**Chủ đề 5: Niềm vui**

**Ngày soạn: 22/01/2025**

**Ngày giảng: 24/01/2025**

**Tiết 20**

**- Ôn tập hát bài: Hát mừng**

**- Thường thức âm nhạc – Tìm hiểu nhạc cụ: Vi-ô-lông**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái bài *Hát mừng.* Hát rõ lời và thuộc lời, biết hát kết hợp gõ đệm và vận động. Biết hát với các hình thức đơn ca, song ca, tốp ca, đồng ca. Nêu được một vài đặc điểm và nhận biết được âm sắc của đàn vi-ô-lông.

- Góp phần phát triểnnăng lực tự chủ và tự học (qua hoạt động cá nhân); Năng lực giao tiếp và hợp tác (qua hoạt động cặp đôi; nhóm; tổ và cả lớp); Năng lực Sáng tạo (qua hoạt động biểu diễn bài hát)

***-*** Góp phần giáo dục các em yêu thích những làn điệu dân ca.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Chơi đàn và hát trôi chảy, thuần thục bài *Hát mừng.*

- Tập một số động tác vận động cho bài *Hát mừng.*

- Đàn violon (nếu có)

- Máy tính, tivi, file âm thanh, hình ảnh, video về đn Violon, SGK

- Đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ (Thanh phách, Song loan, Trống con).

**2. Học sinh:**

- SGK; Nhạc cụ gõ (Thanh phách, Song loan,Trống con)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Mở đầu:** *(khoảng 3 phút)*  ***\*. Mục tiêu:*** *Tạo tâm thế thoải mái, phấn khởi trước khi vào giờ học* | |
| **\*. *Cách tiến hành:***  - Mở nhạc bài hát “Hát mừng”  - Nhận xét rồi giới thiệu vào bài mới. | ***Hoạt động cả lớp***  - Nghe hát và vận động theo |
| **2. Hoạt động cơ bản:**  **Hoạt động 1: Ôn tập bài hát *Hát mừng*** *(khoảng 18 phút)*  ***\*. Mục tiêu*:** - Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái bài *Hát mừng.* Hát rõ lời và thuộc lời, biết hát kết hợp gõ đệm và vận động. Biết hát với các hình thức đơn ca, song ca, tốp ca, đồng ca. | |
| ***\*.Cách tiến hành:***  - Cho HS hát cùng nhạc đệm từ một đến 2 lần, tập lấy hơi và thể hiện sắc thái  - Cho HS tập hát nối tiếp.  - Cho HS hát kết hợp vận động  - Cho HS biểu diễn bài hát theo hình thức cá nhân, theo cặp hoặc nhóm.  - Nhận xét và tuyên dương các nhóm | ***\*. Hoạt động cả lớp:***  - Hát cùng nhạc đệm từ một đến 2 lần. Lấy hơi và thể hiện sắc thái  - Hát nối tiếp.   |  |  | | --- | --- | | **Người hát** | **Câu hát** | | Nhóm 1 | *Cùng múa hát nào, cùng cất tiếng ca* | | Nhóm 2 | *Mừng đất nước ta, sống vui hoà bình* | | Nhóm 3 | *Mừng Tây Nguyên mình, đời sống ấm no* | | Nhóm 4 | *Nổi tiếng trống chiêng, đó đây chào mừng* |   - Luyện tập một số động tác theo sự hướng dẫn của GV.   |  |  | | --- | --- | | **Câu hát** | **Động tác** | | *Cùng múa hát nào,*  *cùng cất tiếng ca.* | Tay trái đưa lên cao, tay phải ngang ngực hai bàn tay cuộn từ ngoài vào trong và ngược lại.  Hai tay chụm lên miệng như chim hót. | | *Mừng đất nước ta, sống vui hòa bình.* | Vỗ tay, sau đó hai tay đan chéo vào nhau đưa từ trong ra ngoài ngang ngực. | | *Mừng Tây Nguyên mình, đời sống ấm no.* | Cầm tay bạn bên cạnh duỗi hẳng tay rồi gập khuỷu tay. | | *Nổi tiếng trống chiêng, đó đây chào mừng.* | Làm động tác gõ cồng chiêng, hai bàn tay vừa lắc vừa đưa lên cao. |   - Biểu diễn bài hát theo hình thức cá nhân, theo cặp hoặc nhóm |
| **Hoạt động 2: Thường thức âm nhạc – Tìm hiểu nhạc cụ: Vi-ô-lông** (*khoảng 11’*)  ***\*.Mục tiêu*:** - Nêu được một vài đặc điểm và nhận biết được âm sắc của đàn vi-ô-lông. | |
| ***\*.Cách tiến hành:***  - GV cho HS nghe âm thanh đàn vi-ô-lông  - Hỏi: đây là âm thanh của nhạc cụ nào?  - GV kết luận: đây là âm thanh của vi-ô-lông.  - GV mời HS nêu cảm nhận về tiếng đàn.  - GV giới thiệu về đàn Violin  - GV lưu ý: chỉ đàn vi-ô-lông và vi-ô-la là có tư thế chơi đặt đàn lên vai.  - GV cho HS xem một tiết mục biểu diễn đàn vi-ô-lông.  - GV hướng dẫn HS mô phỏng động tác chơi đàn vi-ô-lông.  - GV tổ chức trò chơi: Nghe âm sắc đoán tên nhạc cụ: GV cho HS nghe âm thanh của vi-ô-lông, đàn nhị, đàn ukulele để các em đoán tên từng nhạc cụ.  - Gv nhận xét, tuyên dương | ***\*.Hoạt động cả lớp***  - HS lắng nghe  - HS trả lời trả lời theo hiểu biết của mình  - HS nghe và ghi nhớ  - HS chia sẻ cảm nhận của mình  - Nhận biết đặc điểm của đàn Violin    - HS nhắc lại tư thế chơi đàn  - HS xem video  ***\*.HĐ nhóm, tổ, cá nhân***  - HS thực hiện theo nhóm, cá nhân    - HS chơi trò chơi Nghe âm sắc đoán tên nhạc cụ |
| **3. Hoạt động nối tiếp:** *(khoảng 3 phút)*  ***\*.Mục tiêu*:** *- Giúp HS nhớ lại nội dung bài học, về nhà biết vận dụng biểu diễn* | |
| ***\*.Cách tiến hành:***  - GV yêu cầu HS nêu nội dung bài học  - GV chốt lại các nội dung giáo dục sau bài học  - Dặn các em về nhà biểu diễn cho người thân nghe. Xem thêm các video biểu diễn đàn Violon | ***Hoạt động cả lớp***  - HS nêu nội dung bài học  - HS liên hệ bản thân: Yêu các làn điệu dân ca.  - Hs ghi nhớ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC:**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Chủ đề 5:**