Ngày soạn: 01/02/2025

Ngày dạy: 04/02/2025

**MĨ THUẬT 1A. BÀI 11. TẠO HÌNH VỚI LÁ CÂY** .**2 tiết (tuần 21,22)**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

 1. *Phẩm chất*

 Bài học góp phần bồi dưỡng ở HS đức tính chăm chỉ, kiên trì, biết trân trọng sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật và ý thức bảo vệ môi trường... thông qua một số hoạt động và biểu hiện cụ thể sau:

 - Yêu thích vẻ đẹp của thiên nhiên, bảo vệ cây xanh.

 - Sưu tầm, chuẩn bị lá cây khô, đồ dùng, dụng cụ học tập, thực hành.

 - Giữ và bảo quản sản phẩm mĩ thuật do mình tạo ra, tôn trọng sự sáng tạo của bạn bè và người khác.

 2. *Năng lực*

 Bài học góp phần hình thành, phát triển ở HS các năng lực sau:

 *2.1. Năng lực mĩ thuật*

 - Nhận biết được hình dạng, đường nét, màu sắc của một số lá cây trong tự nhiên.

 - Lựa chọn được lá cây để sáng tạo thành sản phẩm theo ý thích; bước đầu biết thể hiện tính ứng dụng của sản phẩm như làm đồ trang trí, đồ chơi.

 - Trưng bày, giới thiệu và chia sẻ cảm nhận về sản phẩm của mình, của bạn.

 *2.2. Năng lực chung*

 - Năng lực tự chủ và tự học: Tự giác chuẩn bị lá cây và các đồ dùng, vật liệu để học tập.

 - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Cùng bạn trao đổi, thảo luận và trưng bày, nhận xét sản phẩm.

 - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng công cụ phù hợp với thao tác thực hành để thực hành tạo nên sản phẩm.

  *2.3. Năng lực đặc thù khác*

 - Năng lực ngôn ngữ: Thông qua trả lời câu hỏi, trao đổi, thảo luận,...trong tiến trình học tập.

 - Năng lực khoa học: Biết vận dụng hiểu biết về hình dáng một số thực vật, động vật trong thiên nhiên vào thực hành, sáng tạo sản phẩm mĩ thuật.

 - Năng lực thể chất: Thực hiện các thao tác thực hành với sự vận động khéo léo của bàn tay.

 **II. Đồ dùng dạy học.**

1. *Giáo viên*: SGK Mĩ thuật 1, Vở Thực hành Mĩ thuật 1; Lá cây rụng, lá cây khô, kéo, bút chì; hình ảnh minh họa nội dung bài học. Máy tính, máy chiếu hoặc ti vi (nếu có).

2. *Học sinh:* SGK Mĩ thuật 1, Vở Thực hành Mĩ thuật 1; Lá cây rụng, lá cây khô, giấy vẽ, màu vẽ, bút chì, tẩy, hồ dán, kéo...

 **\*.** *Phương pháp dạy học***:** Trực quan, quan sát, gợi mở, trò chơi, thực hành, thảo luận, giải quyết vấn đề.

 **\*.** *Kĩ thuật dạy học:* Động não, bể cá, khăn trải bàn.

 **\*.** *Hình thức tổ chức dạy học:* Làm việc cá nhân, làm việc nhóm

**III. Các hoạt động dạy học.**

**TIẾT 1(Ngày dạy: 04/02/2025)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| **3’****7’****20’****4’****1’** | **A. Hoạt động mở đầu.****khởi động**- Tổ chức học sinh hát, kiểm tra sự chuẩn bị đồ dùng, vật liệu của học sinh.- Liên hệ với bài 10, tổ chức HS hoạt động nhóm thông qua trò chơi “Viết tên các loại lá”.+ Nhiệm vụ: Mỗi HS trong nhóm viết (bằng bút chì đen hoặc sáp màu, bút dạ trên bề mặt giấy) tên một số loại lá đã biết hoặc nhìn thấy ở trong tự nhiên, trong cuộc sống.+ Đánh giá kết quả: Dựa trên số lượng tên lá được viết nhiều hay ít.- Dựa trên kết quả của các nhóm và gợi mở vào bài học. Ghi đề bài.**B. Hoạt động hình thành kiến thức mới.***1. Quan sát, nhận biết*1.1. Nhận biết hình dạng của một số loại lá cây- Tổ chức học sinh quan sát hình ảnh ở trang 49 SGK và một số lá cây do GV, HS chuẩn bị. Giao cho HS nhiệm vụ thảo luận và tìm hiểu:+ Nêu tên lá cây.+ Lá cây nào có hình dạng giống hình tròn, hình tam giác mà em đã được học.- Gợi mở HS: Nhận ra hình dạng của từng loại lá bằng cách sử dụng công cụ như không tạo nét trực tiếp như thước kẻ, que chỉ, bút la- de, ...để mô phỏng đường chu vi của lá cây. 1.2. Liên tưởng hình ảnh lá cây với hình ảnh khác trong tự nhiên, đời sống- Tổ chức cho học sinh quan sát hình ảnh trang 50 SGK và hình ảnh hoặc vật mẫu thật do GV/ HS chuẩn bị. Giao cho HS nhiệm vụ thảo luận và tìm hiểu:+ Tên mỗi lá cây và hình ảnh/vật thật tương đồng/tương tự (giống) với lá đó.+ Trong các hình ảnh, lá cây và hình ảnh giống lá cây, hình nào em đã biết hoặc chưa biết?- Gợi mở để HS nhớ về những lá cây khác đã nhìn thấy hoặc đã quan sát và chia sẻ sự liên tưởng về chúng giống với các hình ảnh ở trong tự nhiên, trong đời sống (con vật hoặc các hình họa tiết ở trên đồ vật, sản phẩm nghệ thuật,...)- Tóm tắt nội dung quan sát:+ Trong tự nhiên có rất nhiều cây và lá cây, mỗi loại lá có hình dạng, màu sắc riêng.+ Có nhiều lá cây có hình dạng giống các hình cơ bản: hình tròn, hình tam giác (hình trái tim),...+ Hình dạng của những chiếc lá có thể liên tưởng với những hình ảnh khác trong tự nhiên, trong cuộc sống và gợi cho chúng ta nhiều ý tưởng sáng tạo nên hình mới hoặc sản phẩm mĩ thuật.- Nêu vấn đề, gợi mở HS liên tưởng lá cây của mình đã chuẩn bị với hình ảnh khác.*2. Thực hành, sáng tạo*2.1. Tìm hiểu cách tạo thực hành, sáng tạo- Tổ chức cho học sinh quan sát hình minh họa trang 51 SGK. Giao cho HS nhiệm vụ thảo luận và tìm hiểu:+ Em có biết lá cây bưởi trông như thế nào không?+ Hãy nêu các bước tạo hình con voi từ lá bưởi.- GV giới thiệu hình minh họa hoặc thị phạm các bước tạo hình ảnh mới từ lá cây; kết hợp tương tác với HS và gợi mở các bước thực hành chính có thể vận dụng để tạo nhiều sản phẩm mĩ thuật từ lá cây:+ Chuẩn bị: Chọn lá cây có hình dạng, màu sắc gợi liên tưởng đến hình dáng của đồ vật, con vật, đồ dùng,...mà em biết và yêu thích.+ Tạo hình ảnh theo tưởng tượng từ lá cây: dựa trên các bước ở hình minh họa trang 51 SGK và hoàn thành sản phẩm.- Lưu ý Gợi mở HS: Có thể trang trí thêm cho hình ảnh mới tạo được bằng chấm, nét theo ý thích.- Tóm tắt cách thực hành tạo hình sản phẩm từ hình của lá cây thông qua thực hiện các thao tác: in, vẽ, cắt, xếp, dán,...và gợi mở HS chia sẻ lựa chọn lá cây và ý tưởng tạo hình.2.2. Thực hành, sáng tạo- Bố trí HS ngồi theo nhóm (6 HS). Giao nhiệm vụ cho HS: + Thực hành cá nhân: Lựa chọn lá cây phù hợp với sự tưởng tượng, sáng tạo hình ảnh mới theo ý thích. Gợi mở HS vận dụng cách thực hành ở trang 51 SGK và tham khảo một số hình ảnh minh họa ở trang 52 SGK để thực hành, tạo ra sản phẩm.+ Tham gia làm việc nhóm: Mỗi thành viên thực hiện công việc của mình và quan sát các bạn trong nhóm thực hành, cùng trao đổi với bạn bè về sản phẩm của mình, của bạn và cách sử dụng công cụ, chất liệu,...- Quan sát HS thực hành, nêu vấn đề, kích thích HS chia sẻ ý tưởng tạo hình, gợi mở HS lựa chọn hình dáng lá cây phù hợp với ý tưởng,...định hướng nội dung để HS trao đổi, chia sẻ và quan sát các bạn trong nhóm thực hành.*3. Cảm nhận, chia sẻ*- Hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm.- Tổ chức HS quan sát, trao đổi, chia sẻ: + Sản phẩm của em có tên là gì?+ Sản phẩm được tạo nên từ lá cây nào?+ Em thích sản phẩm của bạn nào?...- Chia sẻ, cảm nhận về sản phẩm.*4. Vận dụng và tổng kết tiết học*- Nhận xét kết quả thực hành, ý thức học, chuẩn bị bài của HS, liên hệ bài học với thực tiễn.- Gợi mở nội dung tiết 2 của bài học và hướng dẫn HS chuẩn bị. | - Hát tập thể. Để đồ dùng lên bàn giáo viên kiểm tra.- Tham gia trò chơi - Lắng nghe. Nhắc đề bài.- Quan sát, thảo luận nhóm theo các nội dung giáo viên hướng dẫn.- Đại diện các nhóm HS trình bày. Các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung.- Quan sát, thảo luận nhóm theo các nội dung giáo viên hướng dẫn.- Đại diện các nhóm HS trình bày. Các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung.- Lắng nghe, tương tác cùng GV.- Làm việc nhóm theo các nhiệm vụ giáo viên hướng dẫn.- Quan sát, lắng nghe.- Lắng nghe, chia sẻ lựa chọn lá cây và ý tưởng tạo hình.- Vị trí ngồi thực hành theo cơ cấu nhóm: 6 HS- HS thảo luận nhóm: Quan sát các bạn trong nhóm thực hành, cùng trao đổi với bạn về quá trình thực hành.- Tạo sản phẩm cá nhân.- Tập đặt câu hỏi cho bạn, trả lời, thảo luận, chia sẻ trong thực hành.- Trưng bày sản phẩm theo nhóm.- Giới thiệu sản phẩm của mình.- Chia sẻ cảm nhận về sản phẩm của mình/ của bạn.- Lắng nghe. Có thể chia sẻ suy nghĩ. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy ( nếu có)**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**TIẾT 2 (Ngày dạy: 11/02/2025)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| **1’****3’****10’****5’****15’****1’** | **A. Hoạt động mở đầu**- Gợi mở HS giới thiệu nội dung tiết 1 của bài học.- Giới thiệu nội dung tiết học.**B. Hoạt động hình thành kiến thức mới.***1. Quan sát, nhận biết*- Tổ chức học sinh quan sát, tìm hiểu một số sản phẩm được tạo nên từ lá cây và chia sẻ cảm nhận. *2. Thực hành, sáng tạo sản phẩm nhóm*- Tổ chức HS thực hành tạo sản phẩm nhóm: Gợi mở HS một số cách tạo sản phẩm nhóm từ sản phẩm của mỗi cá nhân và gợi mở HS tham khảo, thực hiện. Ví dụ: Hình ảnh trực quan trong SGK và hình ảnh GV chuẩn bị:+ Xếp các sản phẩm tạo được cùng loại để tạo bức tranh.+ Xếp, dán các lá khác nhau để tạo bức tranh.+ In, cắt, dán các lá khác nhau kết hợp vẽ để tạo bức tranh.- Gợi mở các nhóm HS trao đổi, vận dụng.*3. Cảm nhận, chia sẻ*- Tổ chức HS trưng bày sản phẩm.- Tổ chức HS quan sát sản phẩm, gợi mở HS trao đổi, chia sẻ cảm nhận: + Sản phẩm của nhóm em có tên là gì?+ Sản phẩm được tạo nên từ lá cây nào?+ Em thích sản phẩm nào nhất? Vì sao?+ Sản phẩm của nhóm em có gì khác với các nhóm khác?+ Trong các sản phẩm của nhóm, sản phẩm nào do em tạo ra?+ Để tạo thành sản phẩm của nhóm, em và các bạn đã làm như thế nào?- Tổ chức lớp bình chọn sản phẩm thích nhất và động viên, khích lệ HS.- Đánh giá kết quả thực hành, kích thích HS nhớ lại quá trình thực hành tạo sản phẩm từ lá cây và liên hệ với thực tiễn; gợi mở HS liên tưởng đến việc sáng tạo thêm sản phẩm bằng hình thức tạo hình khác và liên hệ với nội dung Vận dụng trong SGK.*4. Vận dụng*- Hướng dẫn HS quan sát một số hình ảnh minh họa trang 53 SGK và gợi mở HS nhận ra cách thức tạo hình khác để tạo sản phẩm từ lá cây.- Khích lệ học sinh làm ở nhà (nếu thích)*Tổng kết bài học*- Tóm tắt nội dung chính của bài học.- Nhận xét, đánh giá ý thức học tập, thực hành, thảo luận của HS.- Hướng dẫn HS chuẩn bị bài 12: Tạo khối cùng đất nặn. | - Suy nghĩ, chia sẻ.- Lắng nghe, nhận xét, có thể bổ sung.- Quan sát, suy nghĩ và chia sẻ cảm nhận.- Vị trí ngồi thực hành theo cơ cấu nhóm: 6 HS- Làm việc nhóm: Mỗi thành viên quan sát các bạn trong nhóm thực hành, cùng trao đổi, góp ý, nhận xét với bạn về tiến trình thực hành và sản phẩm.- Tạo sản phẩm theo nhóm.- Tập đặt câu hỏi cho bạn và trả lời câu hỏi của bạn trong nhóm.- Trưng bày sản phẩm nhóm.- Giới thiệu, chia sẻ cảm nhận về sản phẩm của nhóm mình/ nhóm bạn.- Bình chọn sản phẩm thích nhất.- Lắng nghe.- Quan sát, lắng nghe.- Chia sẻ mong muốn thực hành (nếu thích)- Lắng nghe. - Chia sẻ cảm nhận về bài học. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy ( nếu có)**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................