**KẾ HOẠCH BÀI DẠY - LỚP 2A**

**TUẦN: 21**

**(TỪ NGÀY 10/2/2025 ĐẾN 14/2/2025)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Ngày** | **Môn** | **Tiết CT** | **Tên bài dạy** |
| **Hai** | 10/2***SÁNG*** | HĐTNTNXHTiếng Việt Tiếng Việt | 6443211212 | SHDC: Chia sẻ kế hoạch B.vệ q.cảnh đ.phươngBài 13: Thực hành: Tìm hiểu môi trường sống của thực vật, động vật (tt)Chia sẻ và đọc: Mùa lúa chín (Tiết 1) Chia sẻ và đọc: Mùa lúa chín (Tiết 2) |
| ***CHIỀU*** | GDTCTiếng Việt Toán | 43213106 | **Bài 4: Chạy thay đổi hướng -Tiết 4**N-V: Mùa lúa chín - Chữ hoa S (Tiết 1) Bảng chia 5 |
| **Ba** | 11/2***SÁNG*** | Tiếng ViệtTiếng ViệtToánĐạo Đức | 21421510722 | N-V: Mùa lúa chín - Chữ hoa S (Tiết 2) Đoc: Chiếc rễ đa tròn (Tiết 1)Số bị chia-Số chia-Thương**Bài 9: Bảo quản đồ dùng gia đình (Tiết 2)** |
| ***CHIỀU*** | **Âm nhạc****TV (LT)****Toán ( LT)** | 21 |  **-Nhạc cụ****-Vận dụng-ST: Nói theo tiết tấu riêng của mình** |
| **Tư** | 12/2***SÁNG*** | Tiếng AnhTiếng Anh**Toán ( LT)****Mĩ thuật** | 434422 | **Bài 11: Phương tiện giao thông-T2** |
| **Năm** | 13/2 | Tiếng Việt Tiếng ViệtToánTNXH | 21621711844 | Đoc: Chiếc rễ đa tròn (Tiết 2) Nói & nghe: KCĐH: Chiếc rễ đã trònLuyện tậpÔn tập và đánh giá chủ đề Thực vật và đ.vật  |
|  | ToánTiếng ViệtHĐGDTCĐ | 10921865 | Luyện tập chungViết: Viết về hoạt động chăm sóc cây xanhHĐGDTCĐ: Bảo vệ q.cảnh đ.phương -T2 |
| **Sáu** | 14/2 | Tiếng Việt Tiếng ViệtToánHĐTN | 21922011066 | GST: Hạt đỗ nảy mầm - TĐG : Em đã biết những gì, làm được những gì(Tiết 1) GST: Hạt đỗ nảy mầm - TĐG : Em đã biết những gì, làm được những gì(Tiết 1) Luyện tập chungSHL: Thực hiện bảo vệ q.cảnh đ.phương |
|  | **TV (LT)**GDTC**TV (LT)** | 44 | **Bài 5: Các động tác ngồi cơ bản - Tiết 1** |

 **Tuần 22**

**Hoạt động trải nghiệm- Lớp2A**

 **SHDC: CHIA SẺ KẾ HOẠCH BẢO VỆ CẢNH QUANG ĐỊA PHƯƠNG (Tiết 64)**

***Thứ Hai ngày 10 tháng 02 năm 2025***

**I.Yêu cầu cần đạt**

-Giới thiệu được về kế hoạch: Bảo vệ cảnh quan địa phương của lớp mình.

**-**Có ý thức và thái độ tích cực, tham gia bảo vệ cảnh quang địa phương.

**-**Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II.Đồ dùng dạy học**

**a. Đối với GV:**Nhắc HS mặc đúng đồng phục, trang phục biểu diễn.

**b. Đối với HS:** Mặc lịch sự, sạch sẽ; đầu tóc gọn gàng.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’15’10’5’ | **1.Khởi động**-GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ. **2.Hình thành kiến thức**- GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ. - HS nghe GV nhận xét kết quả thi đua của tuần vừa qua và phát động phong trào của tuần tới. - Nhà trường tổ chức cho các lớp giới thiệu về kế hoạch Bảo vệ cảnh quan địa phương.**3. Thực hành, luyện tập**- GV mời đại diện một số lớp lên giới thiệu về kế hoạch Bảo vệ cảnh quan địa phương của lớp mình trước toàn trường và cam kết thực hiện kế hoạch.- Giới thiệu được với bạn bè, người thân về cảnh đẹp của cảnh quang ở địa phương.- Biết cách chăm sóc, bảo vệ cảnh quang nơi mình sinh sống.**4. Củng cố và nối tiếp**-Chuẩn bị tiết sau:HĐGDTCĐ: Bảo vệ..-Gv nhận xét, tuyên dương | - HS chào cờ. - HS lắng nghe, thực hiện - HS thực hiện-HS đại diện giới thiệu-HS theo dõi lắng nghe-HS lắng nghe-HS thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **Tuần 22**

**Tự nhiên và xã hội- Lớp2A**

 **Ôn tập và đánh giá chủ đề Thực vật và động vật (Tiết 43)**

***Thứ Hai ngày 10 tháng 02 năm 2025***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Về nhận thức khoa học:**

- Hệ thống lại các kiến thức đã học về chủ đề Thực vật và động vật: môi trường sống và phân loại thực vật, động vật theo môi trường sống.

- Những việc nên làm để bảo vệ môi trường sống của thực vật, động vật.

**3. Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:** *Có ý thức bảo vệ môi trường sống của thực vật, động vật.*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**Giáo viên:** Máy chiếu, máy tính, tranh ảnh

**Học sinh:** SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’ | **1. Khởi động** -GV giới thiệu bài : “Ôn tập và đánh giá chủ đề thực vật và đông vật (Tiết 1)” | -HS lắng nghe |
| 25’ | **2.Hoạt động Luyện tập và vận dụng**HĐ 1: Giới thiệu về môi trường sống và phân loại thực vật HĐ2: Trò chơi “Tìm môi trường sống cho cây và động vật”-Yêu cầu HS hoàn thành sơ đồ trang 79-SGK vào phiếu học tập.-Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4+ Giới thiệu về môi trường sống và phân loại thực vật và động vật theo sơ đồ-Yêu cầu các nhóm lên trình bày-HS, GV nhận xét và kết luận: Môi trường sống của động vật và thực vật đều có điểm giống nhau là sống trên cạn và sống dưới nước.- GV chia lớp thành các nhóm để thảo luận về bộ ảnh cây và các con vật đã chuẩn bị -Cô hướng dẫn cách thực hiện: cô phát cho mỗi nhóm 2 tờ a4, trên mỗi tờ giấy ghi tên môi trường sống trên cạn và môi trường sống trên nước. Gắn tranh tương ứng với môi trường sống. Sau đó dán lên góc học tập của nhóm mình-GV mời đại diện các nhóm trình bày-HS, GV nhận xét và KL: Để bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật các con nhớ cần phả bảo vệ môi trường, không xả rác bừa bãi, có ý thức vứt rác đứng nơi quy định | - HS hoàn thành PBT-HS thảo luận -Các bạn trong nhóm lắng nghe-Đại diện nhóm lên trình bày -HS lắng nghe-HS lắng nghe-HS thực hiện-HS trình bày-HS lắng nghe |
| 5’ | **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:** -Chuẩn bị bài sau: Ôn tập-GV nhận xét, tuyên dương | -HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tuần 22**

**Tiếng Việt - Lớp2A**

# CHIA SẺ VÀ ĐỌC: MÙA LÚA CHÍN (Tiết 211, 212)

***Thứ Hai ngày 10 tháng 02 năm 2025***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

1. Phát triển năng lực ngôn ngữ:

- Đọc trôi chảy bài thơ. Phát âm đúng các từ ngữ. Nghỉ hơi đúng giữa các dòng thơ, cuối mỗi dòng, mỗi khổ thơ.

- Hiểu nghĩa của từ ngữ khó trong bài (tơ kén, đàn rỉ đá, quyện, trĩu). Hiểu những hình ảnh thơ: Vây quanh làng / Một biển vàng /Như tơ kén /... Lúa biết đi / Chuyện rầm rì /Rung rinh sóng/Bông lúa quyện /trĩu bàn tay....

- Hiểu nội dung bài thơ: *Ngợi ca vẻ đẹp của đồng lúa chín, ngợi ca người nông dân đã nuôi lớn cây lúa, làm nên cánh đồng lúa chín. Từ đó, thêm yêu thiên nhiên, yêu đồng lúa, trân trọng công sức lao động của các cô bác nông dân*.

- Mở rộng vốn từ về cây lúa. Biết đặt câu với các từ ngữ đó.

2. Phát triển năng lực văn học: Yêu thích những câu thơ hay, những hình ảnh thơ đẹp. Rung động trước vẻ đẹp của đồng lúa, vẻ đẹp của lao động.

**\*GDDP:** Chủ đề 1: Vùng đất Phú Yên

**Hoạt động khởi động và khám phá:**

 **-** Giới thiệu với bạn một cảnh đẹp nơi em ở;

- Kể được cảnh đẹp cho thầy cô và các bạn biết về nơi mình đang sinh sống.

**\*II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Giáo án.

**2. Học sinh:** SGK, Vở bài tập Tiếng Việt 2.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 7’28’30’5’ | 1. Hoạt động khởi động: **Chia sẻ chủ điểm**Bài tập 1:- GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm và trả lời câu hỏi: *Quan sát các hình ảnh dưới đây, sắp xếp lại thứ tự các hình cho phù hợp với quá trình từ lúc còn non đến lúc thu hoạch và được nấu thành cơm.* + GV gắn lên bảng 6 hình minh hoạ bài tập 1.+ GV chỉ tùng từ ngữ dưới hình cho HS đọc: cơm, thóc, gạo,...+ GV hướng dẫn từng cặp HS thảo luận và làm bài trong vở bài tập: sắp xếp lại thứ tự 6 hình cho phù hợp với quá trình tù lúc lúa còn non đến lúc thu hoạch và được nấu thành cơm. Bài tập 2:- GV cho HS nghe bài hát Em đi giữa biển vàng (nhạc: Bùi Đình Thảo, lời thơ: Nguyễn Khoa Đăng).- GV giới thiệu chủ điểm: *Bài tập mở đầu chủ điểm này đà giúp các em biết thêm về cây lúa – cây lương thực chính của Việt Nam và nhiều nước. Bài đọc Mùa lúa chín sẽ giúp các em hiểu thêm về cây lúa và những người làm ra cây lúa, làm ra thóc, gạo.* 2. Hoạt động hình thành kiến thức: BÀI ĐỌC 1: MÙA LÚA CHÍN- GV giới thiệu bài học **Hoạt động 1: Đọc thành tiếng**- GV đọc mẫu bài bài thơ Mùa lúa chín với giọng đọc nhẹ nhàng, tình cảm, chậm rãi, thiết tha.- GV mời 1HS đứng dậy đọc phần giải nghĩa các từ ngữ khó: *tơ kén, ri đá.* - GV tổ chức cho HS luyện đọc: Từng HS đọc tiếp nối 4 đoạn thơ- GV yêu cầu HS luyện đọc trong nhóm: Từng cặp HS đọc tiếp nối như GV đã phân công. - GV tổ chức cho HS thi đọc tiếp nối các đoạn của bài đọc.- GV mời 1 HS giỏi đọc lại toàn bài.**Hoạt động 2: Đọc hiểu**- GV mời 4 HS tiếp nối nhau đọc 4 câu hỏi:- GV yêu cầu từng cặp HS đọc thầm bài thơ, thảo luận theo 4 câu hỏi.- GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả. - GV giúp HS hiểu hình ảnh “lúa biết đi, chuyện rầm rì”:*+ HS cũng có thể hiểu hình ảnh này đơn giản hơn: Nhìn cánh đồng lúa gợn sóng trong tiếng gió rì rào, có cảm tưởng như lúa biết đi và nói chuyện rì rầm.*-GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Qua bài thơ, em hiểu điều gì?* **\*GDDP:** Chủ đề 1: Vùng đất Phú Yên**Hoạt động khởi động và khám phá:** **-** Giới thiệu với bạn một cảnh đẹp nơi em ở;- Kể được cảnh đẹp cho thầy cô và các bạn biết về nơi mình đang sinh sống.-Gọi hs nêu3. Hoạt động luyện tập, thực hành: **-** GV yêu cầu2 HS đọc nối tiếp yêu cầu của bài tập 1,2; đọc cả mẫu.+ HS1 (Câu 1): *Xếp các từ ngữ dưới đây vào nhóm thích hợp:**a. Từ ngữ chỉ nơi trồng lúa. M: cánh đồng.* *b. Từ ngữ chỉ hoạt động liên quan đến cây lúa. M: cấy.**c. Từ ngữ chỉ sản phẩm từ cây lúa, M: gạo.* + HS2 (Câu 2): *Đặt câu với một trong các từ ngữ trên.* 4. Hoạt động củng cố và nối tiếp: - Gv gọi HS đọc lại bài kết hợp trả lời câu hỏi - GV nhận xét - Xem trước bài mới- Gv nhận xét tiết học – tuyên dương | + GV mời 1 HS lên bảng sắp xếp lại từng hình:*(1) Cây mạ non (2) Cây lúa trường thành (3) Cây lúa chín**(4) Thóc (5) Gạo (6) Cơm*- HS lắng nghe, tiếp thu. - HS lắng nghe, đọc thầm theo. - HS đọc phần chú giải từ ngữ:*+ Tơ kén: sợi tơ con tằm nhả ra để tạo thành tổ kén, màu vàng.* *+ Ri đá: loài chim sẻ mỏ ngắn, mình nhỏ, lông màu nâu sẫm.* - HS đọc bài. - HS luyện đọc. - HS thi đọc. - HS đọc bài; các HS khác lắng nghe, đọc thầm theo. - HS đọc yêu cầu câu hỏi. - HS thảo luận. - HS trình bày: - HS trả lời: *Bài thơ ngợi ca vẻ đẹp của đồng lúa chín, ngợi ca lao động vât vả của những người nông dân đã nuôi lớn cây lúa, làm nên mùa lúa chín.*- HS thảo luận nhóm đôi, làm 2 BT vào VBT.- HS lên bảng báo cáo kết quả.- HS lắng nghe và trả lời* HS đọc và TLCH
* Lắng nghe
 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tuần 22**

**Tiếng Việt - Lớp2A**

#  Nghe - viết: Mùa lúa chín - Chữ hoa S(Tiết 213,214)

***Thứ Hai ngày 10 tháng 02 năm 2025***

***và Thứ Ba ngày 11 tháng 02 năm 2025***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**\* Phát triển năng lực ngôn ngữ**:

- Nghe - viết đúng bài thơ **Mùa lúa chín** (2 khổ thơ đầu). Qua bài chính tả, củng cố cách trình bày bài thơ tự do (dòng 3 chữ, dòng 2 chữ).

- Làm đúng BT 2, BT lựa chọn (3): Điền chữ **c hay k, ng hoặc ngh?.**Tìm tiếng bắt đầu bằng r, d, gi; có dấu hỏi, dấu ngã.

- Biết viết chữ **S** hoa cỡ vừa và nhỏ. Biết viết câu ứng dụng: ***Sương long lanh* trên cành cây** cỡ nhỏ, chữ viết đúng mẫu, đều nét, biết nối nét chữ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Giáo án.

**2. Học sinh:** SGK, Vở bài tập Tiếng Việt 2.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| 5’30’30’5’ | 1. Hoạt động khởi động: - GV giới thiệu bài học:*Trong bài học ngày hôm nay, chúng ta sẽ Nghe - viết đúng bài thơ Mùa lúa chín (2 khổ thơ đầu; Làm đúng Bài tập 2, Bài tập lựa chọn 3; Biết viết chữ S hoa cờ vừa và nhỏ. Biết viết câu ứng dụng Sương long lanh đậu trên cành lá cỡ nhỏ, chữ viết đúng mẫu, đều nét, biết nối nét chữ.*2. Hoạt động hình thành kiến thức: **Hoạt động 1: Nghe – viết**- GV nêu nhiệm vụ: HS nghe - viết lại 2 khổ thơ đầu bài thơ Mùa lúa chín.- GV đọc 2 khổ thơ đầu. - GV mời 1 HS đọc 2 khổ thơ đầu. - GV chỉ bảng phụ (viết 2 khổ thơ), hướng dẫn HS nhận xét:*+ Về hình thức: Đây là thể thơ tự do, các dòng 3 chữ, có một dòng 2 chữ.**+ Tên bài viết lùi vào 5 ô tính từ lề vở.*- GV yêu cầu HS đọc lại 2 khổ thơ, chú ý những từ các em dễ viết sai: *thoang thoảng, rầm rì, rung rinh, xáo động, rặng cây, lung lay.* - GV cất bảng phụ, HS gấp SGK, nghe GV đọc từng dòng thơ, viết vào vở . - GV đọc lại bài chính tả cho HS soát lỗi. - GV yêu cầu HS tự chữa lỗi (gạch chân từ viết sai, viết từ đúng bằng bút chì).- GV đánh giá, chữa 5-7 bài. Nêu nhận xét.**Hoạt động 2: Làm bài tập chính tả**Bài tập 2:- GV nêu yêu cầu bài tập 2: *Tìm chữ phù hợp với ô trống để hoàn chỉnh mẩu chuyện dưới đây: chữ c hay k, chữ ng hay ngh:*- GV yêu cầu HS làm bài vào vở Luyện viết 2. GV phát phiếu cho 1 HS làm bài.- GV yêu cầu HS làm bài trên phiếu gắn bài lên bảng lớp, đọc từng câu đã điền chữ hoàn chỉnh.. - GV giúp HS hiểu lời khuyên của câu chuyện: *Muốn trở thành một cây sồi cao lớn, quả sồi phải tự mọc rễ.*Bài tập 3:- GV chọn bài tập b và đọc yêu cầu câu hỏi: *Tìm các tiếng có dấu hỏi, dấy ngã có nghĩa như sau:**+ Ngược với thật.* *+ Ngược với lành (hiền).* *+ Đường nhỏ và hẹp trong làng xóm, phố phường.* **Hoạt động 3: Tập viết chữ hoa S****-** GV chỉ chữ mẫu trong khung chữ, hỏi HS: Chữ S hoa cao mấy li, có mấy ĐKN? Được viết bởi mấy nét? - GV chỉ chữ mẫu, miêu tả: Nét viết chữ hoa S là kết hợp của 2 nét cơ bản: cong dưới và móc ngược trái nối liền nhau, tạo vòng xoắn to ở đầu chữ (giống phần đầu chữ hoa L), cuối nét móc lượn vào trong.- GV chỉ dẫn viết và viết trên bảng lớp: Đặt bút trên ĐK 6, viết nét cong dưới lượn lên ĐK 6. Chuyển hướng bút lượn sang trái viết tiếp nét móc ngược trái tạo vòng xoắn to, cuối nét móc lượn vào trong. Dừng bút trên ĐK 2.- GV yêu cầu HS viết chữ S hoa vào vở Luyện viết 2. 3. Hoạt động củng cố và nối tiếp: - Xem trước bài mới- Gv nhận xét tiết học – tuyên dương | - HS lắng nghe, tiếp thu. - HS lắng nghe, tiếp thu. - HS lắng nghe, đọc thầm theo. - HS đọc bài; các HS khác lắng nghe, đọc thầm theo.- HS quan sát, lắng nghe, tiếp thu. - HS đọc lại khổ thơ, chú ý từ dễ viết sai. - HS viết bài. - HS soát lại bài của mình. - HS chữa lỗi sai. - HS đọc thầm yêu cầu câu hỏi. - HS làm bài. - HS trình bày: *cao - ngắm - nghe - kể chuyện - cành cao - cây sồi.*- HS đọc mẩu chuyện hoàn chỉnh. - HS lắng nghe, tiếp thu. - HS đọc thầm yêu cầu câu hỏi. - HS làm bài. - HS trình bày: *+ Ngược lại với thật: giả.* *+ Ngược lại với lành (hiền): dữ.**+ Đường nhỏ và hẹp trong làng xóm, phố phường: hẻm, ngõ.* - HS trả lời: Chữ S hoa cao 5 li - 6 ĐKN. Được viết bởi mấy 1 nét. - HS quan sát, lắng nghe, tiếp thu. - GV quan sát trên bảng lớp. - HS viết bài. - HS đọc câu ứng dụng. nghe  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tuần 22**

**Toán-Lớp 2A**

 **BẢNG CHIA 5 – tt (Tiết 106)**

***Thứ Hai ngày 10 tháng 02 năm 2025***

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Vận dụng Bảng chia 5 để tính nhẩm và giải quyết một số tình huống gắn với thực tiễn.

- Phát triển các NL toán học.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV: Máy tính, máy chiếu, SGK

HS: SGK, vở ô ly,..

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’ | **1.Khởi động** **-**GV tổ chức cho HS chơi trò chơi truyền điện đọc các phép tính trong bảng chia 5.-GV theo dõi HS chơi-Nhận xét, khen ngợi-GV dẫn dắt, giới thiệu bài mới: Bảng chia 5 ( tiết 2) | -HS chơi trò chơi-HS lắng nghe |
| 25’ | **2.Luyện tập, thực hành:**Bài 3: Tính nhẩm**-**Gọi HS đọc đề bài-Yêu cầu HS làm bài vào vở-GV chữa bài, thống nhất đáp án đúng

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5x3=15 | 5x9=45 | 5x6=30 |
| 15:5=3 | 45:5=9 | 30:5=6 |
| 15:3=5 | 45:9=5 | 30:6=5 |

-GV nói: Dựa vào 1 phép nhân ta có thể biết kết quả của mấy phép chia?Bài 4: Xem tranh rồi nói phép chia thích hợp-Gọi HS đọc đề bài, quan sát tranh, viết phép chia thích hợp vào bảng con, sau đó trao đổi nhóm đôi nói cho bạn nghe về phép chia phù hợp với từng bức tranh.-GV gọi đại diện các nhóm lên chia sẻ bài trước lớp-HS, GV nhận xét, chốt ý: a,Có 20 bạn xếp đều vào 5 vòng tròn. Mỗi vòng tròn có 4 bạn. Ta có phép chia 20:5=4.b,Có 15 cúc áo, khâu vào mỗi áo 5 cúc. Khâu đủ 3 chiếc áo. Ta có phép chia: 15:5=3 | -HS đọc đề bài-HS thực hiện-HS trả lời-HS đọc thầm đề bài, trao đổi với bạn trong nhóm -Đại diện 2 nhóm lên chia sẻ, lớp nhận xét-HS lắng nghe, trả lời |
| 5’ | **4.Củng cố và nối tiếp**-Chuẩn bị: Số bị chia-Số chia-Thương**-**GV nhận xét, tuyên dương | -HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tuần 22**

 **Tiếng Việt - Lớp2A**

#  BÀI ĐỌC: CHIẾC RỄ ĐA TRÒN (Tiết 215,216)

***Thứ Ba ngày 11 tháng 02 năm 2025***

***Và Thứ Năm ngày 13 tháng 02 năm 2025***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

1. Phát triển năng lực ngôn ngữ:

- Đọc trôi chảy bài **Chiếc rễ đa tròn**. Phát âm đúng. Ngắt nghỉ hơi đúng theo dấu câu và theo nghĩa. Biết đọc phân biệt lời người kể, lời các nhân vật (Bác Hồ, chú cần vụ).

- Hiểu được nghĩa của các từ ngữ trong bài (tần ngần, cần vụ, thắc mắc). Hiểu nội dung câu chuyện: *Bác Hồ yêu thương mọi người, mọi vật. Một chiếc rễ đa rơi xuống đất, Bác cũng muốn trồng cho rễ mọc thành cây. Trồng rễ cây, Bác cũng nghĩ cách trồng để cây lớn lên thành chỗ vui chơi cho các cháu thiếu nhi*.

- Biết cách nói lời hướng dẫn rỗ ràng, dễ hiểu.

- Biết thực hiện đúng theo lời hướng dẫn.

- Luyện tập tìm bộ phận câu trả lời cho CH Khi nào?.

**2. Phát triển năng lực văn học**: Cảm nhận được vẻ đẹp của tình yêu thương sâu sắc của Bác Hồ với thiếu nhi, với thiên nhiên, cây cỏ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Giáo án.

**2. Học sinh:** SGK, Vở bài tập Tiếng Việt 2.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’30’30’5’ | 1. Hoạt động khởi động: - GV hướng dẫn HS quan sát tranh minh họa và giới thiệu bài học: *Bác Hồ luôn quan tâm và yêu thương mọi người, mọi vật. Bài đọc Chiếc rễ đa tròn các em học hôm nay kể về tỉnh cảm của Bác với một chiếc rễ đa. Chiếc rễ đa bị rơi xuống đất. Bác đã làm gì để chiếc rễ đa mọc thành cây, để cái cây mọc lên từ rễ đa ấy mang lại niềm vui cho thiếu nhi?*2. Hoạt động hình thành kiến thức: **Hoạt động 1: Đọc thành tiếng**- GV đọc mẫu bài bài đọc Chiếc rễ đa tròn với giọng đọc nhẹ nhàng, tình cảm, chậm rãi, thiết tha.- GV mời 1HS đứng dậy đọc phần giải nghĩa các từ ngữ khó: *tần ngần, cần vụ, thắc mắc.* - GV tổ chức cho HS luyện đọc: Từng HS đọc tiếp nối 3 đoạn trong bài:- GV yêu cầu HS luyện đọc trong nhóm: Từng cặp HS đọc tiếp nối như GV đã phân công. - GV tổ chức cho HS thi đọc tiếp nối các đoạn của bài đọc.- GV mời 1 HS giỏi đọc lại toàn bài.**Hoạt động 2: Đọc hiểu**- GV mời 4 HS tiếp nối đọc 4 câu hỏi trong SGK:- GV yêu cầu HS đọc thầm truyện, trả lời các câu hỏi.- GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả. - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Qua câu chuyện, em hiếu điều gi? Em học được gì ở Bác Hồ về thái độ với mỗi vật xung quanh?* - GV nêu ý kiến: *Bác yêu thương mọi người, mọi vật. Một chiếc rễ đa rơi xuống đất, Bác cũng muốn trồng cho rễ mọc thành cây. Trồng cái rễ cây, Bác cũng nghĩ cách uốn cái rễ hình vòng tròn để cây lớn lên sẽ thành chỗ vui chơi cho các cháu thiếu nhi.*3. Hoạt động luyện tập, thực hành: - GV yêu cầu 2 HS tiếp nối nhau đọc 2 bài tập:+ HS1 (Câu 1): *Hãy nói lại cách trồng chiếc rễ đa theo lời hướng dẫn của Bác Hồ.*- GV giải thích mục đích của mỗi bài tập:- GV mời đại diện HS trình bày kết quả. 4. Hoạt động củng cố và nối tiếp: - Gv gọi HS đọc lại bài kết hợp trả lời câu hỏi - GV nhận xét - Xem trước bài mới- Gv nhận xét tiết học – tuyên dương | - HS quan sát tranh minh họa bài đọc, lắng nghe, tiếp thu.- HS lắng nghe, đọc thầm theo. - HS đọc phần chú giải từ ngữ:- HS luyện đọc. - HS thi đọc. - HS đọc bài; HS khác lắng nghe, đọc thầm theo. - HS đọc yêu cầu câu hỏi. - HS thảo luận, trả lời câu hỏi. - HS trả lời: Qua câu chuyện, em hiểu Bác Hồ rất yêu quý thiếu nhi. Bác luôn mong muốn trồng chiếc rễ đa xuống đất cho nó sống lại. - HS lắng nghe, tiếp thu. - HS đọc yêu cầu câu hỏi. - HS lắng nghe, hướng dẫn.- HS làm bài, thảo luận. - HS trả lời:  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tuần 22**

 **Toán-Lớp 2A**

 **SỐ BỊ CHIA-SỐ CHIA-THƯƠNG (Tiết 107)**

 ***Thứ Ba ngày 11 tháng 02 năm 2025***

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Bước đầu biết tên gọi thành phần và kết quả của phép chia.

- Củng cố cách tìm kết quả của phép chia.

- Phát triển các NL toán học.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

-GV: Các thẻ số, dấu và chữ ghi các chữ chỉ thành phần và kết quả của phép chia

-HS: SGK, bảng con…

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’** | **1.Khởi động** -GV giới thiệu bài mới: Số bị chia- Số chia-Thương. | -HS lắng nghe |
| 10’ | **2.Hình thành kiến thức**\*HS nhận biết cách tìm kết quả của phép chia.**-**GV gắn phép chia lên bảng-HDHS gọi tên từng thành phần và kết quả của phép chia.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 15 : | 3 = | 5 |
| Số bị chia | Số chia | Thương |

**-**GV gọi HS nêu lại tên gọi -Cho HS trao đổi trong nhóm tự viết 1 phép chia rồi đố bạn nêu đâu là SBC, đâu là số chia, đâu là thương trong phép chia -HS, GV nhận xét, chốt ý: | -HS quan sát-HS theo dõi-HS nối tiếp nhau nêu.-HS viết bảng con-HS lắng nghe. |
| 10’10’5’ | **3.Thực hành, luyện tập**Bài 1: Nêu SBC, số chia, thương trong các phép chia sau: -Gọi HS đọc đề bài, trao đổi với bạn trong nhóm đôi nêu tên gọi.-GV gọi các nhóm lên chia sẻ với cả lớp-GV nhận xét, kết luận: ….Bài 2: Tìm thương, biết-Gọi HS đọc đề bài, trao đổi với bạn trong nhóm tìm tên gọi.-GV gọi các nhóm lên chia sẻ với cả lớp-GV nhận xét, kết luận: ….**4.Vận dụng**Bài 3: Trò chơi “Tìm bạn”-Gọi HS đọc to đề bài, cho HS làm bài vào vở sau đó mời HS lên chia sẻ cách làm.-HS, GV nhận xét, chốt ý:a.Số bị chia là 8, số chia là 2, thương là 4 ta có phép chia: 8:2=4b.Số bị chia là 20, số chia là 5, thương là 4, ta có phép chia: 20:5=4.**5.Củng cố và nối tiếp**-Chuẩn bị bài sau: -GV nhận xét tiết học. | -HS đọc bài, trao đổi với bạn- nhóm lên chia sẻ-HS đọc và trao đổi-đại diện chia sẻ-HS nghe-HS đọc và trao đổi, đại diện chia sẻ-HS nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tuần 22**

**Đạo đức-Lớp 2A**

**BÀI 9: BẢO QUẢN ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH -T2 (Tiết 22)**

***Thứ Ba ngày 11 tháng 02 năm 2025***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nêu được một số biểu hiện của việc bảo quản đồ dùng gia đình, vì sao phải bảo quản đồ dùng gia đình, thực hiện được việc bảo quản đồ dùng gia đình; Nhắc nhở người thân bảo quản đồ dùng gia đình

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập; Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế; Rèn năng lực phát triển bản thân, điều chỉnh hành vi

**-** Hình thành phẩm chất trách nhiệm, mạnh mẽ, can đảm.

**\* Lí tưởng Cách mạng, đạo đức lối sống cho học sinh Tiểu học**

 - Nêu được một số biểu hiện của việc biết bảo quản đồ dung gia đình.

 - Biết bảo quản đồ dùng cá nhân và gia đình là có trách nhiệm với bản thân và gia đình.

- Thực hiện được việc bảo quản đồ dùng.

**II. ĐỒ DÙNG HỌC TẬP**

**1. GV:** SGK, VBT Đạo đức 2; Máy tính, máy chiếu

**2. HS:** SGK, VBT Đạo đức 2 ; Tranh ảnh sưu tầm liên quan đến bài học

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  | **1. Khởi động****Mục tiêu:**Tạo hứng thú cho HS vào bài học và giúp HS có hiểu biết ban đầu về bài học mới.**Cách tiến hành:**- GV chia lớp thành 2 nhóm, mỗi nhóm sử dụng 1 bảng nhóm và tổ chức thi: Kể tên đồ dùng gia đình, trong 3 phút, nhóm nào kể được nhiều hơn, nhóm đó chiến thắng.- GV thu bảng, kiểm tra số đáp án đúng của cả hai bảng, công bố nhóm chiến thắng.- GV dẫn dắt vào bài:*Trong nhà chúng ta hẳn đều có rất nhiều đồ dùng. Vậy em đã thực sự biết cách bảo quản và sử dụng chúng hợp lý hay chưa? Tại sao chúng ta phải bảo quản nó?***2. Luyện tập****Mục tiêu:**Giúp HS củng cố kiến thức , bày tỏ được ý kiến, biết xử lí tình huống và liên hệ cụ thể vào bản thân để rút ra bài học.**Cách tiến hành:****Nhiệm vụ 1**: **Hoạt động cá nhân, hoàn thành BT1**- GV yêu cầu HS quan sát tranh, mô tả hành động, việc làm của các bạn là đúng hay chưa đúng trong việc bảo quản đồ dùng gia đình. Giải thích vì sao?- HS thảo luận nhóm, thống nhất phương án trả lời- GV mời một số nhóm đứng lên trả lời- GV cùng HS nhận xét và kết luận:*+ Đồng tình với ý B và E**+ Không đồng tình với ý A, C, D***Nhiệm vụ 2: Hoạt động nhóm, hoàn thành BT2**- GV chia lớp thành 4 nhóm, yêu cầu:*+ Nhóm 1 + 2: xử lí tình huống 1**+ Nhóm 3 + 4: xử lí tình huống 2*- GV cùng cả lớp lắng nghe, cổ vũ, động viên để các nhóm trình bày tốt kết quả thảo luận.- GV nhận xét cách xử lí tình huống của các nhóm, có lời tuyên dương với nhóm xử lí tốt nhất, kết luận.**Nhiệm vụ 3: Hoạt động cá nhân, hoàn thành BT3**- GV khuyến khích HS chia sẻ về những việc em đã và sẽ làm để bảo quản đồ dùng gia đình.- GV gọi HS có tinh thần xung phong chia sẻ, GV lắng nghe nhận xét và góp ý.**3. Vận dụng****Mục tiêu:**Giúp HS vận dụng kiến thức đã học để chia sẻ và thực hiện những việc làm thể hiện việc đồ dùng gia đình**Cách tiến hành:**- GV hướng dẫn HS về nhà thực hành việc rửa và cất gọn bát đĩa.- GV hướng dẫn HS về nhà cùng người thân lau dọn, sắp xếp lại các đồ dùng trong nhà.- GV kết luận, tổng kết bài học, tuyên dương các cá nhân, nhóm có tinh thần học tập tốt, nhắc nhở một số học sinh còn có ý thức chưa tốt.**\* Lí tưởng Cách mạng, đạo đức lối sống cho học sinh Tiểu học**  - Nêu được một số biểu hiện của việc biết bảo quản đồ dung gia đình. - Biết bảo quản đồ dùng cá nhân và gia đình là có trách nhiệm với bản thân và gia đình.- Thực hiện được việc bảo quản đồ dùng. **4. Củng cố và nối tiếp**-Nhận xét, tuyên dương | - HS chia nhóm, hào hứng nghe GV trình bày luật chơi và tham gia trò chơi.- HS ghi kết quả vào bảng nhóm- HS quan sát tranh, đọc câu hỏi, tìm ra câu trả lời- HS thảo luận nhóm - HS trả lời- HS lắng nghe, nhận xét- HS đứng dậy trình bày, nghe nhận xét.- HS hoạt động theo nhóm, mỗi nhóm xử lí tình huống được giao.- Các nhóm trình bày kết quả thảo luận- HS nghe nhận xét, tuyên dương.- HS chia sẻ- HS lắng nghe nhận xét và góp ý- HS lắng nghe về nhà thực hành- HS lắng nghe -HS bảo quản đồ dùng-HS nhắc người thân bảo quản đồ dùng |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tuần 22**

**Tiếng Việt - Lớp2A**

#  Nói và nghe: Kể chuyện đã học “CHIẾC RỄ ĐA TRÒN” (Tiết 217)

***Thứ Năm ngày 01 tháng 02 năm 2024***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

1. Phát triển năng lực ngôn ngữ:

- Dựa vào tranh, kể lại được từng đoạn câu **chuyện Chiếc rễ đa tròn**. Hiểu và nói được về tình cảm của Bác Hồ với thiếu nhi, tình cảm của Bác Hồ với mỗi vật xung quanh.

- Biết phối hợp lời kể với cử chỉ, điệu bộ, nét mặt; biết thay đổi giọng kể phù hợp với nội dung.

- Chăm chú nghe bạn kể chuyện; biết nhận xét, đánh giá lời kể của bạn.

* **2. Phát triển năng lực văn học:** Hiểu diễn biến của câu chuyện; biết bày tỏ cảm xúc qua giọng kể, thể hiện thái độ, tình cảm của các nhân vật trong câu chuyện và tình cảm của người kể chuyện

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Giáo án.

**2. Học sinh:** SGK, Vở bài tập Tiếng Việt 2.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| 3’29’3’ | 1. Hoạt động khởi động: - GV giới thiệu bài học: *Trong tiết học hôm nay, các em sẽ luyện tập kể lại từng đoạn của câu chuyện Chiếc rễ đa tròn: hiểu và nói được về tình cảm của Bác Hồ với thiếu nhi, tình cảm của Bác Hồ với mỗi vật xung quanh.*2. Hoạt động hình thành kiến thức: **Hoạt động 1: Kể lại từng đoạn câu chuyện Chiếc rễ đa tròn theo tranh (Bài tập 1)**- GV chiếu 3 tranh minh hoạ lên bảng nêu yêu cầu của bài tập, cả lớp quan sát tranh: - GV chi từng hình, mời 1 HS khá, giỏi nói vắn tắt nội dung từng tranh.- GV chia HS thành các nhóm, mỗi nhóm 3 HS, phân công mỗi HS kể chuyện 1 tranh.- GV mời một số nhóm (3 HS) tiếp nối nhau thi kể 3 đoạn của câu chuyện - Cả lớp và GV nhận xét, bình chọn bạn kể chuyện đúng nội dung, đúng vai, biểu cảm. GV khen ngợi những HS chăm chú nghe bạn kể, nhận xét đúng lời kể của bạn.**Hoạt động 2: Nói về tình cảm của Bác Hồ với thiếu nhi, với mỗi vật xung quanh**- GV nêu yêu cầu của câu hỏi: Dựa vào câu chuyện Chiếc rễ đa tròn, đặt 1-2 câu về:a*. Tình cảm của Bác Hồ với thiếu nhi* *b. Tình cảm của Bác Hồ với mỗi vật xunh quanh.* - GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm, tiếp nối nhau đặt các câu văn. - GV mời đại diện một số nhóm trình bày kết quả thảo luận. - GV nhận xét, đánh giá. 4. Hoạt động củng cố và nối tiếp: - Gv gọi HS đọc lại bài kết hợp trả lời câu hỏi - GV nhận xét xét- Xem trước bài mới- Gv nhận xét tiết học – tuyên dương | - HS lắng nghe, thực hiện. - HS quan sát 3 tranh. - HS trả lời: *• Tranh 1: Chú cần vụ nghe lời Bác, xới đất để vùi chiếc rễ đa.**• Tranh 2: Bác Hồ hướng dẫn chú cuộn chiếc rễ thành vòng tròn, đóng hai cái cọc xuống đất, buộc chiếc rễ tựa nó vào hai cái cọc, rồi mới vùi 2 đầu rễ xuống đất.**• Tranh 3: Rễ cây bén đất, nhiều năm sau, lớn lên thành cây đa con có vòng lá tròn, thiếu nhi rất thích chui qua chui lại vòng lá ấy.*-HS thảo luận nhóm và trình bày  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tuần 22**

**Toán -Lớp 2A**

 **LUYỆN TẬP (Tiết 108)**

***Thứ Năm ngày 13 tháng 02 năm 2025***

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

-HS biết vận dụng các phép tính trong bảng chia 2, bảng chia 5 để tính nhẩm và giải quyết 1một số tình huống gắn với thực tiễn.

-Gọi đúng tên thành phần và kết quả phép chia. Từ một phép nhân viết được hai phép chia tương ứng.

-Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học

-Phát triển tinh thần hợp tác khi làm việc nhóm, rèn tính cẩn thận.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

-GV: SGK, máy tính, máy chiếu

-HS: SGK,Vở bài tập Toán

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’ | **1.Khởi động** -GV giới thiệu bài: Luyện tập. | -HS lắng nghe |
| 10’ | **2.Thực hành, luyện tập**Bài 1:a,Tính nhẩm-Gọi HS đọc đề bài-GV cho HS làm bài vào vở -GV gọi HS đọc kết quả -HS, GV nhận xét: ….b.Chọn 1 phép chia ở phần a và nêu SBC, SC, thương của phép tính đó.-GV chỉ 1 số phép tính gọi HS nêu -GV nhận xét, chốt ý: …Bài 2: Cho phép nhân, nêu 2 phép chia thích hợp.-Gọi HS đọc to đề bài**-**GVHDHS làm theo cặp đôi.-GV gọi 1 nhóm lên chia sẻ cách làm bài.-GV nhận xét, chốt ý:…. | -HS đọc thầm bài-HS thực hiện-HS đọc-HS chỉ vào 1 phép chia vừa tính được và nói -HS đọc thầm bài-HS thực hiện- HS chia sẻ  |
| 10’ | **3.Vận dụng:****Bài 3***:* -Gọi HS đọc bài -GVHDHS quan sát tranh thảo luận nhóm 4 vận dụng các phép chia đã học để trả lời câu hỏi-GV gọi đại diện nhóm trình bày-GV nhận xét, chốt ý: … | -HS đọc thầm bài-HS quan sát, thảo luận nhóm-HS đại diện trình bày |
| 5’ | **5.Củng cố và nối tiếp**-Chuẩn bị bài: Ôn bảng chia 5-GV nhận xét, tuyên dương | -HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tuần 22**

**Tự nhiên và xã hội- Lớp2A**

 **ÔN TẬP VÀ ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT (Tiết 44)**

***Thứ Năm ngày 13 tháng 02 năm 2025***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Về nhận thức khoa học:**

- Hệ thống lại các kiến thức đã học về chủ đề Thực vật và động vật: môi trường sống và phân loại thực vật, động vật theo môi trường sống.

- Những việc nên làm để bảo vệ môi trường sống của thực vật, động vật.

**3. Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:** *Có ý thức bảo vệ môi trường sống của thực vật, động vật.*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Máy chiếu, máy tính, tranh ảnh

**2. Học sinh:** SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’ | **1. Khởi động** - Chúng ta cùng du lịch màn ảnh nhỏ cùng chị ong vàng xem các bạn trong màn ảnh nhỏ đang làm gì?+Tranh ảnh các bạn nhỏ đang vứt rác bừa bãi trên ao , hồ, trong rừng-Em có đồng tình không ?Vì sao?-Gọi HS nhận xét-GV nhận xét, tuyên dương-Gv giới thiệu bài mới | -HS lắng nghe-HS trả lời-HS nhận xét-HS lắng nghe |
| 12’ | **2. Hoạt động thực hành-Luyện tập****Hoạt động 3: Xử lí tình huống** -Gọi HS đọc yêu cầu-Quan sát tranh và cho biết bức tranh vẽ gì ?-GV chia lớp thành nhóm chẵn và lẻ yêu cầu thảo luận nhóm:+Tìm cách xử lí tình huống+Phân vai thể hiện cách xử lí-GV trợ giúp nhóm yếu-Gọi đại diện các nhóm lên đóng vai thể hiện cách xử lí-Gọi các nhóm khác nhận xét và bổ sung-GV nhận xét và tuyên dương | -HS đọc-HSTL+Tranh 1: Một bạn HS trên đường đi học về gặp một bác đang vứt rác xuống ao+Tranh 2: Bố mẹ hỏi bạn nhỏ trong hình : “Mình có nên phun thuốc diệt cỏ không nhỉ?”-HS thảo luận(Nhóm chẵn tình huống 1, nhóm lẻ tình huống 2)-HS thực hiện:+Tranh 1: Trên đường đi học về em gặp một bác đang vứt túi rác xuống ao hồ , em sẽ khuyên bác vứt rác đúng nơi quy định , không được vứt xuống ao, hồ, song suối… Vì sẽ gây ô nhiễm môi trường….-Các nhóm nhận xét-HS lắng nghe |
| 3’ | 3. Hoạt động củng cố và nối tiếp: -GV hỏi: Qua tiết học này, em học hỏi được điều gì?-GV nhận xét, đánh giá tiết học-Yêu cầu chuẩn bị bài học sau | -2-3 HS kểHS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tuần 22**

**Toán -Lớp 2A**

 **LUYỆN TẬP CHUNG (Tiết 109)**

***Thứ Năm ngày 13 tháng 02 năm 2025***

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Vận dụng các phép tính nhân, chia đã học để tính nhẩm và giải quyết một số tình huống gắn với thực tiễn.

- Gọi đúng tên thành phần và kết quả phép nhân, phép chia.

- Phát triển các NL toán học

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-GV: SGK, máy chiếu,.

-HS: SGK, Vở bài tập Toán

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’ | **1.Khởi động** -GV giới thiệu bài mới: Luyện tập chung  | -HS lắng nghe |
| 20’ | **2.Thực hành, luyện tập**Bài 1: Tính nhẩm-Gọi HS đọc to đề bài-GV cho HS làm bài vào vở sau đó gọi HS đọc kết quả -HS, GV nhận xét….Bài 2: Chọn kết quả đúng với mỗi phép tính-Gọi HS đọc to đề bài-GV cho HS chơi trò chơi: Ai nhanh, ai đúng-GV chọn 2 đội chơi HD cách chơi:…-GV theo dõi HS chơi-HS, GV nhận xét…Bài 3: Chọn dấu (+,-,x,:) thích hợp.Mục tiêu: HS điền đúng dấu +, - , x, : cho phù hợp.-Gọi HS đọc to đề bài-YCHS suy nghĩ chọn dấu +,-,x,: thích hợp, sau đó nói cho bạn cùng bàn nghe, đưa ra những lập luận để nói cho bạn hiểu tại sao lại chọn dấu đó, dấu nào thì thích hợp.-GV gọi HS trình bày bài làm.-HS, GV nhận xét, chốt ý

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12:4=8 | 25+5=30 | 2x4=8 |
| 20:5=4 | 2x3=6 | 18:2=9 |

 | -HS đọc thầm bài-HS thực hiện, đọc kết quả-HS đọc thầm bài-HS thực hiện-HS chia làm 2 đội-HS lắng nghe-HS đọc thầm bài-HS thực hiện-HS làm bài vào vở sau đó trao đổi với bạn-HS lên trình bày |
| 5’ | **3.Vận dụng**Bài 4: Viết số thích hợp vào ô trống.- Gọi HS đọc đề bài.-Gv yêu cầu HS thực hiện tính -HS, GV nhận xét, chốt ý: … | - HS đọc.- HS thực hiện  |
| 5’ | **4.Củng cố và nối tiếp**-Chuẩn bị bài: Ôn bảng chia 5  | -HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tuần 22**

**Tiếng Việt - Lớp2A**

#  VIẾT: VIẾT VỀ HOẠT ĐỘNG CHĂM SÓC CÂY XANH (Tiết 218)

***Thứ năm ngày 13 tháng 02 năm 2025***

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

**\* Phát triển năng lực ngôn ngữ**: Biết nói về hoạt động của các bạn nhỏ trong 1 bức tranh em thích (nói theo tranh và gợi ý). Dựa vào những gì đã nói, viết được đoạn văn 4-5 câu về hoạt động của các bạn. Đoạn viết rõ ràng, trôi chảy

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Giáo án.

**2. Học sinh:** SGK, Vở bài tập Tiếng Việt 2.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| 3’29’3’ | 1. Hoạt động khởi động: - GV giới thiệu bài học: *Bài học ngày hôm nay, các em sẽ được nói về hoạt động của các bạn nhỏ trong 1 bức tranh em thích (nói theo tranh và gợi ý); Dựa vào những gì đã nói, viết được đoạn văn 4-5 câu về hoạt động của các bạn. Đoạn viết rõ ràng, trôi chảy. Chúng ta cùng vào bài học.* 2. Hoạt động luyện tập, thực hành: Hoạt động 1: Nói về hoạt động của các bạn nhỏ trong một bức tranh mà em thích (Bài tập 1)**-** GV mời1 HS đọc yêu cầu của bài tập và các gợi ý: Nói về hoạt động của các bạn nhỏ trong một bức tranh mà em thích.Gợi ý: * Các bạn đang làm gì?
* Vẻ mặt của các bạn thế nào?
* Cây xanh trông như thế nào?
* Đặt tên cho bức tranh

- GV chỉ từng tranh, hướng dẫn HS nói nhanh về nội dung từng bức tranh - mỗi tranh 1 câu. - GV yêu cầu HS chọn 1 bức tranh yêu thích, nói về hoạt động của các bạn nhỏ trong bức tranh. GV nhắc HS nói thoải mái, tự nhiên, dựa vào gợi ý nhưng không máy móc theo cách trả lời câu hỏi.- GV mời 1 - 2 HS giỏi nói về hoạt động của bạn nhỏ trong bức tranh mình yêu thích. Hoạt động 2: Dựa vào những điều vừa nói, viết 4-5 câu về hoạt động của bạn nhỏ trong bức tranh em yêu thích (Bài tập 2)- GV mời 1 HS đọc yêu cầu của Bài tập 2: Dựa vào những điều vừa nói, viết 4-5 câu về hoạt động của bạn nhỏ trong bức tranh em yêu thích- GV khuyến khích HS viết tự do, thoải mái, viết nhiều hơn 5 câu.- GV yêu cầu HS viết đoạn văn.3. Hoạt động củng cố và nối tiếp: - Xem trước bài mới- Gv nhận xét tiết học – tuyên dương | - HS đọc yêu cầu bài tập. *-* HS quan sát từng tranh và nói về nội dung các bức tranh:*+ Tranh 1: Bạn gái tưới cho 3 chậu cây hoa.**+ Tranh 2: Hai bạn nam làm rào bảo vệ cây non.**+ Tranh 3: Một bạn nữ bắt sâu, bảo vệ cây xanh.*- HS trả lời:*Tôi thích bức tranh bạn nữ bắt sâu bảo vệ cây rau. Bạn ăn mặc rất gọn gàng, họp vệ sinh: chân đi ủng, tay đeo gàng, tóc buộc gọn. Vẻ mặt bạn rất tươi vui. Những cây rau xanh tươi được bạn chăm sóc có vẻ rất hớn hở. Tôi đặt tên cho bức tranh**là: 'Người bạn của cây xanh ”.*- HS đọc yêu cầu bài tập. - HS viết đoạn văn. - HS trình bày bài viết.  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tuần 22**

**Hoạt động trải nghiệm - Lớp2A**

 **HĐGDTCĐ: BẢO VỆ CẢNH QUANG ĐỊA PHƯƠNG (Tiết 65)**

***Thứ Năm ngày 13 tháng 02 năm 2025***

**I.Yêu cầu cần đạt**

- Nêu được những việc đã làm bảo vệ cảnh quan địa phương.

**II.Đồ dùng dạy học**

**a. Đối với GV:** Giáo án, SGK, tranh phóng to về hai tình huống trong SGK.

**b. Đối với HS:** SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’15’10’5’ | **1.Khởi động**- GV giới thiệu trực tiếp vào bài học Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Bảo vệ cảnh quan địa phương**2. Hình thành kiến thức**HĐ3: Việc làm bảo vệ cảnh quan địa phương- GV hướng dẫn HS chia sẻ theo cặp đôi về những việc đã làm và mong muốn sẽ làm để bảo vệ cảnh quan địa phương. - GV mời một số cặp đôi lên chia sẻ trước lớp theo các nội dung trên. - GV đặt câu hỏi: Em có cảm xúc gì khi thực hiện được những việc làm để bảo vệ cảnh quan địa phương mình?- GV khen ngợi cả lớp đã tham gia bảo vệ cảnh quan địa phương bằng những việc làm cụ thể. **-** HS, GV nhận xét kết luận: Bảo vệ cảnh quan địa phương là việc rất nên làm và là trách nhiệm chung của tất cả mọi người. Em hãy tích cực tham gia bảo vệ cảnh quang địa phương bằng những việc làm cụ thể, phù hợp với khả năng, lứa tuổi. **3.Thực hành, luyện tập**HĐ4:Thực hành bảo vệ cảnh quan địa phương\* Làm việc nhóm:- GV chia lớp thành nhóm, mỗi nhóm từ 4-8 HS.- GV giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm quan sát một bức tranh và nêu nội dung tình huống trong tranh.- GV yêu cầu các nhóm thảo luận về cách xử lí tình huống trong tranh thông qua đóng vai, các nhóm sẽ xây dựngkịch bản và phân công đóng vai. ***\* Làm việc cả lớp:***- GV yêu cầu các nhó đóng vai xử lí tình huống trước lớp.- GV yêu cầu HS các nhóm khác theo dõi và đưa ra nhận xét về cách xử lí tình huống của nhóm đóng vai.- HS, GV nhận xét và kết luận: Có rất nhiều hành vi tiêu cực làm ảnh hưởng đến vẻ đẹp cảnh quan địa phương như vứt rác bẩn, dán tờ rơi bừa bãi, vẽ bẩn lên tường,...**4.Củng cố và nối tiếp** **-**Chuẩn bị bài sau: SHL-GV nhận xét, tuyên dương | -HS lắng nghe, thực hiện. - HS trình bày. - HS trả lời. - HS lắng nghe- HS chia thành nhóm.-HS quan sát- HS thảo luận về cách xử lí tình huống:*Tranh 1, tranh 2* -HS đóng vaiHS theo dõi-HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tuần 22**

**Tiếng Việt - Lớp2A**

 **Góc sáng tạo:HẠT ĐỖ NẢY MẦM (Tiết 219,220)**

***Thứ sáu ngày 14 tháng 02 năm 2025***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Hiểu biết làm theo một văn bản hướng dẫn hoạt động (gieo hạt đỗ và quan sát hạt đỗ nảy mầm).

- Viết được đoạn văn ghi lại những điều đã quan sát được về hạt đỗ nảy mầm hoặc viết được mấy dòng thơ tặng hạt đỗ nảy mầm. Đoạn viết rõ ràng, mắc ít lỗi chính tả, ngữ pháp. Trang trí đoạn viết bằng tranh ảnh, cắt dán hoa lá, tô màu.

- Biết giới thiệu sản phẩm của mình với các bạn. Từ bài viết, có ý thức vun trồng, chăm sóc những mầm xanh

**\***Biết đánh dấu trong bảng tự đánh giá những điều mình đã biết, đã làm được sau Bài 21, Bài 22. Biết tự đánh giá theo các đề mục đã cho sẵn. Trung thực trong tự đánh giá

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Những viên nam châm để găn sản phẩm của HS lên bảng lớp.

**2. Học sinh:** Cốc đất có những hạt đỗ nảy mầm

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’25’27’5’ | **1. Hoạt động khởi động:** - GV giới thiệu bài học: *Trong tiết học hôm nay, các em đã mang đển lớp ảnh chụp những hạt đỗ mà các em đã gieo trồng. Một số em mang đến lớp cả những cốc đất (chậu đất) gieo đỗ. Ở nhà, các em đã quan sát cốc đồ nảy mầm suốt tuần qua. Bây giờ, mỗi em sẽ viết đoạn văn ghi lại những điều các em đã quan sát được về những hạt đỗ đã nảy mầm và lớn lên như thễ nào nhờ sự chăm sóc của em. Các em cùng có thể viết mấy dòng thơ tặng hạt đỗ đã nảy mầm, sau đó trang trí đoạn viết.***2. Hoạt động luyện tập, thực hành:** - GV mời 3 HS đọc nối tiếp nhau đọc 3 yêu cầu bài tập: + HS1 (Câu 1): *Chọn viết 1 trong 2 đề sau:**a. Viết lại những điều em đã ghi chép hằng ngày về hạt đỗ nảy mầm.* *b. Viết 4-5 dòng thơ tặng hạt đỗ nảy mầm.* + HS2 (Câu 2): *Cùng các bạn trong tổ, nhóm chọn sản phẩm ấn tượng.* + HS3 (Câu 3): *Những bạn có sản phẩm được chọn giới thiệu bài làm của mình.*- GV nhắc HS: Viết những điều ghi chép hằng ngày về hạt đỗ nảy mầm sẽ gồm khá nhiều câu. Viết những dòng thơ tặng hạt đỗ đã nảy mầm có thể nhiều hơn 4-5 dòng. - GV yêu cầu HS đặt lên bàn những gì đã chuẩn bị: cốc đất trồng đỗ; tranh ảnh mầm cây, giấy màu, bút màu,... GV khen những chậu cây tươi xanh, mập mạp chứng tỏ được chăm sóc tốt.- GV phát thêm cho mỗi HS 1 tờ A4, 1 mẩu giấy nhỏ có dòng kẻ ô li để HS có thế viết đẹp, thẳng hàng. **3. Hoạt động luyện tập, thực hành:** - GV yêu cầu HS viết đoạn vãn, hoặc viết những dòng thơ vào mâu giấy nhỏ, dán vào tờ A4 hoặc VBT (hoặc trang giấy có dòng kẻ ô li).- GV đến từng bàn giúp đỡ HS. Động viên để HS mạnh dạn làm thơ. Gợi ý cách trang trí đoạn văn hoặc các dòng thơ. **Bình chọn, trưng bày sản phẩm ấn tượng**- GV hướng dẫn HS: Các bạn trong tổ, nhóm cùng xem sản phẩm của nhau; chọn 2-3 sản phẩm ấn tượng, sẽ được gắn lên bảng lớp để thi đua cùng các tô, nhóm bạn.- GV chọn 8-10 HS có sản phẩm được chọn lần lượt giới thiệu sản phẩm của mình trước lớp. Cả lớp vỗ tay sau lời giới thiệu sản phẩm của mỗi HS. - GV gắn những sản phẩm được cả lớp đánh giá cao lên vị trí trang trọng ở góc lớp trong suốt tuần**.** **\*Tự đánh giá:** -HS tự đọc bảng tổng kết, tự đánh giá- GV yêu cầu HS đánh dấu vào bảng tổng kết trong Vở bài tập để tự đánh giá những việc mình đã biết và những gì đã làm được.**3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:** - GV nhắc HS chuẩn bị học tốt cho bài học mở đầu chủ điểm mới Thế giới loài chim. | - HS đọc yêu cầu bài tập. - HS lắng nghe, thực hiện. - HS chuẩn bị đồ dùng học tập. - HS nhận đồ dùng học tập. - HS lắng nghe, thực hiện. - HS lắng nghe, thực hiện. - HS vỗ tay khen ngợi bạn. - HS lắng nghe, thực hiện. -HS đánh giá theo mẫu trong SGK.  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tuần 22**

**Toán -Lớp 2A**

 **LUYỆN TẬP CHUNG (Tiết 110)**

 ***Thứ sáu ngày 14 tháng 02 năm 2025***

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Vận dụng các phép tính nhân, chia đã học để tính nhẩm và giải quyết một số tình huống gắn với thực tiễn.

- Gọi đúng tên thành phần và kết quả phép nhân, phép chia.

- Phát triển các NL toán học

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-GV: SGK, máy tính, máy chiếu,…

-HS: SGK,vở BT Toán

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’ | **1.Khởi động** -GV giới thiệu bài mới: Luyện tập chung  | -HS lắng nghe, viết tên bài. |
| 25’ | **2.Thực hành, luyện tập****Bài 4:** **a.Tìm tích biết hai thừa số là 5 và 9.**-Gọi HS đọc đề bài-GV yêu cầu HS làm bài vào bảng con -GV nhận xét, chốt ý: …**b.Tìm thương, biết SBC là 16 và số chia là 2.**-Gọi HS đọc yêu cầu bài -GVHDHS quan sát tranh, thảo luận các phép chia đã học để trả lời câu hỏi-GV gọi đại diện nhóm trình bày-HS, GV nhận xét, chốt ý: …. | -HS đọc -HS thực hiện-HS đọc thầm bài-HS quan sát, thảo luận nhóm -HS trình bày |
| **5’** | **4.Củng cố và nối tiếp**-Chuẩn bị bài sau: Ôn lại bảng chia 2, 5-GV nhận xét, tuyên dương | -HS nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tuần 22**

**Hoạt động trải nghiệm – Lớp 2A**

 **SHL: THỰC HIỆN BẢO VỆ CẢNH QUANG ĐỊA PHƯƠNG (Tiết 66)**

***Thứ sáu ngày 14 tháng 02 năm 2025***

**I.Yêu cầu cần đạt**

-Thực hiện được kế hoạch bảo vệ cảnh quan địa phương.

**-**Phát triển được kĩ năng hợp tác, làm việc nhóm.

**-**Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**\*GDĐP**: Thực hiện bảo vệ cảnh quang địa phương

**Hoạt động vận dụng:** Các bạn nên làm gì để bảo vệ môi trường nơi mình ở ngày càng Xanh -sạch – đẹp

**II.Đồ dùng dạy học**

**a. Đối với GV:**Giáo án.

**b. Đối với HS:** SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’15’10’5’ | **1.Khởi động****-**GV điều hành lớp và nêu hoạt động: Thực hiện bảo vệ cảnh quang địa phương. **2.Hình thành kiến thức**- HS chuẩn bị những dụng cụ lao động cần thiết như găng tay, khẩu trang, chổi, dụng cụ hót rác,…theo kế hoạch đã phân công.\* GV tổ chức cho HS thực hiện kế hoạch bảo vệ cảnh quan địa phương:- GV yêu cầu các nhóm kiểm tra lại việc chuẩn bị dụng cụ lao động và nhắc nhở nhau thực hiện theo đúng nhiệm vụ đã được phân công. **3.Thực hành, luyện tập**- GV cho các nhóm cùng thực hiện theo bản kế hoạch.- GV quan sát, theo dõi, hỗ trợ các nhóm trong quá trình thực hiện công việc. - GV nhắc nhở HS thu dọn đồ dùng gọn gàng và làm sạch dụng cụ lao động. - GV tổng kết và khen ngợi, biểu dương.**\*GDĐP**: Thực hiện bảo vệ cảnh quang địa phương **Hoạt động vận dụng:** Các bạn nên làm gì để bảo vệ môi trường nơi mình ở ngày càng Xanh -sạch – đẹp**-** Giới thiệu được với bạn bè, người thân về vẻ đẹp của cảnh quan ở địa phương- Biết cách chăm sóc, bảo vệ cảnh quan xung quanh nơi mình sinh sống.**4.Củng cố và nối tiếp**-Chuẩn bị bài sau: HĐDC -GV nhận xét, tuyên dương | **-**HS chuẩn bị-HS các nhóm nhắc nhở nhau-Các nhóm cùng nhau thực hiện-HS thu dọn-HS lắng nghe-HS lắng nghe-HS thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………