Ngày soạn: 02/02/2025.

Ngày dạy: 06/02/2025.

MĨ THUẬT 5A. CHỦ ĐỀ 5: ĐẠI DƯƠNG XANH. (6 tiết)

BÀI 10: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG BIỂN. (2 tiết) (tuần 21,22)

I.Yêu cầu cần đạt.

1.Năng lực mĩ thuật.

- Nêu được một số hoạt động góp phần bảo vệ môi trường biển.

- Sử dụng được chấm, nét, đậm nhạt, chất cảm, không gian,… và vật liệu, chất liệu, hình thức thực hành khác nhau để sáng tạo sản phẩm có hình ảnh chính, hình ảnh phụ, thể hiện sự tương phản về màu sắc.

- Trưng bày, giới thiệu và chia sẻ cảm nhận về sản phẩm của mình, của bạn.

2. Năng lực chung và năng lực đặc thù khác.

Bài học góp phần hình thành, phát triển ở hs các năng lực chung và một số năng lực đặc thù khác như: ngôn ngữ, khoa học, tính toán,… thông qua: trao đổi, chia sẻ, hiểu được ý nghĩa và có ý thức bảo vệ môi trường biển.

3. Phẩm chất.

Bài học góp phần bồi dưỡng ở hs đức tính chăm chỉ, lòng nhân ái, ý thức trách nhiệm,… thong qua một số biểu hiện như: tìm hiểu và tham gia vào các hoạt động bảo vệ môi trường biển; tôn trọng sáng tạo cả bạn bè và các người khác; giữ vệ sinh trong và sau khi thực hành,…

II. Đồ dùng dạy học.

1. Giáo viên: SGV, SGK, tranh và ảnh về môi trường biển. máy chiếu. (nếu có)
2. Học sinh: VTH,SGK, giấy A4, A3, màu,…và những vật liệu khác…..

III. Các hoạt động dạy học.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| tg | Hoạt động dạy | Hoạt động học |
| 5’ | A.Hoạt động mở đầu:  - GV tổ chức hs tham gia trò chơi “ nhìn hình đoán nghĩa”  - Kết thúc trò chơi, gv mời hs nhận xét, đánh giá kết quả của các nhóm chơi,  - Gv nhận xét, đánh giá kết quả hoạt động, tổng hợp kến thức và giới thiệu nội dung bài mới. | Hs thực hiện.  Hs nhận xét.  Hs lắng nghe. |
|  | B. Hoạt động hình thành kiến thức mới. |  |
| 15’ | 1.Quan sát, nhận biết. (trang 48 SGK) |  |
|  | a.Mục tiêu: Hs kể tên được một số hoạt động góp phần bảo vệ môi trường biển.  b. Cách thưc thực hiện.  - Gv tổ chức hs tìm hiểu một số hoạt động góp phần bảo vệ môi trường biển.  - Gv tổ chức hs quan sát hình 1, 2 ( trang 48 SGK) và cho biết:  + Hình nào thể hiện hoạt động bảo vệ môi trường biển?  + Hình nào thể hiện hoạt động gây hại cho môi trường biển?  + Em có ý tưởng gì để bào vệ môi trường biển?  -GV tổ chức hs quan sát hình thu gom rác thải biển của Thu Uyên (trang 49 SGK) và cho biết.  + Sản phẩm thể hiện điều gì? Hình ảnh nào là chính, hình ảnh nào là phụ?  + Trên sản phẩm, màu sắc được sử dụng thể hiện sự tương phản ( nóng – lạnh, đậm – nhạt) ở hình ảnh, chi tiết nào?  -Gv mời hs trả lời câu hỏi; hs nhận xét, đánh gí phần trả lời của bạn. GV nhận xét, đánh gía phần trả lời của hs và tổng hợp kiến thức. |  |
|  | 2.Thực hành, sáng tạo. |  |
|  | 2.1; Hướng dẫn học sinh thực hành.  a. Mục tiêu. Hs nắm được cách vẽ tranh thu gom rác thải biển và cách vẽ, cắt, dán tạo sản phẩm bảo vệ môi trường biển.  b. Cách thức thực hiện.  - Gv yêu cầu hs quan sát 2 cách thực hành. (trang 49,50 SGK) và trả lời câu hỏi tương ứng với mỗi cách thực hành.  + Các nhân vật đang tham gia hoạt động gì? Hoạt động đó diễn ra ở đâu?  + Hình ảnh chính, hình ảnh phụ được sắp xếp ở vị trí nào trên mỗi sản phẩm?  + Màu sắc, đậm nhạt giữa nhóm nhân vật với cảnh xung quanh có gì khác biệt?  + Hình thức thể hiện của mỗi cách thực hành.  + Các bước tạo sản phẩm.  + Thông điệp của mỗi sản phẩm.  -Gv mời hs trả lời câu hỏi; hs khác nhận xét, đánh giá, bổ sung câu trả lời củ bạn.  - Gv nhận xét, đánh giá, bổ sung phần trả lời của hs. Gv tổng hợp kiến thức và hướng dẫn hs cách tạo sản phẩm.  - Gv có thể giới thiệu thêm một số sp tham khảo khác cho hs quan sát, tạo hưng thú cho hs.  2.2; Tổ chức hs thực hành, sáng tạo.  a. Mục tiêu. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |