**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Tiết học thư viện**

**Môn: Đạo đức - Tuần 14**

**Bài: Em bảo vệ cái đúng, cái tốt**

**Ngày dạy: 09/12/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

- Nhận biết được cái đúng, cái tốt cần bảo vệ.

- Biết vì sao phải bảo vệ

- Biết vì sao phải bảo vệ cái đúng, cái tốt.

- Biết một số cách đơn giản để bảo vệ cái đúng, cái tốt.

- Mạnh dạn bảo vệ cái đúng, cái tốt

**II. CHUẨN BỊ** :

\* Xếp bàn theo nhóm học sinh

\* Danh mục sách theo chủ đề.

\* Sổ tay đọc sách.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Hoạt động:** **Khởi động (5’)**  - Cả lớp hát bài: Tình bạn  - Tổ chức trò chơi *“ Ong tìm bạn”*  \*Cách tiến hành:  + Mỗi đội chơi sẽ cử đại diện 2 bạn tham gia và nhận 1 phiếu “Tình huống” hoặc “Cách ứng xử”.  + Nhiệm vụ các đội phải đi tìm bạn của mình sao cho mỗi tình huống phù hợp với một cách ứng xử.  + Thời gian thực hiện 2 phút.  - Nhận xét, tuyên dương  \* Giới thiệu bài  **2. Hướng dẫn tìm sách – chia sẻ (15’)**  **Hoạt động 1: Chọn sách theo nội dung bài**  **học.**  *a. Theo em, cái đúng, cái tốt nào cần được bảo vệ qua lời nói, việc làm của các bạn trong truyện.*  *b. Em hãy kể thêm những cái đúng, cái tốt khác cần được bảo vệ.*  - GV cho HS kể thêm những cái đúng, cái tốt khác cần được bảo vệ.  - GV mời HS phát biểu câu trả lời.  - GV nhận xét, đánh giá và rút ra câu trả lời phù hợp và hỏi thêm  +Vì sao chúng ta phải bảo vệ cái đúng, cái tốt?  **Hoạt động 2: Thực hành đọc truyện**  *Mục tiêu: Đọc hết một câu chuyện ngắn thực hiện tốt các yêu cầu.*  - Nêu yêu cầu đọc truyện cùng hoàn thành ở phiếu đọc truyện sau:  + Câu chuyện tên gì ? Tác giả là ai?  + Có những nhân vật nào ?  + Hành động nào thể hiện việc bảo vệ cái đúng, cái tốt?  + Em học tập điều gì qua câu chuyện trên ?  **Hoạt động 3**: Báo cáo kết quả  *Mục tiêu: Biết trao đổi những cảm nhận sau khi đọc truyên trong nhóm, Báo cáo kết quả trước lớp lưu lóat , logic.*  - Hướng dẫn các em giới thiệu những ghi về những việc phải bảo vệ cái đúng, cái tốt.  - Hướng dẫn nhận xét  - Nhận xét chung  **3. Tổng kết ( 5’)**  - Gv tổ chức trò chơi:  - Y/c HS phi những chiếc máy bay màu sắc chứa những câu nói tốt đẹp muốn gửi đến bạn chúng ta phải mạnh dạn bảo vệ cái đúng cái tốt (HS được chuẩn bị từ trước).  - Hỏi: Em rút ra được điều gì qua bài học ngày hôm nay?  - Nhận xét tổng kết sự tham gia của HS trong giờ học (đối chiếu mong đợi và bảng theo dõi QLL)  - Mời HS cùng hát theo bài Lớp chúng ta đoàn kết  - Về nhà các em kể lại câu chuyện này cho người thân nghe | - Hs hát  - Hs tham gia trò chơi  - Hs lắng nghe  - Hs chia làm 4 nhóm.  Mỗi nhóm lựa chọn 1 câu chuyện luyện đọc  - Hs luyện đọc trong nhóm  + Tên sách truyện  + Tên tác giả – nhà xuất bản  HS lắng nghe  + HS giải thích vì sao phải bảo vệ cái đúng, cái tốt làm cho xã hội tiến bộ và văn minh hơn, góp phần đấu tranh chống sự thờ ơ, vô cảm, chống cái xấu, cái ác lây lan trong xã hội. Đấu tranh, bảo vệ cái đúng, cái tốt sẽ được mọi người yêu quý và kính trọng. Đấu tranh, bảo vệ cái đúng, cái tốt giúp rèn đức tính dũng cảm, sống có trách nhiệm,..  - Thảo luận nhóm.  - Ghi kết quả thảo luận vào phiếu học tập  - HS trả lời  - HS lắng nghe  HS tham gia trò chơi  - HS hát  HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

...................................................................................................................................................