Ngày soạn: 27/12/2024

Ngày dạy: 31/12/2024

**MĨ THUẬT 1D.**

**Bài 9: CÙNG NHAU ÔN TẬP HỌC KÌ 1 (2 tiết) – (Tuần 17-18)**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

 *1. Phẩm chất*

 Bài học góp phần hình thành, phát triển ở HS các đức tính: chăm chỉ, trách nhiệm, tôn trọng sản phẩm mĩ thuật ở HS.

  *2. Năng lực*

 *2.1. Năng lực mĩ thuật*

 Nhận ra chấm, nét, màu sắc dễ tìm thấy trong tự nhiên, trong đời sống và có thể sử dụng để sáng tạo sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật.

 *2.2. Năng lực chung*

 - Nhận ra một số đồ dùng, vật liệu, họa phẩm,...là những thứ có thể tạo nên sản phẩm mĩ thuật trong thực hành, sáng tạo.

 - Nêu được tên một số màu sắc, kiểu nét và chấm thể hiện ở sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật.

  *2.3. Năng lực đặc thù khác*

 - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi và chia sẻ với bạn về những điều đã được học trong học kì 1.

 - Năng lực ngôn ngữ: Biết sử dụng ngôn ngữ nói để giới thiệu về những điều đã được học trong học kì 1 và quan sát xung quanh.

 - Năng lực thể chất: Thực hiện các thao tác thực hành với sự vận động của bàn tay.

 **II. Đồ dùng dạy học.**

*1. Giáo viên:* SGK Mĩ thuật 1, Vở Thực hành Mĩ thuật 1; hình ảnh trực quan minh họa nội dung bài học. Máy tính, máy chiếu hoặc ti vi (nếu có).

*2. Học sinh:*SGK Mĩ thuật 1, Vở Thực hành Mĩ thuật 1; giấy/ bìa màu, màu vẽ, bút chì, tẩy, hồ dán, kéo,...

*Phương pháp dạy học:*Trực quan, quan sát, gợi mở, trò chơi, thực hành, thảo luận, sử dụng tình huống có vấn đề, liên hệ thực tiễn.

 **-** *Kĩ thuật dạy học:* Tia chớp, đặt câu hỏi, động não, sơ đồ tư duy.

 **-** *Hình thức tổ chức dạy học:* Làm việc cá nhân, làm việc nhóm.

**IV. Các hoạt động dạy học.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học**  |
| **5’****10’****15’****5’** | **A.Hoạt động mở đầu:** *Ổn định lớp và khởi động*- Tổ chức học sinh hát, kiểm tra sự chuẩn bị đồ dùng của học sinh.- Sử dụng hình ảnh hoạt động học tập và sản phẩm của HS ở các bài đã học, gợi mở HS:+ Kể tên một số sản phẩm mĩ thuật do mình đã tạo ra+ Nêu một số hình thức thực hành đã tạo nên sản phẩm (cụ thể) của cá nhân (hoặc nhóm).- GV chốt ý từ đó liên hệ giới thiệu nội dung bài học**B.Hoạt động hình thành kiến thức mới:** *1.Tổ chức cho HS củng cố kiến thức đã học*- Tổ chức học sinh thảo luận, yêu cầu:+ Quan sát hình minh họa trang 42, 43 SGK và một số sản phẩm của HS, hình ảnh do GV chuẩn bị.+ Nêu yếu tố tạo hình thể hiện ở hình ảnh (trong tự nhiên, trong đời sống và trong sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật).+ Giới thiệu cách thực hành tạo nên một số sản phẩm cụ thể của bản thân hoặc của nhóm (vẽ, in, cắt, xé, ấn ngón tay,...)- Gọi đại diện các nhóm HS trình bày. - Tổng kết: Có nhiều loại nét, nhiều cách tạo chấm và tên gọi màu sắc khác nhau. Chấm, nét, màu sắc dễ tìm thấy trong tự nhiên, trong đời sống và có thể sử dụng để sáng tạo nên các sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật.2: *Tổ chức cho HS thực hành sáng tạo và thảo luận*- Tổ chức HS làm việc nhóm với nhiệm vụ:+ Mỗi nhóm tạo một sản phẩm mĩ thuật với khổ giấy bìa cho trước, có sẵn màu nền.+ Lựa chọn nội dung thể hiện: hình ảnh thiên nhiên, con vật, đồ vật, đồ dùng,...+ Vận dụng vật liệu, họa phẩm sẵn có để tự tạo chấm, nét bằng cách cắt, xé, dán,...tạo hình ảnh ở sản phẩm; hoặc vẽ, in chấm, nét tạo hình ảnh ở sản phẩm.- Lưu ý HS có thể lựa chọn cách thể hiện sau: + Thể hiện chấm và màu sắc ở sản phẩm.+ Thể hiện một kiểu nét hoặc một số kiểu nét và màu sắc ở sản phẩm.+ Sử dụng chấm, nét, màu sắc ở sản phẩm.3: *Cảm nhận, chia sẻ.*- Gợi mở HS chia sẻ:+ Tên sản phẩm là gì?+ Cách thực hành tạo nên sản phẩm?+ Sản phẩm nào em thích nhất? Vì sao?- Hướng dẫn HS nhận xét, tự đánh giá kết quả làm việc và sản phẩm. Ví dụ:+ Mức độ tham gia thảo luận, thực hành, hợp tác,...của cá nhân.+ Nêu các yếu tố chấm, nét, màu sắc mà nhóm đã thể hiện ở sản phẩm,...4. *Vận dụng.***-** Tổng kết bài học. Yêu cầuHS về nhà tìm hiểu nội dung các bài học tiếp theo ở học kì 2. | - Hát tập thể. Để đồ dùng lên bàn giáo viên kiểm tra.- Quan sát, trình bày ý kiến.- Lắng nghe, nhắc đề bài.- Thảo luận nhóm theo các nội dung giáo viên hướng dẫn.- Đại diện các nhóm HS trình bày. Các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung.- Lắng nghe nhiệm vụ và làm việc theo nhóm.- Tạo sản phẩm nhóm.- Chia sẻ cảm nhận về sản phẩm của nhóm mình / nhóm bạn.- Nhận xét, tự đánh giá.- Lắng nghe. Có thể chia sẻ suy nghĩ. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy ( nếu có)**

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................