**Ngày soạn: 27/12/2024**

**Ngày dạy: 31/12/2024**

**MĨ THUẬT 4C Bài 9: Cùng nhau ôn tập học kì 1** **(tuần 17-18)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

*1. Năng lực mĩ thuật*

*Bài học giúp HS củng cố một số yêu cầu cần đạt sau:*

– Giới thiệu được: Độ đậm nhạt của màu; màu nóng, màu lạnh; bề mặt khác nhau; vị trí hình ảnh xa, gần và nội dung một số sản phẩm đã tạo được trong học kì 1.

– Sáng tạo được sản phẩm thể hiện nội dung chủ đề, kiến thức đã biết bằng hình thức thực hành vẽ hoặc nặn, in, cắt, xé, dán, ghép… theo ý thích.

- Trưng bày sản phẩm yêu thích đã sáng tạo trong học kì 1 hoặc sản phẩm thực hành tổng kết học kì.

*2. Năng lực chung và năng lực đặc thù khác*

HS có cơ hội hình thành, phát triển các năng lực chung và một số năng lực đặc thù khác, như: Ngôn ngữ, khoa học… thông qua: *Trao đổi, chia sẻ; vận dụng những điều đã học để thực hành, tạo sản phẩm theo cách yêu thích, liên hệ những điều đã học với hình ảnh, cuộc sống xung quanh…*

*3. Phẩm chất*

 Bài học bồi dưỡng ở HS đức tính chăm chỉ, lòng nhân ái… thông qua một số biểu hiện như: *Yêu thích môn học, giữ gìn, bảo quản sản phẩm đã tạo được; tôn trọng những chia sẻ và cách tạo sản phẩm của bạn bè…*

**II. Đồ dùng dạy học:**

Vở thực hành, bút chì, tầy chì, màu vẽ, giấy màu, giấy vẽ.

**III. Các hoạt động dạy học.**

|  |
| --- |
| *Gv có thể tham khảo phân bố nội dung như sau:* **Cách 1:*****Tiết 1****: Giới thiệu các chủ đề, bài học và kiến thức đã học trong học kì 1.* ***Tiết 2:*** *Trưng bày sản phẩm yêu thích trong học kì 1.* **Cách 2:** ***Tiết 1****: Giới thiệu các chủ đề, bài học và kiến thức đã học; kết hợp trưng bày sản phẩm yêu thích trong học kì 1.****Tiết 2:*** *Tổ chức Hs thực hành tạo sản phẩm theo ý thích và trưng bày, giới thiệu.*  |

**TIẾT 1**

|  |
| --- |
| **A.Hoạt động mở đầu.** *khởi động***:** Tổ chức trò chơi “Điều em biết” (khoảng 3 phút) |
| **B.Hoạt động hình thành kiến thức mới.** |
| 1. *Quan sát, nhận biết*

*– Củng cố kiến thức đã hình thành trong kì 1*(khoảng 6 phút) |
| - Hướng dẫn Hs quan sát hình ảnh ((tr.37, 38-SGK).)và trao đổi, trả lời các câu hỏi:+ Mỗi hình ảnh thuộc chủ đề, bài học nào? + Em biết được điều gì về bài học đó thông qua hình ảnh?– Đánh giá nội dung chia sẻ, bổ sung của HS; giới thiệu kiến thức ở mỗi hình ảnh và chủ đề, bài học tương ứng. - Tóm tắt nội dung kiến thức trọng tâm ở học kì 1.  |
| *2. Thực hành, sáng tạo*(khoảng 22 phút):  |
| *2.1. Tổ chức HS củng cố kiến thức, kĩ năng đã học, đã hình thành trong học kì 1****(***tr.38, 39- Sgk**)**- GV tổ chức HS quan sát và trao đổi, chia sẻ, trả lời câu hỏi tương ứng với mỗi hình ảnh: + Sản phẩm nào có độ đậm nhạt khác nhau của màu? Đó là màu nào?  + Sản phẩm nào có nhiều màu lạnh, có màu nóng và màu lạnh? Em hãy đọc tên một số màu nóng, màu lạnh có ở một hoặc một số sản phẩm.  + Sản phẩm nào được tạo bằng hình thức vẽ, in, cắt, xé dán?  + Em hãy đọc tên một số màu ở các sản phẩm hoa + Bông hoa nào gợi cho em cảm giác về sự trơn nhẵn hoặc xù xì, thô ráp? + Em hãy giới thiệu cách tạo hình một bông hoa mà em thích ở sản phẩm?  + Trên mỗi sản phẩm, chỗ nào có nhiều chấm hoặc nhiều nét? Ít chấm hoặc ít nét? + Các chấm, nét sắp xếp tạo thành hình như thế nào ở mỗi sản phẩm?+ Sản phẩm nào được tạo bằng hình thức vẽ, in? + Trên mỗi sản phẩm, hình ảnh hoặc nhân vật nào ở gần em, xa em + Sản phẩm nào được tạo bằng hình thức vẽ, xé, cắt, dán, nặn?- GV nhận xét nội dung trả lời, chia sẻ, bổ sung về mỗi nội dung kiến thức: đậm nhạt của àu, màu nóng, màu lạnh; bề mặt chất liệu khác nhau;…- GV giới thiệu rõ hơn nội dung kiến thức ở mỗi hình ảnh và bài học liên quan. vận dụng đánh giá; gợi nhắc các nội dung đã học ở mỗi hình ảnh tương ứng.  |
| *2.2. Tổ chức HS trưng bày và giới thiệu sản phẩm yêu thích*– GV hướng dẫn HS xem lại các sản phẩm đã sáng tạo trong học kì 1 (vở thực hành, giấy A4, tạo hình 3D…) và yêu cầu chọn một sản phẩm yêu thích nhất để trưng bày, giới thiệu. – GV tổ chức HS trưng bày theo nội dung chủ đề và giới thiệu:+ Tên sản phẩm là gì? Vì sao em thích sản phẩm này?+ Sản phẩm thuộc chủ đề, bài học nào trong học kì 2?+ Sản phẩm được sáng tạo bằng cách nào?+ Hình ảnh, chi tiết nào em thích nhất ở sản phẩm?...– GV tóm tắt chia sẻ của HS và nội dung đã học trong học kì 1.  |
| *3. Cảm nhận, chia sẻ* (khoảng 3 phút) |
| – Gv kết hợp nội dung trưng bày ở trên và gợi mở Hs + Chia sẻ cảm nhận về sản phẩm của bạn + Giới thiệu chủ đề yêu thích trong học kì 1 thông qua sản phẩm.– Gv tóm tắt nội dung chia sẻ của HS, kết hợp rèn luyện đúc tính chăm chỉ, ý thức giữ gìn, bảo quản sản phẩm; gợi mở HS cách sử dụng sản phẩm làm đẹp cuộc sống. |
| *4. Vận dụng*(khoảng 1 phút) |
| - Hướng dẫn HS chuẩn bị học tiết 2 của bài học |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy ( nếu có)**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **TIẾT 2**

|  |
| --- |
| **A.Hoạt động mở đầu***khởi động:*Tổ chức trò chơi “Ai nhanh, ai đúng” (khoảng 3 phút) |
| **B.Hoạt động hình thành kiến thức mới:** |
| 1. *Quan sát, nhận biết*

**–** *Củng cố kiến thức kĩ năng đã hình thành trong kì 1*(khoảng 5 phút) |
| - Hướng dẫn Hs một số sản phẩm trong vở thực hành, yêu cầu HS: Chọn một sản phẩm thể hiện hình thức thực hành yêu thích (vẽ, in, nặn, xé, cắt dán,…).- Yêu cầu HS giới thiệu sản phẩm và hình thức thực hành.– GV tóm tắt chia sẻ, nhận xét, bổ sung của HS, nhắc lại một số kĩ năng cụ thể ở mỗi sản phẩm tương ứng của HS. - Tóm tắt nội dung kiến thức trọng tâm và hình thức thực hành chính ở học kì 1.  |
| *2. Thực hành, sáng tạo* (khoảng 23 phút):  |
| - Gv tổ chức HS thực hành, sáng tạo và giao nhiệm vụ:+ Nhóm em hãy tạo sản phẩm về cuộc sống xung quanh theo ý thích+ Nhóm em hãy vận dụng những điều đã học, như: Đậm nhạt của màu; màu nóng, màu lạnh; bề mặt khác nhau; vị trí xa gần của các hình ảnh… và hình thức thực hành vẽ hoặc in, nặn, cắt, xé, dán…. để thể hiện trên sản phẩm.- GV tổ chức các nhóm HS thảo luận, chọn hình ảnh/chủ đề thể hiện, kiến thức trọng tâm, hình thức thực hành yêu thích và chia sẻ sự lựa chọn của nhóm.- GV gợi mở từng nhóm cách làm việc nhóm và tiến hành thực hành- GV quan sát các nhóm làm việc và trao dổi, gợi mở, hướng dẫn.  |
| *3. Cảm nhận, chia sẻ* (khoảng 3 phút) |
| – Gv hướng dẫn các nhóm HS trưng bày sản phẩm và giới thiệu: + Tên sản phẩm + Nhóm em sử dụng kiến thức nào đã học để thể hiện trên sản phẩm? + sản phẩm của nhóm em được tạo nên bằng hifh thức thực hành nào?– Gv tóm tắt nội dung chia sẻ của HS, kết hợp củng cố thêm kiến thức, kĩ năng đã học; gợi mở HS có thể sáng tạo thêm sản phẩm theo ý thích và liên hệ sử dụng sản phẩm vào đời sống.  |
| *4. Vận dụng* (khoảng 1 phút) |
| - Hướng dẫn HS chuẩn bị học bài 9 |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy ( nếu có)**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................