Ngày soạn: 31/12/2024.

Ngày dạy: 02/01/2025

**MĨ THUẬT 5A. BÀI 9: CÙNG NHAU ÔN TẬP HỌC KÌ 1. (tuần 17-18)**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

1. *Năng lực mĩ thuật.*

- Nêu được nội dung các đề tài đã đạt được học và thực hành trong học kì 1.

- Giới thiệu được những kiến thức đã vận dụng trong thực hành, sáng tạo và thể hiện trên sản phẩm của em, của bạn trong học kì 1.

- Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm yêu thích đã sáng tạo trong học kì 1. Giới thiệu, chia sẻ được cảm nhận về tác phẩm mĩ thuật yêu thích.

2. *Năng lực chung và năng lực đặc thù khác*.

Bài học góp phần hình thành, phát triển ở hs các năng lực chung và một số năng lực đặc thù khác như. Ngôn ngữ, khoa học, tính toán,… thong qua trao đổi, chia sẻ, lien hệ những điều đã học với hình ảnh xung quanh cuộc sống.

3.*Phẩm chất.*

Bài học góp phần bồi dưỡng ở hs đức tính chăm chỉ, long nhân ái, ý thức trách nhiệm,… thong qua một số biểu hiện như. Yêu thích môn học, giữ gìn, bảo quản sản phẩm đã được tôn trọng những chia sẻ, sáng tạo sản phẩm của bạn bè và những tác phẩm mĩ thuật của họa sĩ/ danh họa trong và ngoài nước, có ý thức tìm hiểu một số tác giả, tác phẩm mĩ thuật yêu thích,….

**II. Đồ dùng dạy học.**

*1. Học sinh:*SGK, Vở thực hành, sản phẩm đã tạo được trong học kì 1; đồ dùng, vật liệu, sản phẩm mĩ thuật theo hướng dẫn của GV ở các bài học trong học kì 1.

2. *Giáo viên*: SGK, SGV, Vở thực hành, đồ dùng, vật liệu, hình ảnh minh hoạ, máy tính, máy chiếu hoặc ti vi (nếu có).

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **tg** | **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| **5’** | **A.Hoạt động mở đầu.**- Tổ chức trò chơi: “Thử tài của bạn”+ Gv tạo các mảnh ghép, mỗi mảnh thể hiện nội dung một bài học hoặc trình chiếu hình ảnh của một số bài học hoặc thiết kế ô chữ bí mật,… kết hợp câu hỏi để gợi mở, giới thiệu bài học.-GV nhận xét, kết luận.-Gv giới thiệu bài mới. | Hs thực hiện.Hs lắng nghe. |
|  | **B. Hoạt động hình thành kiến thức mới.** |  |
| **8’** | 1.*Quan sát, nhận biết.*- GV tổ chức hs trao đổi nhóm đôi, nhóm ba,…- GV tổ chức hs quan sát lần lượt từng hình trang 40, 41 sgk và cho biết.+ Mỗi hình thuộc chủ đề, bài học nào?+ Em biết gì về bài học đó?-Gv tóm tắt, nhận xét nội dung trả lời, trao đổi, bổ sung của hs, giới thiệu nội dung chủ đề/ đề tài của bài học và kiến thức thể hiện ở mỗi hình | Hs thực hiện.Hs trả lời.Hs lắng nghe. |
| **15’** | 2. *Thực hành, sáng tạo.*2.1 *Củng cố kiến thức, kĩ năng và những điều đã học trong học kì 1.*- Gv có thể tổ chức hs quan sát lần lượt từng bài học và trao đổi, thảo luận, trả lời câu hỏi, em nhận ra chấm, nét, màu cơ bản, màu thứ cấp, … sắp xếp xa gần, cân đối, lặp lại, nhịp điệu,….ở hình ảnh/ sản phẩm nào?- Gv tóm tắt, nhận xét ý kiến chia sẻ, trao đổi, bổ sung của hs và giới thiệu kiến thức trên hình ảnh, sản phẩm.- Gv nhắc lại những kiến thức đã học, đã được ôn luyện ở các bài trong học kì 1.2.2 Trưng bày và giới thiệu sản phẩm yêu thích.- Gv giao nhiệm vụ cho hs xem lại các bài đã học trong sgk, vở thực hành và các sản phẩm đã chuẩn bị, chọn một sản phẩm yêu thích nhất và cho biết.+ Vì sao em thích sản phẩm đó?+ Sản phẩm thuộc chủ đề, ài học nào?+ Sản phẩm được tạo nên bằng hình thức, chất liệu/ vật liệu nào?-Gv hướng dẫn hs trưng bày sản phẩm theo nhóm/ chủ đề, đề tài hoặc theo nội dung kiến thức, hình thức, chất liệu, vật liệu thực hành,….- Gv tổ chức hs quan sát các sản phẩm và trao đổi, chia sẻ với bạn về sản phẩm của mình, của bạn dựa trên các câu hỏi đã nêu ở trên.- Gv tổ chức hs giới thiệu sản phẩm của mình, của bạn và chia sẻ cảm nhận về sản phẩm. Nội dung giới thiệu, chia sẻ cảm nhận,… có thể dựa trên các câu hỏi ở trên và cần bổ sung.+ Tên sản phẩm của mình, của bạn.+ Em thích sản phẩm nào? Vì sao?-Gv tóm tắt chia sẻ của hs, nhắc lại những điều hs đã học, đã biết, khích lệ hs sáng tạo thêm sản phẩm và sử dụng sản phẩm làm đẹp cho cuộc sống. | Hs thực hiện.Hs lắng nghe.Hs lắng nghe.Hs thực hiện.Hs trả lời.Hs thực hiện.Hs thực hiện.Hs trả lời.Hs thực hiện |
| **40’** | 3.*Cảm nhận, chia sẻ.*- Gv tổ chức hs trao đổi, chia sẻ cảm nhận theo gợi ý trong sgk- Gv tóm tắt nội dung chia sẻ của hs | Hs thực hiện.Hs lắng nghe |
| **2’** | 4.*Vận dụng.*- Gv tổ chức hs quan sát và gợi mở.+ Em hãy đọc tên tác giả, tên tác phẩm.+ Kiến thức nào (chấm, nét, màu đậm, màu nhạt, màu nóng, màu lạnh, lặp lại, không gian xa gần,…) có trên mỗi tác phẩm?-Gv tóm tắt, nhận xét những chia sẻ, bổ sung của hs và giới thiệu thêm một số thông tin về tác giả, tác phẩm.- Gv tóm tắt nội dung chia sẻ của hs, đồng thời tổng kết tiết học, bài dạy.- Gv hướng dẫn hs chuẩn bị bài 9/44sgk | Hs trả lời.Hs lắng nghe.Hs thực hiện |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy.**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….