**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **Tiết học thư viện - Tuần 16**

**Môn: Khoa học**

 **Bài : HƯỚNG DẪN CÁC EM**

**TÌM HIỂU VỀ TRUYỆN KHOA HỌC LIÊN**

 **QUAN ĐẾN SỰ SINH SẢN CỦA THỰC VẬT – ĐỘNG VẬT**

**Ngày dạy: 26/12/2024**

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 **-** Chọn đúng sách truyện và đọc truyện theo chủ đề sự sinh sản của thực vật – động vật nào đẻ trứng, động vật nào đẻ con cho môn khoa học.

 **-** Đọc tốt câu chuyện, nhận biết được sự sinh sản của một số động vật & thực vật. ( con vật đẻ trứng, con vật đẻ con và sự sinh sản của thực vật: Bằng hạt, các bộ phận của cây mẹ)

 -Giáo dục các em biết yêu quý các loài động vật & thực vật trong thiên nhiên.

 \* Có thói quen và thích đọc sách .

**II. CHUẨN BỊ** :

 \* Xếp bàn theo nhóm học sinh.

 \* Danh mục sách theo chủ đề: + Động vật đẻ trứng, động vật đẻ con

 + Thực vật.

 Học sinh : Sổ tay đọc sách.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **3’****15’****15’****2’** | **1.Hoạt động: Khởi động:** Trò chơi “ Trồng nụ hoặc trò chơi con thỏ” - Hướng dẫn trò chơi.- Qua trò chơi em biết cây hoa hoặc thỏ con được sinh và lớn lên như thế nào ?-Tóm tắt dẫn nhập vào bài**Giới thiệu bài**: Đọc sách truyện khoa học liên quan đến sự sinh sản của thực vật – động vật. - Giới thiệu các danh mục sách :+ Động vật.+ Thực vật.**2- Hướng dẫn chọn sách đúng nội dung bài học.** **Hoạt động 1:** Chọn sách theo chủ đề *Mục tiêu: Biết chọn đúng sách & giới thiệu sách theo chủ đề trên..*- Nêu yêu cầu giúp các em chọn sách.- Hướng dẫn các em giới thiệu sách.Giới thiệu trong nhóm trước lớp.**Hoạt động 2**: Thực hành đọc truyện đúng với bài học.*Mục tiêu:Đọc hết một câu chuyện ngắn thực hiện tốt các yêu cầu phiếu học tập*- Nêu yêu cầu đọc truyện cùng hoàn thành ở phiếu đọc truyện sau:+ Tên sách ? tác giả là ai?+ Nói về loài động vật nào ( thực vật nào) ? + Vài nét về đặc điểm sinh sống của chúng?+ Quá trình sinh sản của chúng ra sao ?**3- Chia sẻ****Hoạt động 1**: Báo cáo kết quả *Mục tiêu: Biết trao đổi những cảm nhận sau khi đọc truyên trong nhóm, Báo cáo kết quả trước lớp lưu lóat , logic.*- Hướng dẫn các em giới thiệu những ghi nhận về câu chuyện của mình với các bạn:- Hướng dẫn nhận xét- Nhận xét chung**4. Tổng kết**- Hãy nêu những lợi ích của động vật thực vật đối với con người.-Giáo dục các em bảo vệ các loài động vật ,thực vật có ích trong thiên nhiên.- Về đọc để tìm nhiều thông tin qua các sách:Thế giới những điều kỳ diệu- Không hỏi không biết-Bí ẩn về động vật- Giáo dụcThế giới cây xanh xung quanh taThế giới động vật xung quanh taNhững điều thú vị quanh em/Kim ĐồngSâu rĩm tìm mẹĐiều ước của sâu bướm/ Giáo dụcNhững con vật ngộ nghĩnh/ Kim ĐồngCâu chuyện về cây con/ Giáo dục | \* Cả lớp tham gia trò chơi- Nêu lại qua nội dung bài hát\*Họat động nhóm\* Nhóm 1,3: Chọn sách viết về các loài động vật.\* Nhóm 2,4: Chọn sách viết về các loài thực vật. - Tiến hành đến giá chọn sách (mỗi em 1quyển, hoặc 2 em/ quyển ))- Giới thiệu trong nhóm + Tên sách truyện – Thuộc chủ đề nào+ Tên tác giả – nhà xuất bản* Giới thiệu trong nhóm
* Thư kí ghi và giới thiệu trước lớp.

*.*- Đọc hoàn thành một truyện ngắn.- Ghi nhũng cảm nhận về sự sinh sản đối tựơng mình tìm hiểu vào sổ tay.\* Giới thiệu những thông tin mình tìm được trong nhóm.- Các em lần lượt giới thiệu trong nhóm\* Chọn bài hay giới thiệu trước lớp- Trình bày trước lớp- Nhận xét nội dung giới thiệu của bạn- Các em nêuHS lắng nghe |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

................................................................................................................................................... .......