**Ngày soạn: 27/12/2024**

**Ngày dạy: 31/12/2024**

**MĨ THUẬT 4C Bài 9: Cùng nhau ôn tập học kì 1** **(tuần 17-18)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

*1. Năng lực mĩ thuật*

*Bài học giúp HS củng cố một số yêu cầu cần đạt sau:*

– Giới thiệu được: Độ đậm nhạt của màu; màu nóng, màu lạnh; bề mặt khác nhau; vị trí hình ảnh xa, gần và nội dung một số sản phẩm đã tạo được trong học kì 1.

– Sáng tạo được sản phẩm thể hiện nội dung chủ đề, kiến thức đã biết bằng hình thức thực hành vẽ hoặc nặn, in, cắt, xé, dán, ghép… theo ý thích.

- Trưng bày sản phẩm yêu thích đã sáng tạo trong học kì 1 hoặc sản phẩm thực hành tổng kết học kì.

*2. Năng lực chung và năng lực đặc thù khác*

HS có cơ hội hình thành, phát triển các năng lực chung và một số năng lực đặc thù khác, như: Ngôn ngữ, khoa học… thông qua: *Trao đổi, chia sẻ; vận dụng những điều đã học để thực hành, tạo sản phẩm theo cách yêu thích, liên hệ những điều đã học với hình ảnh, cuộc sống xung quanh…*

*3. Phẩm chất*

Bài học bồi dưỡng ở HS đức tính chăm chỉ, lòng nhân ái… thông qua một số biểu hiện như: *Yêu thích môn học, giữ gìn, bảo quản sản phẩm đã tạo được; tôn trọng những chia sẻ và cách tạo sản phẩm của bạn bè…*

**II. Đồ dùng dạy học:**

Vở thực hành, bút chì, tầy chì, màu vẽ, giấy màu, giấy vẽ.

**III. Các hoạt động dạy học.**

|  |
| --- |
| *Gv có thể tham khảo phân bố nội dung như sau:*  **Cách 1:**  ***Tiết 1****: Giới thiệu các chủ đề, bài học và kiến thức đã học trong học kì 1.*  ***Tiết 2:*** *Trưng bày sản phẩm yêu thích trong học kì 1.*  **Cách 2:**  ***Tiết 1****: Giới thiệu các chủ đề, bài học và kiến thức đã học; kết hợp trưng bày sản phẩm yêu thích trong học kì 1.*  ***Tiết 2:*** *Tổ chức Hs thực hành tạo sản phẩm theo ý thích và trưng bày, giới thiệu.* |

**TIẾT 1**

|  |
| --- |
| **A.Hoạt động mở đầu.**  *khởi động***:** Tổ chức trò chơi “Điều em biết” (khoảng 3 phút) |
| **B.Hoạt động hình thành kiến thức mới.** |
| 1. *Quan sát, nhận biết*   *– Củng cố kiến thức đã hình thành trong kì 1*(khoảng 6 phút) |
| - Hướng dẫn Hs quan sát hình ảnh ((tr.37, 38-SGK).)và trao đổi, trả lời các câu hỏi:  + Mỗi hình ảnh thuộc chủ đề, bài học nào?  + Em biết được điều gì về bài học đó thông qua hình ảnh?  – Đánh giá nội dung chia sẻ, bổ sung của HS; giới thiệu kiến thức ở mỗi hình ảnh và chủ đề, bài học tương ứng.  - Tóm tắt nội dung kiến thức trọng tâm ở học kì 1. |
| *2. Thực hành, sáng tạo*(khoảng 22 phút): |
| *2.1. Tổ chức HS củng cố kiến thức, kĩ năng đã học, đã hình thành trong học kì 1****(***tr.38, 39- Sgk**)**  - GV tổ chức HS quan sát và trao đổi, chia sẻ, trả lời câu hỏi tương ứng với mỗi hình ảnh:  + Sản phẩm nào có độ đậm nhạt khác nhau của màu? Đó là màu nào?  + Sản phẩm nào có nhiều màu lạnh, có màu nóng và màu lạnh? Em hãy đọc tên một số màu nóng, màu lạnh có ở một hoặc một số sản phẩm.  + Sản phẩm nào được tạo bằng hình thức vẽ, in, cắt, xé dán?  + Em hãy đọc tên một số màu ở các sản phẩm hoa  + Bông hoa nào gợi cho em cảm giác về sự trơn nhẵn hoặc xù xì, thô ráp?  + Em hãy giới thiệu cách tạo hình một bông hoa mà em thích ở sản phẩm?  + Trên mỗi sản phẩm, chỗ nào có nhiều chấm hoặc nhiều nét? Ít chấm hoặc ít nét?  + Các chấm, nét sắp xếp tạo thành hình như thế nào ở mỗi sản phẩm?  + Sản phẩm nào được tạo bằng hình thức vẽ, in?  + Trên mỗi sản phẩm, hình ảnh hoặc nhân vật nào ở gần em, xa em  + Sản phẩm nào được tạo bằng hình thức vẽ, xé, cắt, dán, nặn?  - GV nhận xét nội dung trả lời, chia sẻ, bổ sung về mỗi nội dung kiến thức: đậm nhạt của àu, màu nóng, màu lạnh; bề mặt chất liệu khác nhau;…  - GV giới thiệu rõ hơn nội dung kiến thức ở mỗi hình ảnh và bài học liên quan. vận dụng đánh giá; gợi nhắc các nội dung đã học ở mỗi hình ảnh tương ứng. |
| *2.2. Tổ chức HS trưng bày và giới thiệu sản phẩm yêu thích*  – GV hướng dẫn HS xem lại các sản phẩm đã sáng tạo trong học kì 1 (vở thực hành, giấy A4, tạo hình 3D…) và yêu cầu chọn một sản phẩm yêu thích nhất để trưng bày, giới thiệu.  – GV tổ chức HS trưng bày theo nội dung chủ đề và giới thiệu:  + Tên sản phẩm là gì? Vì sao em thích sản phẩm này?  + Sản phẩm thuộc chủ đề, bài học nào trong học kì 2?  + Sản phẩm được sáng tạo bằng cách nào?  + Hình ảnh, chi tiết nào em thích nhất ở sản phẩm?...  – GV tóm tắt chia sẻ của HS và nội dung đã học trong học kì 1. |
| *3. Cảm nhận, chia sẻ* (khoảng 3 phút) |
| – Gv kết hợp nội dung trưng bày ở trên và gợi mở Hs  + Chia sẻ cảm nhận về sản phẩm của bạn  + Giới thiệu chủ đề yêu thích trong học kì 1 thông qua sản phẩm.  – Gv tóm tắt nội dung chia sẻ của HS, kết hợp rèn luyện đúc tính chăm chỉ, ý thức giữ gìn, bảo quản sản phẩm; gợi mở HS cách sử dụng sản phẩm làm đẹp cuộc sống. |
| *4. Vận dụng*(khoảng 1 phút) |
| - Hướng dẫn HS chuẩn bị học tiết 2 của bài học |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy ( nếu có)**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**TIẾT 2**

|  |
| --- |
| **A.Hoạt động mở đầu**  *khởi động:*Tổ chức trò chơi “Ai nhanh, ai đúng” (khoảng 3 phút) |
| **B.Hoạt động hình thành kiến thức mới:** |
| 1. *Quan sát, nhận biết*   **–** *Củng cố kiến thức kĩ năng đã hình thành trong kì 1*(khoảng 5 phút) |
| - Hướng dẫn Hs một số sản phẩm trong vở thực hành, yêu cầu HS: Chọn một sản phẩm thể hiện hình thức thực hành yêu thích (vẽ, in, nặn, xé, cắt dán,…).  - Yêu cầu HS giới thiệu sản phẩm và hình thức thực hành.  – GV tóm tắt chia sẻ, nhận xét, bổ sung của HS, nhắc lại một số kĩ năng cụ thể ở mỗi sản phẩm tương ứng của HS.  - Tóm tắt nội dung kiến thức trọng tâm và hình thức thực hành chính ở học kì 1. |
| *2. Thực hành, sáng tạo* (khoảng 23 phút): |
| - Gv tổ chức HS thực hành, sáng tạo và giao nhiệm vụ:  + Nhóm em hãy tạo sản phẩm về cuộc sống xung quanh theo ý thích  + Nhóm em hãy vận dụng những điều đã học, như: Đậm nhạt của màu; màu nóng, màu lạnh; bề mặt khác nhau; vị trí xa gần của các hình ảnh… và hình thức thực hành vẽ hoặc in, nặn, cắt, xé, dán…. để thể hiện trên sản phẩm.  - GV tổ chức các nhóm HS thảo luận, chọn hình ảnh/chủ đề thể hiện, kiến thức trọng tâm, hình thức thực hành yêu thích và chia sẻ sự lựa chọn của nhóm.  - GV gợi mở từng nhóm cách làm việc nhóm và tiến hành thực hành  - GV quan sát các nhóm làm việc và trao dổi, gợi mở, hướng dẫn. |
| *3. Cảm nhận, chia sẻ* (khoảng 3 phút) |
| – Gv hướng dẫn các nhóm HS trưng bày sản phẩm và giới thiệu:  + Tên sản phẩm  + Nhóm em sử dụng kiến thức nào đã học để thể hiện trên sản phẩm?  + sản phẩm của nhóm em được tạo nên bằng hifh thức thực hành nào?  – Gv tóm tắt nội dung chia sẻ của HS, kết hợp củng cố thêm kiến thức, kĩ năng đã học; gợi mở HS có thể sáng tạo thêm sản phẩm theo ý thích và liên hệ sử dụng sản phẩm vào đời sống. |
| *4. Vận dụng* (khoảng 1 phút) |
| - Hướng dẫn HS chuẩn bị học bài 9 |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy ( nếu có)**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................