bị khu vực cần làm vệ sinh, thời gian thực hiện

**b. HS:** Dụng cụ để làm vệ sinh: chổi, rổ, …

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của giáo viên** |
| 5’  25’  5’ | **1.Khởi động**  - GV giới thiệu trực tiếp vào bài học Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Xây dựng trường xanh – lớp sạch.  **2. Hình thành kiến thức**  \*Tìm hiểu môi trường ở nhà trường:  **1. Giáo viên cho học sinh thảo luận nhóm:**  - GV chia HS thành 4 nhóm (mỗi nhóm 8 em)và phổ biến nhiệm vụ:  + Mỗi nhóm lựa chọn một số khu vực trong trường học: sân trường, lớp học, hành lang lớp học, khu vườn trường,…  **Nhóm 1**: Quét sân trường trước mặt lớp học của mình đang học.  **Nhóm 2**: Quét trong lớp học  **Nhóm 3:** Quét hành lang của lớp học  **Nhóm 4**: Nhổ cỏ bồn hoa của khu vực lớp học  + Các nhóm quan sát, tìm hiểu thực trạng khu vực nhóm mình lựa chọn.  + Các nhóm ghi kết quả quan sát vào phiếu quan sát.  - GV mời đại diện các nhóm lên chia sẻ kết quả quan sát của nhóm mình trước lớp.  **2. GV yêu cầu HS đề xuất những việc cần làm để giữ gìn trường, lớp, xanh, sạch đẹp:**  - HS nêu đề xuất  - HS, GV nhận xét và kết luận: Các khu vực trong trường là những nơi rất gần gũi với chúng ta hằng ngày. Chúng ta cần có ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch, đẹp…  **3.Củng cố và nối tiếp:**  **-** GV hỏi: Em sẽ làm gì để giữ gìn vệ sinh nhà trường luôn sạch đẹp?  - Chuẩn bị bài sau: SHL: Xây dựng trường lớp xanh-sạch đẹp.  - GV nhận xét, tuyên dương | - HS các nhóm lắng nghe, thực hiện nhiệm vụ.  -HS các nhóm chọn khu vực  -HS các nhóm quan sát khu vực  -HS các nhóm ghi kết quả vào phiếu  -HS các nhóm lên chia sẻ trước lớp  -HS nêu: Các bạn hôm sau phải đem dụng cụ đầy đủ để hoàn thành việc làm nhanh hơn  - HS lắng nghe  -HS trả lời |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tuần 23**

**Tiếng Việt - Lớp2A**

# TĐSB: ĐỌC SÁCH BÁO VIẾT VỀ CÁC LOÀI CHIM (Tiết 229)

*Thứ sáu ngày 21 tháng 02 năm 2025*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển năng lực ngôn ngữ:**

- Biết giới thiệu rõ ràng, tự tin với các bạn sách báo mình mang tới lớp.

- Đọc (kể) trôi chảy, to, rõ cho các bạn nghe những gì vừa đọc. Tốc độ đọc phù hợp với lớp 2.

**2. Phát triển năng lực văn học:**

- Nhận diện được bài văn xuôi, thơ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Giáo án.

**2. Học sinh:** SGK, Vở bài tập Tiếng Việt 2.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  | **1. Khởi động:**  - GV giới thiệu bài học: *Trong tiết học hôm nay, các em sẽ đọc sách báo viết về các loài chim; trao đổi về những gì mình đọc được.*  **2. Hình thành kiến thức**  **HĐ1: Tìm hiểu yêu cầu của bài học và chuẩn bị**  - GV mời 3 HS đứng dậy đọc tiếp nối nhau yêu cầu của tiết học.  - HS 1(Câu 1): *Em hãy mang đến lớp quyển sách (tờ báo) viết về các loài chim. Giới thiệu sách (báo) với các bạn.*  + GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS.  - GV mời một số HS giới thiệu quyển sách của mình: tên sách, tên tác giả, tên nhà xuất bản.  - HS2 (Câu 2): *Tự đọc một truyện (bài thơ, bài báo) em thích.*  + GV giới thiệu bài mẫu: Hộp thư anh Biết Tuốt. Đây là một văn bản thông tin cung cấp những thông tin rất thú vị về các loài chim. Vì sao mỏ của các loài chim không giống nhau? Vì sao có thường đứng bằng một chân? Vì sao chim sẻ thường nhảy chứ không đi.  + GV hướng dẫn HS: Nếu không có sách báo mang đi, các em có thể đọc bài này.  - HS3 (Câu 3): Đọc lại (kể lại) cho các bạn nghe một truyện (đoạn truyện, bài thơ, bài báo) em vừa đọc.  **HĐ2: Tự đọc sách báo**  - GV giữ cho lớp yên tĩnh để HS đọc. Nhắc HS có thể đổi sách cho nhau, chọnđọc kĩ một đoạn yêu thích để đọc trước lớp. Ghi lại vào Sổ tay, Phiếu đọc sách những gì đáng nhớ.  **HĐ3: Đọc cho các bạn nghe**  - GV hướng dẫn HS đọc cho các bạn cùng nhóm nghe.  - GV yêu cầu HS: Lần lượt từng HS đứng trước lớp, đọc (kể) lại to, rõ những gì vừa đọc. HS đọc xong, các bạn có thể hỏi thêm.  - GV yêu cầu cả lớp bình chọn bạn đọc (kể) to, rõ, hấp dẫn, cung cấp những thông tin thú vị. GV dặn các nhóm tự đọc sách cần hỗ trợ nhau. Mời HS đăng kí đọc trước lớp trong các tiết học sau.  **3. Củng cố và nối tiếp:**  - Xem trước bài mới  - Gv nhận xét tiết học – tuyên dương | - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS đọc yêu cầu câu hỏi.  - HS đọc sách, ghi chép.  - HS luyện đọc trong nhóm.  - HS đọc, kể.  - HS thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tuần 23**

**Toán - Lớp 2A**

**NGÀY - GIỜ (Tiết 115)**

***Thứ Sáu ngày 21 tháng 02 năm 2025***

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết đơn vị đo thời gian: ngày, giờ.

- Nhận biết 1 ngày có 24 giờ (được tính từ 12 giờ đêm hôm trước đến 12 giờ đêm hôm sau).

- Biết các buổi và tên gọi các giờ tương ứng (các buổi) trong một ngày.

- Thực hành xem giờ đúng trên đồng hồ. Đọc được giờ lớn hơn 12 giờ: 17 giờ, 23 giờ,...

- Có ý thức sử dụng thời gian hợp lí cho các hoạt động học tập, sinh hoạt thường ngày.

- Phát triển các NL toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Chuẩn bị mặt đồng hồ có thể quay được kim phút và kim giờ. Phiếu bài tập, tranh tình huống như trong SGK.

- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán. Mỗi bàn HS mang đến một đồng hồ kim..

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 7’ | **A. Khởi động:**  - GV tổ chức cho HS hát tập thể bài *Chiếc đồng hồ.*  - GV hướng dẫn HS làm việc theo cặp đôi nói cho bạn nghe các hoạt động diễn ra trong ngày, chẳng hạn: Buổi sáng tớ thức dậy lúc 6 giờ,...  + GV đặt câu hỏi để HS chia sẻ và cảm nhận được nhịp sinh hoạt lặp đi lặp lại của thời gian hết ngày này sang ngày khác, sáng. trưa, chiều, tối, đêm.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV hỏi: 16 giờ chiều là mấy giờ?  H: 7 giờ tối là mấy giờ ?  - Gv nhận xét kết hợp giới thiệu bài. | - HS hát và vận động theo bài hát *Chiếc đồng hồ.*  - HS làm việc theo cặp đôi nói cho bạn nghe các hoạt động diễn ra trong ngày của mình.  - Đại diện các nhóm hỏi đáp chia sẻ trước lớp.  - HS lắng nghe nhận xét bạn.  - HS xung phong trả lời: 16 giờ chiều là 4 giờ.  - 7 giờ tối là 19 giờ.  - HS ghi tên bài vào vở. |
| 23’ | **B. Thực hành, luyện tập**  **Bài 2/32:** *Số ?*  - Gọi HS đọc YC bài.  H: Bài yêu cầu làm gì?  - GV hướng dẫn HS thực hiện các thao tác sau:  + Đọc giờ đúng trên đồng hồ kim và đồng hồ điện tử.  + Giải thích cho bạn nghe.  - GV cho HS lên bảng thực hành trước lớp.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV đưa thêm một số trường hợp khác để rèn kĩ năng xem giờ cho HS.VD: 21 giờ hay mấy giờ tối?  17 giờ hay mấy giờ chiều?....  - Gv nhận xét, tuyên dương.  **Bài 3/33:**  - Gọi HS đọc YC bài.  H: Bài yêu cầu làm gì?  - GV hướng dẫn HS xem tranh, đọc các câu ghi giải thích bức tranh rồi chọn đồng hồ thích hợp. Nói cho bạn nghe kết quả.   * - GV khuyến khích HS đặt câu hỏi và trả lời theo cặp: sắp xếp lại thứ tự hoạt động theo thời gian cho hợp lí và kể thành một câu chuyện theo các bức tranh.   - GV gọi HS chia sẻ trước lớp.  - Gv nhận xét, tuyên dương.  **C.**  **Hoạt dộng vận dụng**  **Bài 4/33:**  *Trò chơi “Đồng hồ bí ẩn”.*  - Gọi HS đọc YC bài.  H: Bài yêu cầu làm gì?  - GV hướng dẫn HS thảo luận nhóm 4, quan sát các đồng hồ trong SGk và giúp các bạn nhỏ đoán xem các bạn đang nói đến đồng hồ nào.  - GV quan sát, giúp đỡ các nhóm còn lúng túng.  -GV gọi đại diện các nhóm báo cáo.  - Gv nhận xét, tuyên dương  **D. Củng cố và nối tiếp**  - Về nhà thực hành xem đồng hồ ở nhà và biết sắp xếp thời gian hợp lý để vui chơi và học tập; cảm nhận được sự quý giá của thời gian. | **Bài 2/32:**  - 2HS đọc YC bài.  - 1-2 HS trả lời.  - HS thực hành nhóm 4 theo yêu cầu, nhóm trưởng điều hành.  + 21 giờ hay 9 giờ tối;  14 giờ hay 2 giờ chiều.  - 2 cặp HS chia sẻ trước lớp.  - HS lắng nghe nhận xét bạn.  - HS xung phong phát biểu.  - 21 giờ hay 9 giờ tối.  17 giờ 5 giờ chiều.  **Bài 3/33:**  - 2HS đọc YC bài.  - 1-2 HS trả lời: *Chọn đồng hồ thích hợp với mỗi tranh vẽ.*  - HS làm việc theo cặp xem tranh, đọc các câu ghi giải thích bức tranh rồi chọn đồng hồ thích hợp.  + Loan giúp mẹ làm bánh lúc 15 giờ: đồng hồ D.  + Loan mang bánh biếu bà lúc 17 giờ: đồng hồ A.  + Loan tập đàn lúc 19 giờ: đồng hồ C.  + Bố Loan đi công tác về lúc 20 giờ: đồng hồ B.  - Đại diện một vài cặp chia sẻ trước lớp.  - HS lắng nghe nhận xét bạn. |
|  |
| 5’ | **Bài 4/33:**  - 2HS đọc YC bài.  - 1-2 HS trả lời:Trò chơi “Đồng hồ bí ẩn”.  - HS thực hiện theo nhóm 4, mỗi nhóm nhận được một phiếu có các đồng hồ như trong SGK.  - HS đọc giờ và đưa ra những câu hỏi đố các bạn trong nhóm biết mình đang nói đến đồng hồ nào trong phiêu.  -Đại diện các nhóm báo cáo.  - HS lắng nghe nhận xét bạn. |
|  | - Nhận xét giờ học. | - HS lắng nghe . |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tuần 23**

**Hoạt động trải nghiệm - Lớp2A**

**SHL: XÂY DỰNG KẾ HOẠCH TRƯỜNG XANH – LỚP SẠCH (Tiết 69)**

***Thứ Sáu ngày 21 tháng 02 năm 2025***

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Mức độ, yêu cầu cần đạt**

-HS xây dựng được kế hoạch Trường xanh – lớp sạch.

**-**Hiểu được ý nghĩa của kế hoạch Trường xanh – lớp sạch.

-Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II.Đồ dùng dạy học**

**a. Đối với GV:**Giáo án, SGK.

**b. Đối với HS:** SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của giáo viên** |
| 5’  25’  5’ | **1.Khởi động**  -GV ổn đinh lớpvà hướng HS vào chuẩn bị tiết sinh hoạt lớp.  -GV điều hành lớp và nêu hoạt động Thực hiện bảo vệ cảnh quan địa phương.  **2. Hình thành kiến thức**  ***(1) Làm việc nhóm:***  - GV chia lớp thành các nhóm.  - GV treo bản gợi ý nội dung lập kế hoạch Trường xanh – lớp sạch lên bảng.  - GV phổ biến nhiệm vụ: Các nhóm sẽ thảo luận để xây dựng kế hoạch giữ gìn vệ sinh môi trường ở trường ở trong nhà trường. GV đưa ra gợi ý:  *+ Khu vực nhóm chọn để làm vệ sinh.*  *+ Những công việc cụ thể sẽ làm.*  *+ Phân công công việc cho từng thành viên.*  *+ Dụng cụ cần chuẩn bị.*  *+ Thời gian thực hiện.*  *+ Mong muốn kết quả đạt được.*  - GV mời đại diện các nhóm lên trình bày bản kế hoạch của nhóm trước lớp.  - GV yêu cầu các nhóm góp ý cho nhau về nhữngnội dung cụ thể của kế hoạch.  **3.Củng cố và nối tiếp**  - GV nhận xét và tổng kết hoạt động.  - GV nhắc nhở cả lớp thực hiện giữ gìn vệ sinh lớp học sạch đẹp. | **-** HS chia thành các nhóm.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS trình bày.  - HS lắng nghe, thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………