**Ngày soạn: 14/12/2024**

**Ngày dạy: 17/12/2024**

**CHỦ ĐỀ 4: LÀM QUEN VỚI KHÔNG GIAN XA, GẦN (4 tiết)**

**MĨ THUẬT 4 BÀI 8: THỂ THAO VUI, KHỎE. (2 tiết) (tuần 15-16)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

*Bài học giúp HS đạt được một số yêu cầu sau:*

– Biết được một số hoạt động thể thao trong nhà trường, trong đời sống và những vị trí, khác nhau của các nhân vật trong mỗi hoạt động đó. Bước đầu tìm hiểu vẻ đẹp của hoạt động thể thao trong tranh dân gian Đông hồ.

– Sáng tạo được sản phẩm mĩ thuật về hoạt động thể thao yêu thích, có sắp xếp vị trí xa gần của một số hình ảnh và trao đổi, chia sẻ trong thực hành.

– Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm và trao đổi, chia sẻ cảm nhận về sản phẩm của mình, của bạn

**2.** *Năng lực chung và năng lực đặc thù khác*

HS có cơ hội hình thành, phát triển các năng lực chung và một số năng lực đặc thù khác, như: Ngôn ngữ, khoa học, tính toán, thể chất… thông qua: Trao đổi, chia sẻ; vận dụng một số kĩ tạo hình hành phù hợp với hình thức, chất liệu trong thực hành, sáng tạo sản phẩm; xác định ví trị của một số hình ảnh để tạo không gian xa, gần ở sản phẩm; biết được vai trò, tác dụng của hoạt động thể thao với sức khỏe của bản thân và người khác…

**3.** *Phẩm chất*

Bài học bồi dưỡng ở HS lòng yêu nước, nhân ái, đức tính chăm chỉ, tính thần trách nhiệm,… thông qua một số biểu hiện, như: Yêu thích các hoạt động thể thao truyền thống của dân tộc, Tích cực tìm hiểu, tham gia hoạt động thể thao trong nhà trường và nơi ở; tôn trọng sản phẩm sáng tạo của bạn bè và người khác; giữ vệ sinh trong và sau khi thực hành

**II. Đồ dùng dạy học:**

*1.Giáo viên:*

- SGK, SGV

- Một số tranh, ảnh, video đến ngày hội ở trường.

- Máy tính, máy chiếu (nếu có)

- Một số SPMT của HS với chủ đề ngày hội ở trường.

*2.Học sinh****:***

- SGK, VBT (nếu có)

- Bút chì, màu vẽ, giấy vẽ, giấy màu, keo dán, hồ nước, thước kẻ…

- Sưu tầm tranh, ảnh liên quan đến bài học.

* Đất nặn, giấy màu, bìa giấy, hồ dán, băng dính, kéo, bút chì, tẩy chì, giấy báo,

**III. Các hoạt động dạy học.**

Phân bố nội dung DH ở mỗi tiết:

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiết 1** | - Nhận biết: Vị trí xa, gần của một số nhân vật tham gia hoạt động thể dục, thể thao  - Thực hành nhóm: cá nhân tạo sản phẩm đơn lẻ về hoạt động thể thao yêu thích của nhóm. |
| **Tiết 2** | - Nhận biết: Nhắc lại nội dung chính ở tiết 1  - Thực hành nhóm: Kết hợp sản phẩm đơn lẻ để tạo sản phẩm nhóm có vị trí xa gần của một số hình ảnh về đề tài thể thao. |

**TIẾT 1 (Ngày dạy: 17/12/2024)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **tg** | **Hoạt đông dạy** | **Hoạt động học** |
|  | **A.Hoạt động mở đầu:** |  |
| **3’** | **khởi động:** Gv tổ chức HS nghe hoặc hát kết hợp vận động theo lời bài hát “tập thể dục buổi sáng”. | Hs thực hiện |
|  | **B.Hoạt động hình thành kiến thức mới.** |  |
| **6’** | **1. *Quan sát, nhận biết.*** |  |
|  | - Hướng dẫn Hs quan sát hình ảnh (Tr.34-Sgk)và yêu cầu trả lời các câu hỏi:  + Hình 1: Tên bức tranh là gì? Em hãy chỉ vị trí xa, gần của các nhân vật trong bức tranh? Em biết gì về tranh dân gian Đông Hồ?...  + Hình 2: các bạn đang tham gia hoạt động thể thao nào? Vị trí xa, gần của hình ảnh các bạn như thế nào? Ở trường em có những hoạt động thể dục, thể thao nào?...  – Đánh giá nội dung chia sẻ, bổ sung của HS; giới thiệu vị trí xa, gần của một số hình ảnh ở hình 1, hình 2 và vài nét về tranh dân gian Đông Hồ. Kết hợp bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm… ở HS (thường xuyên tập thể dục, rèn luyện sức khỏe,…).  - Gv tổ chức HS quan sát, tìm hiểu một số hình ảnh, sản phẩm mĩ thuật về hoạt động thể dục thể thao trong đời sống và trong một số lễ hội; gợi mở HS chỉ ra nội dung hoạt động, chỉ ra vị trí xa, gần của các nhân vật ở mỗi hình ảnh. | Hs quan sát.  Hs trả lời.  Hs trả lời.  Hs lắng nghe.  Hs quan sát, tưởng tượng |
| **20’** | **2. *Thực hành, sáng tạo***: |  |
|  | ***2.1. Tổ chức HS tìm hiểu cách vẽ tranh: em cùng bạn đi học***  – Hướng dẫn HS quan sát hình minh họa và trả lời câu hỏi:  – GV hướng dẫn HS quan sát hình minh họa Tr.35 và nêu câu hỏi tương ứng với mỗi cách thực hành:  + Tạo sản phẩm mĩ thuật bằng cách xé dán: Em hãy nêu những đồ dùng, vật liệu cần chuẩn bị? Em hãy chỉ ra vị trí xa gần của các hình ảnh trên sản phẩm? Em hãy nêu các bước thực hành?...  + Tạo sản phẩm mĩ thuật bằng cách nặn: Em hãy nêu các bước thực hành? Em chỉ ra vị trí xa, gần của các hình ảnh trên sản phẩm?...  – GV nhận xét trả lời, trao đổi, bổ sung của HS và hướng dẫn HS thực hành.  - GV giới thiệu, tổ chức HS tìm hiểu: nội dung, vị trí xa gần của của một số hình ảnh ở sản phẩm tham khảo (tr.36-Sgk) và sản phẩm, tác phẩm khác. | Hs quan sát, trả lời câu hỏi.  Hs quan sát.  Hs quan sát, tiếp thu.  Hs lắng nghe.  Hs quan sát, lắng nghe, ghi nhận. |
|  | ***2.2. Tổ chức HS thực hành, thảo luận***  - GV hướng dẫn làm việc nhóm:  + Chọn hoạt động thể dục thể thao yêu thích để tạo sản phẩm;  + Chọn cách thực hành (xé, cắt dán hoặc nặn, vẽ);  + Mỗi cá nhân tạo hình ảnh đơn lẻ (VD: người, cây, nhà, dụng cụ thể thao, cờ, nền trời, đất…)  - GV lưu ý HS: các sản phẩm của cá nhân cần có kích thước phù hợp giữa các nhân vật và phù hợp với hoạt động (thao tác, tư thế,…) và nên tạo các tư thế ở dáng động.  - GV giới thiệu thêm một số sản phẩm, tác phẩm để HS tham khảo.  – Quan sát, đánh giá mức độ thực hiện nhiệm vụ của HS và gợi mở, hướng dẫn, hỗ trợ. | Hs làm việc nhóm.  Hs lắng nghe |
| **5’** | **3. *Cảm nhận, chia sẻ***. |  |
|  | – Hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm và quan sát, trao đổi, chia sẻ. Câu hỏi:  + Em hãy giới thiệu hoạt động thể thao của nhóm đã lựa chọn?  + Sản phẩm của em là hình ảnh nào (con người, con vật, thực vật, phương tiện, đồ dùng,…)?  + Sản phẩm của em tạo được bằng cách nào?  + Em giới thiệu vị trí xa, gần của một số hình ảnh trên sản phẩm?  + Em có nhận xét gì về các sản phẩm của bạn trong nhóm?  + Em thích sản phẩm của bạn nào nhất?…  – Gv đánh giá, tổng kết hoạt động thực hành; nhận xét, nội dung trao đổi, chia sẻ…của HS | Hs trưng bày sản phẩm  Hs trả lời.  Hs nhận xét.  Hs lắng nghe. |
| **2’** | **4. *Vận dụng****.* |  |
|  | - Nhắc HS bảo quản sản phẩm và mang đến lớp vào tiết học thứ 2 của bài học  - Hướng dẫn HS chuẩn bị học tiết 2 của bài học | Hs thực hiện  Hs lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy ( nếu có)**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**TIẾT 2 (Ngày dạy: 24/12/2024)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **tg** | **Hoạt động dạy.** | **Hoạt động học** |
|  | **A.Hoạt động mở đầu:** |  |
| **3’** | ***khởi động*:** Tổ chức HS chơi trò chơi “Đố bạn biết”. | Hs thực hiện |
|  | **B.Hoạt động hình thành kiến thức mới.** |  |
| **6’** | **1. *Quan sát, nhận biết*** |  |
|  | – Tổ chức các nhóm HS đặt các sản phẩm đơn lẻ trên bàn, tại vị trí của nhóm và quan sát, báo cáo:  + số lượng sản phẩm (hình ảnh nhân vật, cảnh vật, chính, phụ,… ) đủ/thiếu so với ý tưởng ban đầu của nhóm.  + Hình ảnh, chi tiết cần hoạn thiện hoặc bổ sung?.  + Hướng thực hành tiếp theo của nhóm (tiếp tục tạo và hoàn thành sản phẩm đơn lẻ/sắp xếp tạo sản phẩm nhóm?  - Gv tóm tắt những chia sẻ, báo cáo của các nhóm HS, đánh giá mức độ hoàn thành công việc ở tiết 1, gợi mở nhiệm vụ thực hành. hoàn thiện sản phẩm cá nhân và tiến hành sắp xếp tạo sản phẩm nhóm. | Hs làm việc nhóm.  Hs trả lời.  Hs lắng nghe. |
| **21’** | **2. *Thực hành, sáng tạo.*** |  |
|  | – Giao nhiệm vụ cho các nhóm HS:  + Hoàn thiện sản phẩm cá nhân (nếu cần)  + Thảo luận: sắp xếp vị trí các sản phẩm của cá nhân đa tạo đượcc thành sản phẩm nhóm về chủ đề đã nhóm đã chọn.  + Có thể bổ sung thêm hình ảnh để sản phẩm phong phú, hấp dân hơn.  - Gv gợi mở các nhóm HS nên sắp xếp các sản phẩm theo những cách khác nhau và chon một cách thích nhất để chuẩn bị trưng bày.  - GV lưu ý hs: Hình ảnh nào là chính, trọng tâm cần sắp xếp trước và ở vị trí trung tâm của khổ giấy.  – GV quan sát các nhóm HS thực hiện nhiệm vụ và trao đổi, nêu vấn đề, gợi mở, hướng dẫn,… để mỗi nhóm hoàn thành tốt hơn. Nhắc các nhóm HS quan sát lẫn nhau để có thể học hỏi từ nhóm bạn. | Hs thực hiện  Hs lắng nghe. |
| **5’** | **3. *Cảm nhận, chia sẻ***. |  |
|  | – Hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm và quan sát, trao đổi, chia sẻ. Câu hỏi:  + Em hãy giới thiệu hoạt động thể thao thể hiện trên sản phẩm của nhóm em?  + Sản phẩm nhóm em được tạo bằng cách nào?  + Em giới thiệu vị trí xa, gần của một số hình ảnh trên sản phẩm của nhóm?  + Em thích sản phẩm /nhóm nào nhất, vì sao?…..  – Gv đánh giá, tổng kết hoạt động thực hành; nhận xét, nội dung trao đổi, chia sẻ…của HS | Hs trưng bày sản phẩm.  Hs trả lời.  Hs lắng nghe. |
| **2’** | **4. *Vận dụng****.* |  |
|  | - GV có thể tổ chức HS quan sát và giới thiệu: Tên hoạt động thể thao? Vị trí các nhân vật, hình ảnh (cây, nhà) trên mỗi sản phẩm? chỉ ra màu nóng, màu lạnh, độ đậm nhạt của màu ở sản phẩm...  - Nhắc HS thường xuyên tham gia các hoạt động thể chất ở trong và ngoài gia đình, ở nhà trường,…  - Hướng dẫn HS chuẩn bị học bài 9 | Hs lắng nghe và trả lời câu hỏi.  Hs lắng nghe, ghi nhận |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy ( nếu có)**

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................