***Ngày soạn: 02/02/2025***

***Ngày dạy:******04/02/2025***

**CHỦ ĐỀ 6 : TUỔI THƠ**

**(TIẾT 21)**

**- ÔN TẬP BÀI HÁT: XÒE HOA**

**- NHẠC CỤ**

**- TRẢI NGHIỆM VÀ KHÁM PHÁ: VẬN ĐỘNG THEO TIẾNG ĐÀN,THỂ HIỆN NHỊP ĐIỆU BẰNG NGÔN NGỮ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Bước đầu biết cảm nhận về trường độ,cao độ,cường độ thông qua các hoạt động trải nghiệm và khám phá. Biết vận động hình thể theo tiết tấu của bài hát.

- Rèn cho HS kỹ năng gõ đệm theo nhạc cụ ,chuẩn xác về cao độ nhịp độ, nghe thêm đượ bài hát mới.

- Trẻ em là hi vọng của đất nước. Chúng mình cần khỏe mạnh và có kiến thức để làm chủ tương lai. Phải hứng thú và yêu thích khi sử dụng nhạc cụ vào tiết học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV : Nhạc cụ đàn,song loan, trống con….

Tranh ảnh và nhạc nền

- HS: Sách học, thanh phách.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Mở đầu (3p)**  **\* Mục tiêu:** Tạo hứng thú, tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong học tập.  **\* Hình thức tổ chức:**  **GV cho HS khởi động âm nhạc: BIM BUM**  **2. Hoạt động cơ bản**  **\* Hoạt động 1: Ôn tập bài hát Xòe hoa**  GV làm mẫu hát và vận động bằng hình thể:  Câu 1 : *Bùng boong bính boong, ngân nga*  ***Giậm giậm vỗ giậm***  *Tiếng cồng vang vang*  ***Giậm vỗ***  Câu 2 : *Nghe tiếng chiêng reo vui rộn ràng.*  ***Giậm giậm vỗ***  Câu 3 : *Theo tiếng khèn tiếng sáo vang lừng*  ***Giậm giậm vỗ***  Câu 4 : *Tay nắm tay ta cùng xòe hoa*  ***Giậm giậm vỗ đùi đùi***  *-* GV cho HS hát cùng nhạc đệm từ 1 đến 2 lần vận động bằng hình thể  - Cho một học sinh lên trình bày lại cách vận động bằng hình thể.  - Luyện tập theo nhóm bằng các hình thức : Cá nhân và nhóm.  - GV cho một vài nhóm lên trình bày theo giai điệu của bài hát.  - GV sữa chỗ sai (nếu có) cho HS  -> GV nhận xét và tuyên dương các nhóm  **\* Hoạt động 2: Nhạc cụ**  a/ **Thể hiện tiết tấu**  - GV làm mẫu tiết tấu bằng nhạc cụ kết hợp đếm 1-2-3 thay cho đọc đen –đen –đen và yêu cầu HS luyện tập theo hướng dẫn.  - Yêu cầu cả lớp cùng thực hiện tiết tấu  =&=2=======W======W====!=W=======:============.    b/ **Ứng dụng đệm cho bài hát**:  - GV cho HS vừa gõ đệm, vừa hát cả bài “Xòe hoa”  - GV cho HS luyện tập hoặc trình bày theo hình thức cá nhân, theo cặp hoặc nhóm  - GV có thể cho nhóm A hát và nhóm B gõ tem-bơ-rin và ngược lại.  - GV nhận xét và động viên học sinh  **\* Hoạt động 3: Trải nghiệm và khám phá: Vận động theo tiếng đàn, thể hiện nhịp điệu bằng ngôn ngữ**  **a/Vận động theo tiếng đàn**  **Âm thanh**  =&=2=====R=====R=====!=====R======R======!====R=====:====.  ==&=2=====R=====S==!===T=====U=====!===V====:=============.  ==&=2======V=====U=!===T======S==!====R=======:==========.  ==&=2======R====V===!===R======V===!====R======:============.  - GV đàn với tốc độ nhanh dần  - GV cho học sinh thực hiện vận động theo tiếng.  **b/ Thể hiện nhịp điệu bằng ngôn ngữ**   1. GV làm mẫu và yêu cầu HS lắng nghe: GV đọc và vỗ tay theo tiết tấu bài tập số 1 trong sgk   ====&==2====R=========R========!======B======B=====R======== B======B=====R===  Trông kìa táo táo chín vỏ màu đỏ  ===== B======B=====R =======.    - GV cho HS luyện tập bài tập số 1 theo hình thức nhóm, tổ kết hợp đọc và thể hiện tiết tấu bằng động tác tay chân.  - GV làm mẫu và yêu cầu HS lắng nghe: GV đọc và vỗ tay theo tiết tấu bài tập số 2  ==&===2===== T===:=====!======T======:=====!====T=====:==!====T======:===.  Trái táo chín đỏ  - GV cho HS luyện tập bài tập số 2 theo hình thức nhóm tổ( tương tự bài tập số 1).  - GV cho học sinh thực hiện nối tiếp hoặc đồng thời hai bài tập( bài tập mở,có thể không thực hiện  -> GV chốt nội dung và khen ngơi các em có ý thức trong luyện tập,hát hay.  **3. Hoạt động nối tiếp (5p)**  **\* Mục tiêu:** Củng cố nội dung kiến thức của bài học  - GV chốt lại mục tiêu của tiết học và khen ngợi các em có ý thức tập luyện, chú ý lắng nghe.  - GV đàn và hs hát lại bài kết hợp gõ đệm theo nhịp bài hát.  - Hãy hát lại bài hát cho ông bà, cha mẹ nghe và tập một số động tác tao ra âm thanh theo sơ đồ.  - Về nhà xem lại bài và chuẩn bị bài kế tiếp | - HS thực hiện  - HS quan sát  - HS luyện tập   1. HS cùng hát 2. HS luyện tập theo nhóm 3. HS quan sát 4. HS đọc và làm theo 5. HS theo dõi   - HS làm theo từng nhóm  **Vận động**  - HS bước đều tại chỗ  - HS tiến về phía trước  - HS lùi về phía sau  - HS vỗ tay nhịp nhàng   1. HS thực hiện theo. 2. HS thực hiện 3. HS luyện tập   - HS thực hiện theo yêu  - HS luyện tập  - HS lắng nghe và ghi nhớ  - HS thực hiện  - HS ghi nhớ |

***\* Rút kinh nghiệm :***

***........................................................................................................................................................................................................................................................................***