**Ngày soạn: 02/02/2025**

**Ngày dạy: 04/02/2025**

**Âm nhạc 2**

**( *Chủ đề 6: Đồng dao - Tiết 21*)**

**- ÔN TẬP BÀI HÁT: BẮC KIM THANG**

**- VẬN DỤNG SÁNG TẠO: PHÂN BIỆT ÂM THANH DÀI – NGẮN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Hát đúng cao độ, trường độ bài hát Bắc kim thang. Hát rõ lời và thuộc lời biết hát kết hợp gõ đệm vận động đơn giản. Biết cảm nhận về cao độ, trường độ, cường độ thông qua hoạt động vận dụng sáng tạo.

- Biết hát kết hợp gõ đệm, vận động phụ họa cho bài hát. Biết phân biệt, thể hiện được những âm thanh dài - ngắn qua hoạt động vận dụng sáng tạo.

- Biết tự hào và giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1: Giáo viên.

* Đàn phím điện tử.
* Trống cái để chơi trò chơi Bắc kim thang.
* Thực hành hoạt động vận dụng- sáng tạo.

2: Học sinh.

* Có một trong các nhạc cụ gõ như: thanh phách, song loan, trống nhỏ, tem-bơ-rin, trai-en-gô.

**III: CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Mở đầu (3p)**  **\* Mục tiêu:** Tạo hứng thú, tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong học tập.  **\* Hình thức tổ chức:**  - Giáo viên cho học sinh khởi động bằng bài hát Bắc kim thang kết hợp vận động nhẹ nhàng.  **2. Hoạt động cơ bản ( 18 phút )**  **\* Hoạt động 1. Ôn tập bài hát: Bắc kim thang.**  - Hỏi? Bài hát Bắc kim thang thuộc dân ca nào?  - Hỏi? Sắc thái của bài dân ca như thế  nào?  - Các em lắng nghe lại giai điệu của  bài hát.  - Cả lớp hát và gõ đệm theo phách cho  cô 1 lần.  - Mời 1 em hát và gõ phách.  - Mời 1 em nhận xét bạn.  - Mời cả lớp đứng dậy hát và vận  động theo ý tưởng của mình 1 đến 2 lần.  - Giáo viên nhận xét qua lần vận động  theo ý tưởng này của các em.  - Mời 6 bạn lên biểu diễn.  - Mời 1 bạn nhận xét  - Mời 2 bạn lên biểu diễn.  - Mời 1 bạn nhận xét.  - Mời 1 bạn lên biểu diễn  - Mời 1 bạn nhận xét qua phần biểu  diễn của bạn.  - GV nhận xét, tuyên dương hs.  - GV: Lần trước các E đã được làm quen với trò chơi Bắc kim thang, các E thấy trò chơi này có hay không nhỉ? Giờ học hôm nay Thầy trò ta sẽ cùng nhau tiếp tục chơi trò chơi này nhé, các em có thích chơi không nào?  - Giáo viên chia nhóm và cho học sinh  tiếp tục chơi trò chơi Bắc kim thang.  - Giáo viên nhận xét và chuyển sang  nội dung 2 của bài.  **Hoạt động 2. Vận dung - Sáng tạo: Phân biệt âm thanh dài - ngắn ( khoảng 12 phút ).**   * Giáo viên dung đàn điện tử đánh 2   nốt Mi.  + Nốt Mi thứ nhất: Ngân dài 4 phách  + Nốt Mi thứ hai: Ngân dài 1 phách.  - Giáo viên quy định cho các em nốt  Mi thứ nhất ngân dài 4 phách thì các em sẽ giang 2 bàn tay ra xa. Còn nốt Mi thứ 2 ngân dài 1 phách thì các em sẽ chạm 2 tay gần nhau.  - Giáo viên đánh trên đàn 1 vài lần cho  học sinh nhận biết.  - Gọi tổ 2 nhận biết  - Giáo viên nhận xét  - Giáo viên thay âm khác cho học sinh  chơi tương tự như trên.  - Hỏi? Trong cuộc sống các em nghe  những âm thanh nào ngân dài? Hãy thể hiện lại âm thanh đó cho cô và các bạn cùng nghe nào?  - Hỏi? Vậy trong cuộc sống ngoài những âm thanh ngân dài các con đã biết vậy các con còn biết có âm thanh nào ngắn không? Hãy thể hiện lại âm thanh đó?  - Giáo viên nhận xét và tuyên dương  học sinh.  **- GV chốt:** *Các em đã được ôn rất kĩ bài hát Bắc kim thang dân ca Nam bộ, thông qua bài hát này thầy mong các em thêm yêu làn điệu dân ca hơn nữa, không chỉ có làn điệu dân ca Nam Bộ mà còn có các làn điệu dân ca khác. Các em chính là người lưu giữ và gìn gữu bản sắc văn hóa của dân tộc Việt Nam. Các em có làm được điều đó không nhỉ?*  **3: Hoạt động nối tiếp ( 3 phút )**  - Hỏi? Bài học ngày hôm nay các con  học gồm mấy phần?  - Cô mời các con hát lại bài và cùng  nhau vận động theo ý tưởng của các con đã trình bày như ở trên nhé.  - Giáo viên khen ngợi các em có ý thức  học tập tốt.  - Động viên các em còn nhút nhát e dè  chưa có tinh thần xung phong, cần cố gắng hơn nữa trong các giờ học sau.  - Nhắc học sinh về nhà ôn luyện lại bài  cũ và xem trước bài mới cho tiết học sau. | - HS thực hiện  - Trả lời  - Trả lời  - Lắng nghe  - Hát và gõ phách  - Thực hiện  - Lắng nghe  - 6 bạn lên biểu diễn  - 1 bạn nhận xét bạn  - Lắng nghe  - Chơi trò chơi  - Lắng nghe  - Nghe quy định  - Nhận biết âm thanh trên đàn  - Tổ 2 nhận biết âm thanh  - Lắng nghe  - Thực hiện với âm khác  - Tiếng còi tàu hỏa: Tu… u.u.u  - Tiếng đồng hồ Tích tắc, tích tắc hoặc tiếng chim Cúc cu, cúc cu.  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Trả lời  - Hát lại bài và vận động theo ý tưởng của mình.  - Lắng nghe  - Ghi nhớ |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*