**KẾ HOẠCH BÀI DẠY - LỚP 2A**

**TUẦN: 18**

**(TỪ NGÀY 6/1/2025 ĐẾN 9/1/2025)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Ngày** | **Môn** | **Tiết CT** | **Tên bài dạy** |
| **Hai** | 06/1  ***SÁNG*** | HĐTN  TNXH  Tiếng Việt Tiếng Việt | 52  35  171  172 | SHDC: Văn nghệ về chủ đề Nghề nghiệp  Bài 11: Môi trường sống của ch.đề đ.vật và thực vật-T2  Đánh giá và luyện tập tổng hợp (Tiết 1)  Đánh giá và luyện tập tổng hợp (Tiết 2) |
| ***CHIỀU*** | GDTC  Tiếng Việt  Toán | 35 +36  173  86 | Ôn tập cuối học kì 1  Đánh giá và luyện tập tổng hợp (Tiết 3)  Ôn tập (t1) |
| **Ba** | 7/1  ***SÁNG*** | Tiếng Việt  Tiếng Việt  Toán  Đạo Đức | 174  175 + 176  87  18 | Đánh giá và luyện tập tổng hợp (Tiết 4)  Đánh giá và luyện tập tổng hợp (Tiết 5, 6)  Ôn tập (t2)  Kiểm tra cuối học kì 1 |
| ***CHIỀU*** | **Âm nhạc**    **TV (LT)**  **Toán ( LT)** | 18 | Ôn tập thường thức âm nhạc; Nhạc cụ; Hát: Lớp ch.mình đoàn kết; Mùa xuân tươi xanh |
| **Tư** | 8/1  ***SÁNG*** | Tiếng Anh  Tiếng Anh  **Toán ( LT)**  **Mĩ thuật** | 35  36  18 | **Kiểm tra cuối học kì 1** |
| **Năm** | 9/1  ***SÁNG*** | Tiếng Việt  Tiếng Việt  Toán  TNXH | 177+178  179  88+ 89  36 | Đánh giá và luyện tập tổng hợp (Tiết 7,8)  Đánh giá kĩ năng đọc hiểu và viết (Tiết 9)  Em vui học Toán (Tiết 1 + 2)  Đánh giá định kì cuối học kì 1 |
| ***CHIỀU*** | Toán  Tiếng Việt  HĐGDTCĐ | 90  180  53+54 | Kiểm tra cuối học kì 1  Đánh giá kĩ năng đọc hiểu và viết (Tiết 10)  T.hiểu ng.nghiệp của ng.thân-T1 + Thực hành thể hiện đức tính ngh.nghiệp. |
| **Sáu** | 10/1  ***SÁNG*** |  |  | **NGHỈ HỌC KÌ 1** |
| ***CHIỀU*** |  |  |  |

**TUẦN 18**

Hoạt động trải nghiệm - Lớp 2A

**SHDC: VĂN NGHỆ VỀ CHỦ ĐỀ NGHỀ NGHIỆP** (Tiết 52)

*Thứ Hai ngày 06 tháng 01 năm 2025*

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS tự tin biểu diễn các tiết mục văn nghệ có nội dung liên quan đến nghề nghiệp đã đăng kí; HS vui vẻ cổ vũ, ủng hộ các bạn tham gia biểu diễn văn nghệ.

- Nhiệt tình tham gia các hoạt động văn nghệ

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**a. Đối với GV:** Nhắc HS mặc đúng đồng phục, trang phục biểu diễn.

**b. Đối với HS:** Mặc lịch sự, sạch sẽ; đầu tóc gọn gàng.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DAY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5’**  **25’**  **5’** | **I. KHỞI ĐỘNG**  cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.  **II. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  - GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.  - HS nghe GV nhận xét kết quả thi đua của tuần vừa qua và phát động phong trào của tuần tới.  - Nhà trường tổ chức cho HS biểu diễn các tiết mục văn nghệ về nghề nghiệp đã đăng kí:  + Sắp xếp hợp lí trình tự các tiết mục hát, múa, đọc thơ về nghề nghiệp.  + Các tiết mục được biểu diễn đến từ tất cả các khối.  + GV khen ngợi, cổ vũ, động viên các tiết mục tham gia biểu diễn.  **III. CỦNG CỐ VÀ NỐI TIẾP**  **-**GV nhận xét tiết học  -Dặn dò học sinh | - HS chào cờ.  - HS lắng nghe, tiếp thu, thực hiện.  - HS nhiệt tình tham gia. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Tuần 18**

**Tự nhiên và xã hội -Lớp 2A**

**Bài 11: Môi trường sống của chủ đề thực vật và động vật (tt) -(Tiết 35)**

***Thứ Hai ngày 06 tháng 01 năm 2025***

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết cách phân loại các con vật theo môi trường sống; Nhận biết được 2 nhóm động vật sống trên cạn, động vật sống dưới nước; Đặt và trả lời được câu hỏi tìm hiểu về nơi sống của động vật qua quan sát thực tế

- Phân biệt được các con vật theo môi trường sống.

- Biết yêu quý các loại động vật, thực vật có trong cuộc sống hằng ngày.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**Giáo viên:** Máy chiếu, máy tính, bảng phụ, tranh ảnh.

**Học sinh:** SGK, tranh ảnh trong SGK và tranh ảnh sưu tầm

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’ | **1. Khởi động**  - GV cho HS hát bài: Con lợn éc  và giới thiệu bài: … | HS hát và lắng nghe |
| 10’ | **2.Hình thành kiến thức mới**  **HĐ6:** Phân loại động vật theo môi*trường sống*  \*GV cho HS chỉ và nói tên các con vật sống trên cạn, con vật sống dưới nước trong các hình trong SGK trang 66.  + Quan sát tranh từ tranh 1 đến tranh 9 chỉ và nói tên con vật sống trên cạn, con vật sống dưới nước.  - GV gợi ý những con vật chưa quen thuộc với HS….  - HS, GV nhận xét và kết luận:  + Cá vàng, cua đồng, tôm đồng sống ở ao hồ,..(nước ngọt)  + Cá heo, sao biển,…sống ở biển (nước mặn)  \* GV cho HS hoàn thành bảng theo gợi ý dưới đây rồi chia sẻ với các bạn trong nhóm (xem SGK) sau đó đại diện các nhóm trình bày  -HS, GV nhận xét và kết luận:  + Con bò, gà, chó, hổ, lạc đà sống ở môi trường trên cạn. Chúng tạo thành nhóm động vật sống trên cạn.  + Con cá vàng, tôm đồng, cua đồng, cá heo, sao biển sống ở môi trường dưới nước. Chúng tạo thành nhóm động vật sống dưới nước. | -HS quan sát và nêu  -HS lắng nghe  -HS lắng nghe  - HS làm việc nhóm và đại diện các nhóm trình bày kết quả  - HS lắng nghe |
| 10’ | **3. Luyện tập, thực hành**  \* GV cho HS chơi: Tìm những con vật cùng nhóm  - GV giới thiệu trò chơi…  - GV chia lớp thành các nhóm, cho HS tự lấy thẻ tên/ ảnh con vật đã chuẩn bị và hoàn thành bảng nhóm (xem SGK)  - GV mời các nhóm chia sẻ ý kiến  - HS, GV nhận xét và kết luận: Trong thực tế có những con vật đặc biệt, sổng ở cả 2 môi trường trên cạn và dưới nước. Trứng nở thành nòng nọc, …. | - HS lắng nghe  - HS làm việc nhóm  - Đại diện các nhóm trình bày  - HS lắng nghe |
| 5’ | **4.Vận dụng**  \* GV cho HS chơi: Thử tài hoạ sĩ  - GV cho HS thi vẽ con vật và môi trường sống của nó  - GV gọi HS giới thiệu về con vật của mình.  - HS, GV nhận xét và đánh giá: … | - HS vẽ  - HS lên giới thiệu tên, môi trường sống của con vật đó.  -HS lắng nghe |
| 5’ | **5. Củng cố và nối tiếp**  - GV hỏi: Động vật sống ở những môi trường nào?  - Chuẩn bị bài sau: Đánh giá cuối HK1  - GV nhận xét, tuyên dương | HS trả lời  -HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...............................................

**Tuần 18**

### Tiếng Việt – Lớp 2A

**ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I**

## ĐÁNH GIÁ VÀ LUYỆN TẬP TỔNG HỢP (Tiết: 171)

***Thứ Hai ngày 06 tháng 01 năm 2025***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, học thuộc lòng (HTL). Kiểm tra HS đọc thông các đoạn hoặc bài Tập đọc có độ dài khoảng 60 tiếng trong các văn bản đã học ở học kì I hoặc văn bản ngoài SGK. Phát âm rõ, tốc độ đọc khoảng 60 - 70 tiếng / phút. Biết ngừng nghỉ sau các dấu câu, giữa các cụm từ. Đọc thuộc lòng các khổ thơ hoặc bài thơ cần thuộc trong SGK Tiếng Việt 2, tập một: **Ngày hôm qua đâu rồi?** (2 khổ thơ cuối), **Cái trống trường em** (3 khổ thơ đầu), **Bà nộị, bà ngoại** (2 khổ thơ cuối), **Để lại cho em** (2 khổ thơ em thích)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1.GV: Máy tính, máy chiếu, SGK

2. HS: SGK, Vở bài tập Tiếng Việt 2, tập một.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
|  | **1. Hoạt động khởi động:**  - GV giới thiệu: Hôm nay chúng ta sẽ luyện tập kĩ năng đọc.  **2. Hoạt động Thực hành, luyện tập:**  HĐ 1: Luyện đọc  - GV YC HS chọn đọc lại các bài đọc đã học, sau đó luyện đọc một đoạn văn, đoạn thơ ngắn.  - GV YC HS luyện đọc theo nhóm.  HĐ 2: Đọc trước lớp  - GV mời lần lượt HS lên đọc bài trước lớp, yêu cầu cả lớp đọc thầm theo.  - GV và cả lớp nhận xét.  - GV yêu cầu HS về nhà tiếp tục luyện đọc.  **3. Củng cố và nối tiếp:**  - Chuẩn bị bài sau: Tiết 3,4  - GV nhận xét , tuyên dương | -HS lắng nghe.  -HS đọc lại các bài đọc đã học.  -HS luyện đọc theo nhóm.  -HS lần lượt lên bảng đọc bài  -HS lắng nghe  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...............................................

**Tuần 18**

### Tiếng Việt – Lớp 2A

**ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I**

## ĐÁNH GIÁ VÀ LUYỆN TẬP TỔNG HỢP (Tiết 172)

***Thứ Hai ngày 06 tháng 01 năm 2025***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, học thuộc lòng (HTL). Kiểm tra HS đọc thông các đoạn hoặc bài Tập đọc có độ dài khoảng 60 tiếng trong các văn bản đã học ở học kì I hoặc văn bản ngoài SGK. Phát âm rõ, tốc độ đọc khoảng 60 - 70 tiếng / phút. Biết ngừng nghỉ sau các dấu câu, giữa các cụm từ. Đọc thuộc lòng các khổ thơ hoặc bài thơ cần thuộc trong SGK Tiếng Việt 2, tập một: **Ngày hôm qua đâu rồi?** (2 khổ thơ cuối), **Cái trống trường em** (3 khổ thơ đầu), **Bà nộị, bà ngoại** (2 khổ thơ cuối), **Để lại cho em** (2 khổ thơ em thích)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1.GV: Máy tính, máy chiếu, SGK

2. HS: SGK, Vở bài tập Tiếng Việt 2, tập một.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
|  | **1. Hoạt động khởi động:**  - GV giới thiệu: Hôm nay chúng ta sẽ luyện tập kĩ năng đọc.  **2. Hoạt động Thực hành, luyện tập:**  HĐ 1: Luyện đọc  - GV YC HS chọn đọc lại các bài đọc đã học, sau đó luyện đọc một đoạn văn, đoạn thơ ngắn.  - GV YC HS luyện đọc theo nhóm.  HĐ 2: Đọc trước lớp  - GV mời lần lượt HS lên đọc bài trước lớp, yêu cầu cả lớp đọc thầm theo.  - GV và cả lớp nhận xét.  - GV yêu cầu HS về nhà tiếp tục luyện đọc.  **3. Củng cố và nối tiếp:**  - Chuẩn bị bài sau: Tiết 3,4  - GV nhận xét , tuyên dương | -HS lắng nghe.  -HS đọc lại các bài đọc đã học.  -HS luyện đọc theo nhóm.  -HS lần lượt lên bảng đọc bài  -HS lắng nghe  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...............................................

**Tuần 18**

### Tiếng Việt – Lớp 2A

**ĐÁNH GIÁ VÀ LUYỆN TẬP TỔNG HỢP** (Tiết 173)

*Thứ Hai ngày 06 tháng 01 năm 2025*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Tiếp tục đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, HTL (như tiết 1, 2).

- Ôn luyện kĩ năng đọc hiểu qua bài đọc **Trên chiếc bè**. Hiểu nghĩa các từ ngữ. Hiểu nội dung bài: Tả chuyến du lịch thú vị trên sông của đôi bạn Dế Mèn (nhân vật tôi) và Dế Trũi.- Ôn luyện cách dùng dấu chấm.

- Luyện viết chính tả qua BT: Nghe - viết: **Trên chiếc bè**.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1.GV: Máy tính, máy chiếu, SGK

2.HS:SGK, Vở bài tập Tiếng Việt 2, tập một.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 5’  25’  5’ | **1.Khởi động:**  - GV cho HS hát bài  - GV giới thiệu bài: Đánh giá và luyện tập tổng hợp  **2.Luyện tập, thực hành:**  HĐ 1: Đọc thành tiếng  - GV đọc mẫu bài *Trên chiếc bè*.  - GV tổ chức cho HS luyện đọc:  + Đọc nối tiếp: 2 HS đọc nối tiếp nhau 2 đoạn .  + GV tổ chức cho HS thi đọc nối tiếp trước lớp.  + GV mời 1 HS đọc lại toàn bài.  HĐ 2: Đọc hiểu  - GV yêu cầu cả lớp đọc thầm lại truyện, suy nghĩ trả lời theo nhóm đôi.  - GV mời đại diện nhóm trả lời  - HS, GV nhận xét, kết luận:…  HĐ 3: Luyện tập  - GV mời 1 HS đọc YC của BT 5.  - GV YC HS làm việc cá nhân.  - GV gọi một số HS trình bày kết quả:  - HS, GV nhận xét, chốt đáp án: ….  HĐ 4: Nghe – viết  - GV đọc mẫu : ….  - GV mời 1 HS đọc lại, cả lớp đọc thầm  - GV hướng dẫn HS nói về nội dung và hình thức của đoạn chính tả:  + Về nội dung: Đoạn văn miêu tả cảnh sông nước mùa thu rất đẹp.  + Về hình thức: Đoạn văn có ba dòng. Chữ đầu câu viết hoa, chữ đầu dòng lùi vào 1 ô li tính từ lề vở.  *- GV đ*ọc cho HS viết:  - GV đọc thong thả từng cụm từ cho HS viết vào vở.  - GV đọc cả bài cho HS soát lại.  *\** Chấm, chữa bài:  - GV yêu cầu HS tự chữa lỗi (gạch chân từ viết sai, viết từ đúng bằng bút chì ra lề vở hoặc cuối bài chính tả).  - GV chấm 5 – 7 bài, nhận xét  **3.Củng cố và nối tiếp:**  - Chuẩn bị bài sau: Đánh giá và luyện tập tổng hợp  - GV nhận xét, tuyên dương | - HS hát  - HS lắng nghe.  - HS đọc thầm theo.  - HS luyện đoc  - Cả lớp đọc thầm lại  - HS thảo luận theo nhóm đôi.  - HS trả lời  - HS lắng nghe.  - 1 HS đọc  - HS làm việc cá nhân  - HS trình bày kết quả.  - HS lắng nghe.  - HS đọc thầm theo.  - HS đọc  - HS nghe  - HS nghe – viết.  - HS soát lại.  - HS tự chữa lỗi.  - HS quan sát, lắng nghe.  -HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...............................................

**Tuần 18**

**Toán - Lớp 2A**

**ÔN TẬP (Tiết 86)**

***Thư Hai ngày 06 tháng 01 năm 2025***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Luyện tập tổng hợp về cộng, trừ.

- Nêu được cách đặt tính, cách tính cộng, trừ không nhớ trong phạm vi 100.

- Vận dụng giải toán dạng nhiều hơn.

- Luyện tập tổng hợp về hình học và đo lường.

- Vận dụng tính cộng, trừ trong phạm vi 100 có kèm theo đơn vị kg.

- Phát triển các NL toán học

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1.Giáo viên:Máytính, máy chiếu, bảng phụ

2.Học sinh:SGK, VBT, bảng con

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’  10’  5’ | **1. Khởi động:**  - GV cho HS chơi trò chơi “Truyền điện” Đếm số cách 5.  - Luậtchơi: Chẳng hạn ,một bạn bắt đầu nêu số 3, truyền cho bạn tiếp theo phải nêu số hơn số của bạn lúc đầu là 5 đơn vị, số bạn thứ haiphải nêu là 8, cứ tiếp tục như vậy cho đến khi được kết quả gần bằng 100 thì dừng lại.  - GV cho HS chơi  - GV đánh giá HS chơi và giới thiệu bài mới  **2. Thực hành, luyện tập:**  Bài 1 (tr 100)  \*GV gọi HS đọc yêu cầu câu a  - GV cho HS thảo luận nhóm đôi để tìm ra kết quả  - GV mời đại diện các nhóm nêu.  - HS, GV nhận xét và kết luận: A chỉ vạch 19, B chỉ vạch 31, C chỉ vạch 47, D chỉ vạch 62, E chỉ vạch 88  \*GV gọi HS đọc yêu cầu câu b  - GV cho HS thảo luận nhóm đôi để tìm ra kết quả  - GV mời đại diện các nhóm nêu.  - HS, GV nhận xét và kết luận:  + Số liền trước 40 là 39, liền sau 40 là 41  + Số liền trước 59 là 58, liền sau 59 là 60  + Số liền trước 81 là 80, liền sau 81 là 82  Bài 2 (tr 100)  \*GV gọi HS đọc yêu cầu câu a  - GV cho HS tự nhẩm và trả lời  - HS, GV nhận xét và kết luận: Các phép tính này đều là bảng cộng, trừ đã học.  \*GV gọi HS đọc yêu cầu câu b  - GV cho HS thực hiện bảng con  - GV mời đại diện lên trình bày phép tính  - HS, GV nhận xét và kết luận: Phải chú ý khi đặt tính sao cho các số trong cùng một hàng thẳng cột với nhau.  \*GV gọi HS đọc yêu cầu câu c  - GV cho HS thực hiện PBT  - GV mời đại diện lên trình bày phép tính  - HS, GV nhận xét và kết luận: Khi tính giá trị biểu thức em chú ý làm từ trái sang phải.  **3. Vận dụng:**  Bài 3 (tr 100)  - GV gọi HS đọc yêu cầu bài  - GV cho HS thực hiện vở bài tập  - GV mời đại diện lên trình bày phép tính  - HS, GV nhận xét và kết luận: Phải chú ý lấy sản phẩm khối lơp hai làm được cộng vớiphần khối 3 làm nhiêu hơn khối 2  **4. Củng cố và nối tiếp:**  - GV nhận xét, nhấn mạnh kiến thức tiết học  - Chuẩn bị bài sau: Ôn tập (tt)  - GV nhận xét, tuyên dương | - Hs lắng nghe  -HS tham gia chơi  -HS nhắc lại đề bài  - HS đọc  - HS thảo luận nhóm đôi  -HS đại diện trình bày  -HS nhắc lại  - HS đọc  - HS thảo luận nhóm đôi  -HS đại diện trình bày  -HS nhắc lại  - HS đọc  - HS trả lời  -HS lắng nghe  - HS đọc  - HS thực hiện bảng con  - HS đai diện nêu  - HS lắng nghe  -HS đọc yêu cầu bài  -HS thực hiện PBT  - HS lắng nghe, nhắc lại  -HS đọc yêu cầu.  -1 HS đại diện trình bày  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...............................................

**Tuần 18**

### Tiếng Việt – Lớp 2A

**ĐÁNH GIÁ VÀ LUYỆN TẬP TỔNG HỢP** (Tiết 174)

*Thứ Ba ngày 07 tháng 01 năm 2025*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Tiếp tục đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, HTL (như tiết 1, 2).

- Ôn luyện kĩ năng đọc hiểu qua bài đọc **Trên chiếc bè**. Hiểu nghĩa các từ ngữ. Hiểu nội dung bài: Tả chuyến du lịch thú vị trên sông của đôi bạn Dế Mèn (nhân vật tôi) và Dế Trũi.- Ôn luyện cách dùng dấu chấm.

- Luyện viết chính tả qua BT: Nghe - viết: **Trên chiếc bè**.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1.GV: Máy tính, máy chiếu, SGK

2.HS:SGK, Vở bài tập Tiếng Việt 2, tập một.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
| 5’  25’  5’ | **1.Khởi động:**  - GV cho HS hát bài  - GV giới thiệu bài: Đánh giá và luyện tập tổng hợp  **2.Luyện tập, thực hành:**  HĐ 1: Đọc thành tiếng  - GV đọc mẫu bài *Trên chiếc bè*.  - GV tổ chức cho HS luyện đọc:  + Đọc nối tiếp: 2 HS đọc nối tiếp nhau 2 đoạn .  + GV tổ chức cho HS thi đọc nối tiếp trước lớp.  + GV mời 1 HS đọc lại toàn bài.  HĐ 2: Đọc hiểu  - GV yêu cầu cả lớp đọc thầm lại truyện, suy nghĩ trả lời theo nhóm đôi.  - GV mời đại diện nhóm trả lời  - HS, GV nhận xét, kết luận:…  HĐ 3: Luyện tập  - GV mời 1 HS đọc YC của BT 5.  - GV YC HS làm việc cá nhân.  - GV gọi một số HS trình bày kết quả:  - HS, GV nhận xét, chốt đáp án: ….  HĐ 4: Nghe – viết  - GV đọc mẫu : ….  - GV mời 1 HS đọc lại, cả lớp đọc thầm  - GV hướng dẫn HS nói về nội dung và hình thức của đoạn chính tả:  + Về nội dung: Đoạn văn miêu tả cảnh sông nước mùa thu rất đẹp.  + Về hình thức: Đoạn văn có ba dòng. Chữ đầu câu viết hoa, chữ đầu dòng lùi vào 1 ô li tính từ lề vở.  *- GV đ*ọc cho HS viết:  - GV đọc thong thả từng cụm từ cho HS viết vào vở.  - GV đọc cả bài cho HS soát lại.  *\** Chấm, chữa bài:  - GV yêu cầu HS tự chữa lỗi (gạch chân từ viết sai, viết từ đúng bằng bút chì ra lề vở hoặc cuối bài chính tả).  - GV chấm 5 – 7 bài, nhận xét  **3.Củng cố và nối tiếp:**  - Chuẩn bị bài sau: Đánh giá và luyện tập tổng hợp  - GV nhận xét, tuyên dương | - HS hát  - HS lắng nghe.  - HS đọc thầm theo.  - HS luyện đoc  - Cả lớp đọc thầm lại  - HS thảo luận theo nhóm đôi.  - HS trả lời  - HS lắng nghe.  - 1 HS đọc  - HS làm việc cá nhân  - HS trình bày kết quả.  - HS lắng nghe.  - HS đọc thầm theo.  - HS đọc  - HS nghe  - HS nghe – viết.  - HS soát lại.  - HS tự chữa lỗi.  - HS quan sát, lắng nghe.  -HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...............................................

**Tuần 18**

**Tiếng Việt – Lớp 2A**

## ĐÁNH GIÁ VÀ LUYỆN TẬP TỔNG HỢP (Tiết 175)

*Thứ Ba ngày 07 tháng 01 năm 2025*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, HTL của HS (như các tiết trước).

- Ôn luyện kĩ năng nghe - kể: Nghe kể chuyện **Người trồng na**, kể lại được mẫu chuyện rõ ràng, trôi chảy

- Hiểu nội dung câu chuyện: Người già luôn nghĩ đến con cháu'

- Viết được 1 - 2 câu suy nghĩ của em về cụ già trong mẩu chuyện qua câu trả lời của ông cụ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Đối với giáo viên: Máy tính, máy chiếu, SGK

2. Đối với học sinh: SGK,Vở bài tập Tiếng Việt 2, tập một.

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
| 5’  25’  5’ | 1.Khởi động:  - GV giới thiệu bài học.  2.Luyện tập, thực hành:  HĐ 1: Nghe và kể lại chuyện *Người trồng na*  - GV YC HS quan sát tranh, đoán nội dung câu chuyện.  - GV kể chuyện thứ nhất.  - GV kể chuyện lần 2, vừa kể vừa chỉ vào tranh và dừng lại đặt CH để HS kể cùng.  - GV mời HS đọc các CH gợi ý.  - GV đặt CH trước lớp cho cả lớp trả lời nhanh.  - GV chốt đáp án: …..  - GV YC HS dựa vào các CH gợi ý, tập kể chuyện trong nhóm 3.  - GV mời một số HS kể chuyện trước lớp, YC cả lớp lắng nghe, nhận xét nội dung và cách kể của bạn.  - HS, GV nhận xét và kết luận: …..  HĐ 2:Tình cảm của ông cụ với con cháu  - GV mời HS đọc YC của BT 2.  - GV YC HS thảo luận theo cặp, trả lời CH.  - GV mời một số HS trả lời trước lớp.  - HS, GV nhận xét, chốt đáp án: Ông cụ thươngg con cháu và nghĩ cho con cháu, nghĩ về lâu dài.  3.Củng cố và nối tiếp:  - Chuẩn bị bài sau: Đánh giá và luyện tập tổngg hợp.  - GV nhận xét, tuyên dương | - HS lắng nghe.  - HS quan sát tranh  - HS nghe kể chuyện.  - HS nghe và kể  - Cả lớp trả lời nhanh  - HS lắng nghe.  -HS tập kể chuyện trong nhóm  - Một số HS kể chuyện trước lớp. Cả lớp lắng nghe  - HS lắng nghe.  - 1 HS đọc  - HS thảo luận  - HS trả lời trước lớp.  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...............................................

**Tuần 18**

**Tiếng Việt – Lớp 2A**

## ĐÁNH GIÁ VÀ LUYỆN TẬP TỔNG HỢP (Tiết 176)

*Thứ Ba ngày 07 tháng 01 năm 2025*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, HTL của HS (như các tiết trước).

- Ôn luyện kĩ năng nghe - kể: Nghe kể chuyện **Người trồng na**, kể lại được mẫu chuyện rõ ràng, trôi chảy

- Hiểu nội dung câu chuyện: Người già luôn nghĩ đến con cháu'

- Viết được 1 - 2 câu suy nghĩ của em về cụ già trong mẩu chuyện qua câu trả lời của ông cụ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Đối với giáo viên: Máy tính, máy chiếu, SGK

2. Đối với học sinh: SGK,Vở bài tập Tiếng Việt 2, tập một.

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
| 5’  25’  5’ | 1.Khởi động:  - GV giới thiệu bài học.  2.Luyện tập, thực hành:  HĐ 1: Nghe và kể lại chuyện *Người trồng na*  - GV YC HS quan sát tranh, đoán nội dung câu chuyện.  - GV kể chuyện thứ nhất.  - GV kể chuyện lần 2, vừa kể vừa chỉ vào tranh và dừng lại đặt CH để HS kể cùng.  - GV mời HS đọc các CH gợi ý.  - GV đặt CH trước lớp cho cả lớp trả lời nhanh.  - GV chốt đáp án: …..  - GV YC HS dựa vào các CH gợi ý, tập kể chuyện trong nhóm 3.  - GV mời một số HS kể chuyện trước lớp, YC cả lớp lắng nghe, nhận xét nội dung và cách kể của bạn.  - HS, GV nhận xét và kết luận: …..  HĐ 2:Tình cảm của ông cụ với con cháu  - GV mời HS đọc YC của BT 2.  - GV YC HS thảo luận theo cặp, trả lời CH.  - GV mời một số HS trả lời trước lớp.  - HS, GV nhận xét, chốt đáp án: Ông cụ thươngg con cháu và nghĩ cho con cháu, nghĩ về lâu dài.  3.Củng cố và nối tiếp:  - Chuẩn bị bài sau: Đánh giá và luyện tập tổngg hợp.  - GV nhận xét, tuyên dương | - HS lắng nghe.  - HS quan sát tranh  - HS nghe kể chuyện.  - HS nghe và kể  - Cả lớp trả lời nhanh  - HS lắng nghe.  -HS tập kể chuyện trong nhóm  - Một số HS kể chuyện trước lớp. Cả lớp lắng nghe  - HS lắng nghe.  - 1 HS đọc  - HS thảo luận  - HS trả lời trước lớp.  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...............................................

**Tuần 18**

Toán - **Lớp 2A**

**ÔN TẬP** (Tiết 87)

*Thứ Ba ngày 07 tháng 01 năm 2025*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Luyện tập tổng hợp về cộng, trừ.

- Nêu được cách đặt tính, cách tính cộng, trừ không nhớ trong phạm vi 100.

- Vận dụng giải toán dạng nhiều hơn.

- Luyện tập tổng hợp về hình học và đo lường.

- Vận dụng tính cộng, trừ trong phạm vi 100 có kèm theo đơn vị kg.

- Phát triển các NL toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

Giáo viên: SGK, máy chiếu, bảng phụ

Học sinh: SGK, VBT, bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| 5’  18’  17’  5’ | **1.Khởi động:**  -Cho lớp hát bài “Bắc kim thang”  - GV giới thiệu bài…  **2. Thực hành, luyện tập**:  Bài 4 (tr 101)  \*GV gọi HS đọc yêu cầu câu a  - GV cho HS thảo luận nhóm đôi để chỉ ra đường cong, đường gấp khúc  - GV mời đại diện lên trình bày  - HS, GV nhận xét và kết luận: Củng cố kiến thức về đường thẳng, đường cong, đường gấp khúc  \*GV gọi HS đọc yêu cầu bài câu b  - GV cho HS thảo luận nhóm đôi để tìm các đoạn thẳng của đường gấp khúc đó  - GV mời đại diện lên trình bày  - HS, GV nhận xét và kết luận:  + Đường gấp khúc thứ nhất gồm 7 đoạn thẳng.  + Đường gấp khúc thức hai gồm 8 đoạn thẳng.  \*GV gọi HS đọc yêu cầu bài câu c  - GV cho HS thảo luận nhóm đôi để tìm các đoạn thẳng của đường gấp khúc đó  - GV mời đại diện lên trình bày  - HS, GV nhận xét và kết luận:  + Hình tứ giác có 4 cạnh.  + Có 14 mảnh ghép hình tứ giác  Bài 5 (tr 101)  \*GV gọi HS đọc yêu cầu bài câu c  - GV cho HS thảo luận nhóm 4 để chọn những can vừa đủ 8 lít mật ong  - GV mời đại diện lên trình bày  - HS, GV nhận xét và kết luận: Những can đựng vừa đủ 8l mật ong là: 6l và 2l; 5 l và 3 l; 4l , 3l và 1l; 5l, 2l và 1l.  Bài 6 (tr 102)  \*GV gọi HS đọc yêu cầu bài câu a  - GV cho HS thảo luận nhóm đôi để nêu tên các con vật từ nhẹ nhất đến nặng nhất  - GV mời đại diện lên trình bày  - HS, GV nhận xét và kết luận:  + Tên các con vật theo thứ tự cân nặng từ nhẹ nhất đến nặng nhất: Gấu:85kg, , cá voi: 63kg, nai: 54kg, dê: 46kg  + Nhận biết về cân nặng với số đo là kg.  \*GV gọi HS đọc yêu cầu bài câu b  - GV cho HS thực hiện bảng con để tính tổng cân nặng của con dê và con huơu  - GV mời đại diện lên trình bày  - HS, GV nhận xét và kết luận: Tổng cân nặng của con dê và con huơu là:  54kg + 46 kg = 100 kg  \*GV gọi HS đọc yêu cầu bài câu c  - GV cho HS thực hiện bảng con để tính hiệu cân nặng của con vật nặng nhất và con vật nhẹ nhất  - GV mời đại diện lên trình bày  **3. Vận dụng**:  Bài 7 (tr 102)  \*GV gọi HS đọc yêu cầu bài  - GV cho HS thảo luận nhóm 4 để ước lượng tìm ra số chìa khoá  - GV mời đại diện lên trình bày  - HS, GV nhận xét và kết luận:….  **4. Củng cố và nối tiếp:**  - Chuẩn bị bài sau: Em vui học toán  - GV nhận xét, tuyên dương | - HS hát  - HS nhắc đề bài  - HS đọc yêu cầu bài  - HS thảo luận nhóm đôi  - Đại diện các nhóm lên bảng chỉ  - HS nhắc lại  - HS đọc yêu cầu bài  - HS thảo luận nhóm đôi  - Đại diện trình bày  - HS nhắc lại  - HS đọc yêu cầu bài  - HS thảo luận nhóm đôi  - Đại diện trình bày  - HS nhắc lại  - HS đọc yêu cầu bài  - HS thảo luận nhóm đôi  - Đại diện trình bày  - HS nhắc lại  - HS đọc yêu cầu bài  - HS thảo luận nhóm đôi  - Đại diện trình bày  -HS lắng nghe  - HS đọc yêu cầu bài  - HS thảo luận nhóm đôi  - Đại diện trình bày  -HS lắng nghe  - HS đọc yêu cầu bài  - HS thực hiện bc  - Đại diện trình bày  -HS lắng nghe  - HS đọc yêu cầu bài  - HS thảo luận nhóm đôi  - Đại diện trình bày  -HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...............................................

**TUẦN 18**

**ĐẠO ĐỨC - Lớp 2A**

**ĐÁNH GIÁ ĐỊNH KÌ CUỐI HK1 (Tiết 18)**

*Thứ Bảy ngày 6 tháng 1 năm 2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Củng cố, khắc sâu về các chuẩn mực: Quý trọng thời gian; kính trọng thầy giáo, cô giáo; yêu quý bạn bè; nhận lỗi và sửa lỗi; tìm kiếm sự hỗ trợ khi bị bắt nạt, bị lạc và khi tiếp xúc với người lạ; Thực hiện được các hành vi theo chuẩn mực đã học phù hợp với lứa tuổi.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập; Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Chủ động được việc thực hiện các hành vi theo các chuẩn mực đã học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**a. Đối với giáo viên:** Giáo án, laptop, clip, slide minh họa, ...

**b. Đối với học sinh:** SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’ | **1. Khởi động**  GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Tia chớp”  \*Cách chơi: Cả lớp cùng xem lại tên các bài đã học trong SGK trong 1 phút. Gv chỉ và gọi tên một bạn bất kì nói tên một bài Đạo đức đã học. Nếu HS này nói đúng sẽ được chỉ tên một bạn khác và nói tên bài đạo đức khác với bài bạn đã nêu.  - GV cho HS nêu tên các bài đã học.  - GV đánh giá HS chơi, giới thiệu bài. | HS tham gia chơi  Hs nêu  HS lắng nghe |
| 8’ | **2. Luyện tập**  **HĐ 1: Trò chơi “Rung chuông vàng”**  Gv tổ chức cho HS chơi trò chơi “Rung chuông vàng” theo các câu hỏi ở phần phụ lục.  - Gv chiếu câu hỏi và các câu trả lời, HS ghi câu trả lời vào bảng con và giơ bảng khi có hiệu lệnh  - Sau mỗi câu trả lời đúng HS được trả lời các câu hỏi tiếp theo. HS nào sai sẽ loại ra khỏi cuộc chơi. HS trả lời đến câu hỏi cuối cùng sẽ được lên rung chuông vàng.  - Nhận xét, tuyên dương  - Gv chốt kiến thức | HS tham gia trò chơi |
| 10’ | **3. HĐ 1: Trò chơi “Hỏi nhanh-Đáp đúng”**  - Gv sử dụng kĩ thuật “Ổ bi” cho HS đứng thành 2 vòng tròn đồng tâm. Các HS ở vòng trong quay mặt ra ngoài đối diện với các bạn ở vòng ngoài thành từng cặp để đặt câu hỏi để bạn trả lời. Các câu hỏi xoay quanh về sự cần thiết phải thực hiện các chuẩn mực:quý trọng thời gian; kính trọng thầy giáo, cô giáo; yêu quý bạn bè; nhận lỗi và sửa lỗi; tìm kiếm sự hỗ trợ khi bị bắt nạt, bị lạc và khi tiếp xúc với người lạ*.*  *-*GV nhận xét hoạt động của HS  - GV chốt kiến thức. | HS tham gia trò chơi  Các câu hỏi VD:  + Quý trọng thời gian sẽ mang lại lợi ích gì?  +Không quý trọng thời gian sẽ dẫn đến điều gì?  +Việc nhận lỗi và sửa lỗi sẽ mang lại ích lợi gì?  +Việc bát nạt người khác sẽ dẫn đến hậu quả gì?  -HS lắng nghe |
| 9’ | **3. HĐ 1: Trò chơi “Phóng viên”**  - Gv cho HS chơi trò chơi phỏng vấn các bạn trong lớp về việc những việc đã thực hiện của bản thân theo các chuẩn mực:quý trọng thời gian; kính trọng thầy giáo, cô giáo; yêu quý bạn bè; nhận lỗi và sửa lỗi; tìm kiếm sự hỗ trợ khi bị bắt nạt, bị lạc và khi tiếp xúc với người lạ.  *-* GV nhận xét hoạt động của HS  - GV nhắc nhở HS tiếp tục thực hiện các hành vi việc làm theo các chuẩn mực: quý trọng thời gian; kính trọng thầy giáo, cô giáo; yêu quý bạn bè; nhận lỗi và sửa lỗi; tìm kiếm sự hỗ trợ khi bị bắt nạt, bị lạc và khi tiếp xúc với người lạ. | -HS tham gia trò chơi  Các câu hỏi VD:  +Bạn đã sử dụng thời gian trong ngày như thế nào?  +Bạn đã làm gì để thể hiện sự kính trọng thầy giáo, cô giáo?  +Bạn đã làm gì để thể hiện sự yêu quý bạn bè?  +Khi bạn mắc lỗi, bạn đã nhận lỗi và sửa lỗi như thế nào?  -HS lắng nghe |
| 3’ | **3.Hoạt động củng cố và nối tiếp**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học | - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...............................................

**Tuần 18**

### Tiếng Việt – Lớp 2A

## ĐÁNH GIÁ VÀ LUYỆN TẬP TỔNG HỢP (Tiết 177)

*Thứ Năm ngày 09 tháng 01 năm 2025*

**I.YÊU CẦU** **CẦN ĐẠT**

- Đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, HTL của HS (như các tiết trước).

- Ôn luyện kĩ năng đọc hiểu qua bài thơ **Bố vắng nhà.**

- Củng cố mẫu câu ***Ai là gì?, Ai làm gì?, Ai thế nào?.***

- Ôn về dấu chấm, dấu chấm hỏi, dấu chấm than.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Đối với giáo viên: Máy tính, máy chiếu, SGK

2. Đối với học sinh: SGK, Vở bài tập Tiếng Việt 2, tập một.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
| 5’  25’  5’ | **1.Khởi động**:  - GV giới thiệu bài đọc: ….  **2.Luyện tập, thực hành:**  HĐ 1: Đọc thành tiếng  - GV đọc mẫu bài *Bố vắng nhà*.  - GV tổ chức cho HS luyện đọc:  + Đọc nối tiếp: GV chỉ định 3 HS đọc bài thơ.  + GV tổ chức cho HS thi đọc nối tiếp trước lớp, cho cả lớp bình chọn bạn đọc hay nhất.  + GV mời HS đọc lại toàn bài.  HĐ 2: Đọc hiểu  - GV yêu cầu cả lớp đọc thầm lại truyện, suy nghĩ trả lời theo nhóm đôi.  - GV mời một số HS trả lời CH  - GV nhận xét, kết luận: ….  *+ Câu 1:* Điều lạ bé nhận ra bên mâm cơm là mâm cơm mẹ nấu rất ngon mà mẹ chỉ ăn qua quýt rồi buông đũa lặng nhìn bé.  *+ Câu 2:* Theo bé, mẹ lo vì sáng nay bố vừa đi công tác xa.  *+ Câu 3:* Bé nghĩ bữa nay bé là người lớn vì bé hiểu được lòng mẹ và an ủi được mẹ.  *+ Câu 4:* a – 2; b – 1; c – 3.  HĐ 3: HTL  - GV tổ chức trò chơi xóa chữ để cho HS HTL.  - GV YC HS làm việc cá nhân  - GV mời một số HS đọc thuộc lòng trước lớp.  - HS, GV nhận xét  HĐ 4: Điền dấu câu (dấu chấm, dấu chấm hỏi, dấu chấm than) thích hợp vào ô trống  - GV mời HS đọc BT 5.  - GV YC HS làm việc cá nhân  - HS, GV nhận xét, kết luận: Thứ tự dấu câu: dấu chấm, dấu chấm hỏi, dấu chấm than.  **3.Củng cố và nối tiếp:**  - Chuẩn bị bài sau; Đánh giá và luyện tập tổng hợp.  - GV nhận xét, tuyên dương | - HS lắng nghe.  - HS đọc thầm theo.  - HS luyện đọc.  - Cả lớp đọc thầm lại truyện, suy nghĩ trả lời  - Một số HS trả lời CH theo hình thức phỏng vấn.  - HS lắng nghe.  - HS chơi trò chơi, HTL.  - HS làm việc cá nhân, HTL.  - Một số HS đọc thuộc lòng trước lớp.  - HS lắng nghe  - 1 HS đọc  - HS làm việc cá nhân  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...............................................

**Tuần 18**

### Tiếng Việt – Lớp 2A

## ĐÁNH GIÁ VÀ LUYỆN TẬP TỔNG HỢP (Tiết 178)

*Thứ Năm ngày 07 tháng 01 năm 2025*

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, HTL của HS (như các tiết trước).

- Ôn luyện kĩ năng đọc hiểu qua bài thơ **Bố vắng nhà.**

- Củng cố mẫu câu ***Ai là gì?, Ai làm gì?, Ai thế nào?.***

- Ôn về dấu chấm, dấu chấm hỏi, dấu chấm than.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Đối với giáo viên: Máy tính, máy chiếu, SGK

2. Đối với học sinh: SGK, Vở bài tập Tiếng Việt 2, tập một.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
| 5’  25’  5’ | **1.Khởi động:**  - GV giới thiệu bài đọc: ….  **2.Luyện tập, thực hành:**  HĐ 1: Đọc thành tiếng  - GV đọc mẫu bài *Bố vắng nhà*.  - GV tổ chức cho HS luyện đọc:  + Đọc nối tiếp: GV chỉ định 3 HS đọc bài thơ.  + GV tổ chức cho HS thi đọc nối tiếp trước lớp, cho cả lớp bình chọn bạn đọc hay nhất.  + GV mời HS đọc lại toàn bài.  HĐ 2: Đọc hiểu  - GV yêu cầu cả lớp đọc thầm lại truyện, suy nghĩ trả lời theo nhóm đôi.  - GV mời một số HS trả lời CH  - GV nhận xét, kết luận: ….  *+ Câu 1:* Điều lạ bé nhận ra bên mâm cơm là mâm cơm mẹ nấu rất ngon mà mẹ chỉ ăn qua quýt rồi buông đũa lặng nhìn bé.  *+ Câu 2:* Theo bé, mẹ lo vì sáng nay bố vừa đi công tác xa.  *+ Câu 3:* Bé nghĩ bữa nay bé là người lớn vì bé hiểu được lòng mẹ và an ủi được mẹ.  *+ Câu 4:* a – 2; b – 1; c – 3.  HĐ 3: HTL  - GV tổ chức trò chơi xóa chữ để cho HS HTL.  - GV YC HS làm việc cá nhân  - GV mời một số HS đọc thuộc lòng trước lớp.  - HS, GV nhận xét  HĐ 4: Điền dấu câu (dấu chấm, dấu chấm hỏi, dấu chấm than) thích hợp vào ô trống  - GV mời HS đọc BT 5.  - GV YC HS làm việc cá nhân  - HS, GV nhận xét, kết luận: Thứ tự dấu câu: dấu chấm, dấu chấm hỏi, dấu chấm than.  **3.Củng cố và nối tiếp:**  - Chuẩn bị bài sau; Đánh giá và luyện tập tổng hợp.  - GV nhận xét, tuyên dương | - HS lắng nghe.  - HS đọc thầm theo.  - HS luyện đọc.  - Cả lớp đọc thầm lại truyện, suy nghĩ trả lời  - Một số HS trả lời CH theo hình thức phỏng vấn.  - HS lắng nghe.  - HS chơi trò chơi, HTL.  - HS làm việc cá nhân, HTL.  - Một số HS đọc thuộc lòng trước lớp.  - HS lắng nghe  - 1 HS đọc  - HS làm việc cá nhân  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...............................................

**Tuần 18**

**Tiếng Việt – Lớp 2A**

## ĐÁNH GIÁ KĨ NĂNG ĐỌC HIỂU VÀ VIẾT (Tiết 179)

*Thứ Năm ngày 07 tháng 01 năm 2025*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đánh giá kĩ năng đọc hiểu, kiến thức tiếng Việt.

- Đánh giá kĩ năng viết chính tả - viết đoạn văn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Đối với giáo viên: Máy tính, máy chiếu, SGK

2. Đối với học sinh: SGK, Vở bài tập Tiếng Việt 2, tập một.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
| 5’  25’  5’ | **1.Khởi đông:**  - Giới thiệu bài: ….  **2.Luyện tập, thực hành:**  **A. ĐỌC THẦM VÀ LÀM BÀI TẬP**  \* Làm và chữa bài  - GV YC HS đọc thầm và làm BT.  - GV mời HS lên bảng làm các BT 1, 2, 3.  -HS, GV nhận xét, chữa bài:  + BT 1: a) Các bạn gái và thầy giáo  b) Vì Tuấn kéo bím tóc, làm Hà ngã  c) Thầy khen bím tóc của Hà đẹp  + BT 2: Tóc Hà như thế nào?  + BT 3: Nối mỗi câu với kiểu câu tương ứng:Trả lời: a – 4; b – 3; c – 2; d – 1.  **B. VIẾT**  - GV nêu MĐYC của bài học.  HĐ 1: Nghe – viết  - GV đọc mẫu đoạn văn.  - GV hướng dẫn HS cách viết: chữ đầu câu viết hoa, chữ đầu dòng viết lùi vào một ô.  \* Đọc cho HS viết:  - GV đọc thong thả từng cụm từ cho HS viết vào vở *Luyện viết 2*.  - GV đọc cả bài lần cuối cho HS soát lại.  *\*.* Chấm, chữa bài  - GV yêu cầu HS tự chữa lỗi  - GV chấm 5 – 7 bài  HĐ 2: Viết 4 – 5 câu về một bạn ở trường  - GV nêu MĐYC của bài  - GV mời 1 HS đọc các CH gợi ý.  - GV YC HS làm việc cá nhân  - HS, GV nhận xét, chữa bài.  3 Củng cố và nối tiếp:  - Chuẩn bị bài sau: Chuận bị học HK2  - Nhận xét, tuyên dương | - HS lắng nghe.  - HS đọc thầm và làm BT.  - Một số HS lên bảng làm  - Cả lớp chữa bài.  - HS lắng nghe.  - HS nghe – viết.  - HS soát lại.  - HS tự chữa lỗi.  - HS quan sát, lắng nghe.  - HS nêu  - HS đọc  - HS làm việc cá nhân  - HS quan sát, lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...............................................

**Tuần 18**

**Toán - Lớp 2A**

**EM VUI HỌC TOÁN (Tiết 88)**

***Thứ Năm ngày 09 tháng 01 năm 2025***

**1. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đo cân nặng của các bạn trong nhóm thông qua đó củng cố kĩ năng sử dụng cân đồng hồ và giải quyết vấn đề với các đơn vị lít.

- Củng cố kĩ năng nhận dạng hình tam giác, hình chữ nhật, hình tứ giác gắn với các hoạt động tạo hình. Luyện tập tổng hợp về hình học.

- Phát triển các NL toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

Giáo viên:Máy tính, đồ vật chứa được nước,cân sức khoẻ, cuộn dây để tạo hình

Học sinh:SGK, VBT Toán, bảng con

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| 5’ | **1.Khởi động:**  - Gv mở clip bài hát “Đếm sao”  - GV giới thiệu bài… | -Lớp hát |
| 25’ | **2. Thực hành,luyện tập:**  Bài 1: ( tr 103 )  - GV chiếu bài 1trên màn hình  - GV cho HS đọc YC bài  - GV hd HS cân theo tổ: cô chia lớp thành 4 tổ. Các em sẽ thực hành cân các bạn trong nhóm mình sau đó ghi vào bảng . Một bên các em ghi tên, một bên ghi cân nặng của bạn đó.  - Yêu cầu các nhóm thực hành cân  - GV theo dõi HS các nhóm thực hành  - HS, GV nhận xét và kết luận: …  Bài 2 ( tr 103 )  \*GV gọi HS đọc yêu cầu bài câu a và b  - GV cho HS thảo luận nhóm 4 để thực hành trải nghiệm đong đo sức chứa của một vật sử dụng ca lít  - GV mời đại diện lên trình bày  - HS, GV nhận xét và kết luận:….  Bài 3 ( tr 104 )  \* GV gọi HS đọc yêu cầu bài  - GV cho HS thảo luận nhóm để cùng nhau sử dụng các đường cong, đường gấp khúc để tạo hình  - GV mời đại diện lên trình bày  - HS, GV nhận xét và kết luận:….  **3. Vận dụng:**  Bài 5 (tr 105)  “Tung vòng và chạy theo đường tạo thành hình tứ giác” | - HS quan sát  - HS đọc YC bài  - HS tập trung theo tổ và thực hành  - các nhóm nêu kêu kết quả  - HS lắng nghe  - HS đọc YC bài  - HS thực hành  -Đại diện nhóm trình bày  -HS lắng nghe  - HS đọcYC bài, lớp đọc thầm  -HS thảo luận theo nhóm  - Đại diện nhóm trình bày.  - HS lắng nghe |
|  | -GV cho HS đọc yêu cầu bài.  -GV hướng dẫn cách thực hiện trò chơi:”Tung vòng và chạy theo đường tạo thành hình tứ giác”  -Gv hướng dẫn hs chơi theo tổ  - HS, GV nhận xét và kết luận:…. | -HS đọc yêu cầu bài  -HS tham gia chơi |
| 5’ | **4. Củng cố và nối tiếp**:  - Chuẩn bị bài sau: Ôn tập để chuẩn bị kiểm tra HK1  - GV nhận xét, tuyên dương | - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...............................................

**Tuần 18**

**Toán - Lớp 2A**

EM VUI HỌC TOÁN (tt) **(Tiết 89)**

***Thứ Năm ngày 7 tháng 01 năm 2025***

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đo cân nặng của các bạn trong nhóm thông qua đó củng cố kĩ năng sử dụng cân đồng hồ và giải quyết vấn đề với các đơn vị lít.

- Củng cố kĩ năng nhận dạng hình tam giác, hình chữ nhật, hình tứ giác gắn với các hoạt động tạo hình. Luyện tập tổng hợp về hình học.

- Phát triển các NL toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

Giáo viên: SGK, giấy vẽ, cuộn dây để tạo hình bằng dây

Học sinh:SGK, VBT Toán

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
|  | **1.Khởi động**:  - GV cho HS chơi trò chơi “Đố bạn”  - GV giới thiệu bài | - HS chơi |
|  | **2. Thực hành, luyện tập**  Bài 4 (tr 103  - GV gọi HS đọc yêu cầu bài  - GV cho HS thảo luận nhóm để cùng nhau dùng dây tạo hình tam giác, hình tứ giác  - GV mời đại diện lên trình bày  - HS, GV nhận xét và kết luận:….  Bài 5 (tr 105)  - GV cho HS đọc yêu cầu bài.  - GV hướng dẫn cách thực hiện trò chơi:”Tung vòng và chạy theo đường tạo thành hình tứ giác”  - Gv hướng dẫn hs chơi theo tổ  - HS, GV nhận xét và kết luận:…. | - HS đọc YC bài  - HS thực hành theo nhóm  - Đại diện nhóm trình bày.  - HS đọc YC bài  - HS cùng nhau thảo luận chọn một ý tưởng tạo hình  - HS lắng nghe |
|  | **3. Vận dụng:**  - GV tổ chức lại cách thực hiện trò chơi nhưbài 5 của tiết 1 và cho HS chơi theo tổ  - GV nhận xét và tổng kết cách chơi trò chơi4.  **4.Củng cố và nối tiếp:**  - Chuẩn bị bài sau: ôn bài để chuẩn bị kiểm tra cuối học kì 1  - GV nhận xét, tuyên dương | - HS các tổ thực hành chơi trò chơi  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...............................................

**Tuần 18**

**Tự nhiên và xã hội (Tiết 36) - Lớp 2A**

**Đánh giá cuối học kì 1**

***Thứ Năm ngày 09 tháng 01 năm2025***

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Tập trung vào việc đánh giá về việc vận dụng các kiến thức, kĩ năng đã học ở các chủ đề: Gia đình; Trường học; Cộng đồng địa phương; Biết cách phân loại các con vật theo môi trường sống.

- Đặt và trả lời được câu hỏi tìm hiểu về nơi sống của động vật qua quan sát thực tế; Phân biệt được các con vật theo môi trường sống.

- Biết yêu quý các loại động vật, thực vật có trong cuộc sống hằng ngày.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**Giáo viên:** Máy chiếu, máy tính, bảng phụ, tranh ảnh.

**Học sinh:** SGK, tranh ảnh trong SGK và tranh ảnh sưu tầm

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’ | **1. Khởi động**  - GV cho HS hát bài: Con lợn éc  và giới thiệu bài: … | HS hát và lắng nghe |
| 10’ | **2.Hình thành kiến thức mới**  **HĐ1**:Phân loại động vật theo môi*trường sống*  \*GV cho HS chỉ và nói tên các con vật sống trên cạn, con vật sống dưới nước trong các hình trong SGK trang 66.  + Quan sát tranh từ tranh 1 đến tranh 9 chỉ và nói tên con vật sống trên cạn, con vật sống dưới nước.  - GV gợi ý những con vật chưa quen thuộc với HS….  - HS, GV nhận xét và kết luận:  **HĐ1:**Đánh giá các kĩ năng đã học ở chủ đề: Gia đình  -Sau bài chủ đề cho HS nhắc lại việc quan tâm, chăm sóc, yêu thương nhau giữa các thế hệ trong gia đình | -HS quan sát và nêu  -HS lắng nghe  -HS lắng nghe |
| 10’ | **3. Luyện tập, thực hành**  \* GV cho HS chơi: Tìm những con vật cùng nhóm  - GV giới thiệu trò chơi…  - GV chia lớp thành các nhóm, cho HS tự lấy thẻ tên/ ảnh con vật đã chuẩn bị và hoàn thành bảng nhóm (xem SGK)  - GV mời các nhóm chia sẻ ý kiến  - HS, GV nhận xét và kết luận: Trong thực tế có những con vật đặc biệt, sổng ở cả 2 môi trường trên cạn và dưới nước. Trứng nở thành nòng nọc, …. | - HS lắng nghe  - HS làm việc nhóm  - Đại diện các nhóm trình bày  - HS lắng nghe |
| 5’ | **4.Vận dụng**  \* GV cho HS chơi: Thử tài hoạ sĩ  - GV cho HS thi vẽ con vật và môi trường sống của nó  - GV gọi HS giới thiệu về con vật của mình.  - HS, GV nhận xét và đánh giá: … | - HS vẽ  - HS lên giới thiệu tên, môi trường sống của con vật đó.  -HS lắng nghe |
| 5’ | **5. Củng cố và nối tiếp**  - GV hỏi: Động vật sống ở những môi trường nào?  - Chuẩn bị bài sau: Đánh giá cuối HK1  - GV nhận xét, tuyên dương | HS trả lời  -HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Tuần 18**

**Tiếng Việt – Lớp 2A**

## ĐÁNH GIÁ KĨ NĂNG ĐỌC HIỂU VÀ VIẾT (Tiết 180)

*Thứ Năm ngày 09 tháng 01 năm 2025*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đánh giá kĩ năng đọc hiểu, kiến thức tiếng Việt.

- Đánh giá kĩ năng viết chính tả - viết đoạn văn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Đối với giáo viên: Máy tính, máy chiếu, SGK

2. Đối với học sinh: SGK, Vở bài tập Tiếng Việt 2, tập một.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
| 5’  25’  5’ | **1.Khởi đông:**  - Giới thiệu bài: ….  **2.Luyện tập, thực hành:**  **A. ĐỌC THẦM VÀ LÀM BÀI TẬP**  \* Làm và chữa bài  - GV YC HS đọc thầm và làm BT.  - GV mời HS lên bảng làm các BT 1, 2, 3.  -HS, GV nhận xét, chữa bài:  + BT 1: a) Các bạn gái và thầy giáo  b) Vì Tuấn kéo bím tóc, làm Hà ngã  c) Thầy khen bím tóc của Hà đẹp  + BT 2: Tóc Hà như thế nào?  + BT 3: Nối mỗi câu với kiểu câu tương ứng:Trả lời: a – 4; b – 3; c – 2; d – 1.  **B. VIẾT**  - GV nêu MĐYC của bài học.  HĐ 1: Nghe – viết  - GV đọc mẫu đoạn văn.  - GV hướng dẫn HS cách viết: chữ đầu câu viết hoa, chữ đầu dòng viết lùi vào một ô.  \* Đọc cho HS viết:  - GV đọc thong thả từng cụm từ cho HS viết vào vở *Luyện viết 2*.  - GV đọc cả bài lần cuối cho HS soát lại.  *\*.* Chấm, chữa bài  - GV yêu cầu HS tự chữa lỗi ;-GV chấm 5 – 7 bài  HĐ 2: Viết 4 – 5 câu về một bạn ở trường  - GV nêu MĐYC của bài  - GV mời 1 HS đọc các CH gợi ý.  - YC HS làm việc cá nhân, nhận xét, chữa bài.  **3 Củng cố và nối tiếp:**  - Chuẩn bị bài sau: Chuận bị học HK2  - Nhận xét, tuyên dương | - HS lắng nghe.  - HS đọc thầm và làm BT.  - Một số HS lên bảng làm  - Cả lớp chữa bài.  - HS lắng nghe.  - HS nghe – viết.  - HS soát lại.  - HS tự chữa lỗi.  - HS quan sát, lắng nghe.  - HS nêu  - HS đọc  - HS làm việc cá nhân  - HS quan sát, lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

**TUẦN 18**

Hoạt động trải nghiệm -Lớp 2A

**HGDTCĐ: TÌM HIỂU NGHỀ NGHIỆP CỦA NGƯỜI THÂN** (Tiết 53)

*Thứ Năm ngày 09 tháng 01 năm 2025*

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Chia sẻ được về công việc cụ thể và những đức tính liên quan đến nghề nghiệp của người thân

- Thể hiện cảm xúc yêu quý, kính trọng đối với nghề nghiệp của người thân; Hình thành tình cảm với nghề nghiệp và công việc của bố mẹ, người thân.

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**\*GDĐP**: Kể tên các nghề truyền thống ở Phú Yên. Làng nghề chiếu cói Phú Tân

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**a. Đối với GV:** Giáo án, SGK; Tranh ảnh về nghề nghiệp trong xã hội.

**b. Đối với HS:** SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5’**  **25’**  **5’** | **I.KHỞI ĐỘNG**  **a. Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.  **b. Cách tiến hành:**  - GV giới thiệu trực tiếp vào bài Hoạt động giáo dục theo chủ đề nghề nghiệp – Tìm hiểu nghề nghiệp của người thân.  **II. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **HĐ3: Viết về nghề nghiệp của bố mẹ**  ***(1) Làm việc cá nhân:***  GV hướng dẫn HS viết một đoan văn ngắn nói về nghề nghiệp của bố mẹ. GV đưa ra các câu hỏi gợi ý:  *- Bố mẹ em làm nghề gì?*  *- Nơi làm việc của bố mẹ em ở đâu?*  *- Công việc cụ thể hằng ngày của bố mẹ em là gì?*  *- Những đức tính nào của bố mẹ liên quan đến nghề nghiệp của họ?*  *- Em hãy bày tỏ cảm xúc, suy nghĩ đối với công việc của bố mẸ*  ***(2) Làm việc cả lớp:***  - GV mời một số HS lên chia sẻ trước lớp bài viết của mình.  - GV khen ngợi và động viên sau khi HS chia sẻ bài viết.  **c. Kết luận:***Các em hãy yêu quý và tôn trọng nghề nghiệp của bố mẹ mình. Đồng thời, các em hãy giúp đỡ bố mẹ những công việc nhà phù hợp với khả năng của mình.*  **\*GDĐP**: Kể tên các nghề truyền thống ở Phú Yên. Làng nghề chiếu cói Phú Tân  **HĐ4: Kể chuyện về nghề nghiệp của người thân**  **a. Mục tiêu:**HS kể được một câu chuyện về nghề nghiệp của người thân và bày tỏ cảm xúc về câu chuyện.  **b. Cách tiến hành:**  ***(1) Làm việc nhóm:***  - GV chia HS thành các nhóm 4 đến 6 người.  - GV phổ biển nhiệm vụ: Mỗi thành viên trong nhóm kể cho nhau nghe môt câu chuyện về nghề nghiệp của người thân.  - GV yêu cầu các thành viên trong nhóm có thể hỏi đáp lẫn nhau về nghề nghiệp của người thân.  ***(2) Làm việc cả lớp***  - GV yêu cầu mỗi nhóm cử một đại diện lên kể câu chuyện về nghề nghiệp của người thân cho cả lớp nghe.  - Sau mỗi câu chuyện, GV khuyến khích HS bày tỏ suy nghĩ, cảm xúc về nội dung câu chuyện đã kể.  - GV khen ngợi sự tích cực tham gia hoạt động của HS trong lớp.  **c. Kết luận:** *Khi lắng nghe câu chuyện của các bạn, các em sẽ có thêm nhiều hiểu biết về vai trò của nghề, những khó khăn của các nghề trong xã hội. Từ đó nâng cao hiểu biết của bản thân và sẽ có thái độ yêu quý, trân trọng không chỉ nghề của bố mẹ mình mà còn nghề của mọi người trong xã hội.*  *-* GV giao nhiệm vụ cho HS về nhà hỏi bố mẹ, người thân thêm những câu chuyện về nghề nghiệp của họ.  **III.CỦNG CỐ VÀ NỐI TIẾP**  **-**GV nhận xét tiết học | - HS viết bài theo GV gợi ý.  - HS trình bày bài viết.  - HS quan sát tranh và kể tên các nghề truyền thống.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS chia thành các nhóm.  - HS thực hiện nhiệm vụ.  - HS hỏi đáp theo nhóm.  - HS trình bày.  - HS chia sẻ cảm xúc, suy nghĩ.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS thực hành nhiệm vụ ở nhà. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**TUẦN 18**

**Hoạt động trải nghiệm -Lớp 2A**

**SHL: THỰC HÀNH THỂ HIỆN ĐỨC TÍNH NGHỀ NGHIỆP (Tiết 54)**

***Thứ Năm ngày 09 tháng 01 năm 2025***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết thể hiện đức tính cần có liên quan đến nghề nghiệp; Vui vẻ, tự tin tham gia hoạt động với các bạn; Hiểu về ý nghĩa, đức tính của một số nghề nghiệp; Hiểu về ý nghĩa, đức tính của một số nghề nghiệp và biết quê nội, quê ngoại của Bác Hồ

- Giao tiếp, hợp tác ; Tự chủ, tự học.

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**a. Đối với GV:** Giáo án; SGK Hoạt động trải nghiệm.

**b. Đối với HS:** SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
|  | **I. KHỞI ĐỘNG**  -GV ổn đinh lớpvà hướng HS vào chuẩn bị tiết sinh hoạt lớp.  -GV điều hành lớp và nêu hoạt động Thực hành thể hiện đức tính nghề nghiệp.  **II. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **\* SHL: THỰC HÀNH THỂ HIỆN ĐỨC TÍNH NGHỀ NGHIỆP**  - GV yêu cầu HS quan sát tranh và kể lại tình huống trong tranh.  - GV mời 1-2 HS chia sẻ về tình huống. GV tổng kể về nêu lại tình huống: *Trong một cửa hàng bánh, nhiều người đang xếp hàng mua bánh. Một khách hàng yêu cầu mua ba chiếc bánh mì, người bán hàng đứa bánh mì đưa cho khách hàng. Bỗng nhiên, khách hàng đó đổi ý muốn mua bánh ngọt.*  - GV tổ chức cho HS làm việc nhóm theo nội dung: Thảo luận về cách xử lí của người bán hàng trong tình huống.  - Sau khi kết thúc thời gian thảo luận, GV tổ chức cho các nhóm đóng vai người bán hàng thể hiện sự vui vẻ, lịch sự với khách hàng.  - GV khuyến khích HS chia sẻ về cảm xúc và những điều học được qua đóng vai xử lí tình huống.  - GV nhận xét và đưa ra kết luận về cách ứng xử phù hợp trong tình huống đó.  - GV tổ chức cho cả lớp bình chọn nhóm đóng vai xuất sắc nhất.  - GV khen ngợi tinh thần tham gia hoat động trải nghiệm của HS.  \***CHƯƠNG TRÌNH BDĐV: BIẾT QUÊ NỘI, QUÊ NGOẠI CỦA BÁC HỒ**  -GV cho HS thảo luận về quê nội, quê ngoại của Bác Hồ và đại diện nhóm trình bày  -HS, GV nhận xét và kết luận | - HS quan sát tranh, kể lại tình huống.  - HS lắng nghe.  - HS thảo luận theo nhóm.  - HS đóng vai người bán hàng.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  -Hs thảo luận, trình bày |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….