**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**TIẾT ĐỌC THƯ VIỆN - TUẦN 10**

**HƯỚNG DẪN ĐỌC NHỮNG TÁC PHẨM VĂN HỌC**

 **DÀNH CHO THIẾU NHI**

**Ngày dạy:11/11/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Giúp các em biết chọn đúng sách, truyện về chủ đề bài học.

**-**  Giúp học sinh có kỹ năng phân tích nhân vật, rút ra những bài học cho mình.

- Có thói quen thích đọc sách, truyện về chủ đề trên.

**II. Chuẩn bị:**

\* Địa điểm: Thư viện nhà trường.

\* GV:

- Phòng đọc: Sắp xếp ngăn nắp, sạch sẽ, thoáng mát.

- Danh mục sách, truyện: Về chủ đề tiết học.

- Thiết bị: Ti vi

 \* Học sinh chuẩn bị: Giấy bút cho tiết học

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’ | **1. TRƯỚC KHI ĐỌC****\*Hoạt động 1: Ổn định, tổ chức**- Hướng dẫn học sinh ngồi theo nhóm.- Kiểm tra đồ dùng của học sinh.- Ổn định trật tự.**\*Hoạt động 2: Giới thiệu bài.****-** Các em hiểu thế nào là tác phẩm văn học dành cho thiếu nhi- Các em đã được đọc những tác phẩm văn học gì rồi? Em có biết những tác giả nào chuyên viết cho thiếu nhi không?- Nhận xét- Giới thiệu điểm 2 cuốn sách: Dế mèn phiêu lưu ký, Hai đứa trẻ, *(Cô cầm sách lên khi giới thiệu và đi đến gần học sinh để các con nhìn được cả tranh và chữ trong sách).*- Ngoài những câu chuyện cô vừa giới thiệu, thư viện còn rất nhiều cuốn sách khác rất hay viết cho thiếu nhi các em hãy đến tủ sách dành cho thiếu nhi tìm đọc. | - Thực hiện theo yêu cầu của cô giáo.- HS suy nghĩ trả lời- 2-3 học sinh trả lời (Rùa và thỏ, thằn lằn mượn đuôi).* Lắng nghe.
* Lắng nghe.

- Lắng nghe và làm theo yêu cầu. |
| 15’10’5’ | **2. TRONG KHI ĐỌC****\*Hoạt động 1: Hướng dẫn đọc sách.**- Hướng dẫn học sinh ngồi đọc đúng cách.- Hướng dẫn học sinh sau khi đọc xong một câu chuyện cần trả lời được các câu hỏi:+ Truyện có tên là gì? Nội dung được nói đến trong truyện là gì ? + Những đọan văn, câu văn nào trong truyện mà em thấy tâm đắc nhất ? - Chia sẻ truyện với các bạn (*Kể lại theo hệ thống câu hỏi ở trên, vẽ tranh, đố vui…)***\*Hoạt động 2 : Tổ chức cho hs đọc sách.**- Yêu cầu học sinh đến tủ sách thiếu nhi để chọn sách, truyện.- Tham gia cùng đọc với các nhóm để trò chuyện và giải đáp về những thắc mắc của học sinh về sách các em đang đọc.**3. SAU KHI ĐỌC****\*Hoạt động 1 : Chia sẻ.**- Yêu cầu học sinh lên kể tóm tắt truyện theo hệ thống câu hỏi, hoặc đố vui, vẽ tranh…về cuốn sách mình đọc để chia sẻ với bạn.- Yêu cầu học sinh lên ý nghĩa của câu chuyện và cảm nhận của mình về cuốn sách đã đọc.**\* Hoạt động 2 : Tổng kết, dặn dò.****\*Giáo dục học sinh.****-** Chủ đề tiết học thư viện hôm nay là gì ?- Qua tiết học hôm nay, các con đã học được những gì.- Giới thiệu một số sách cho chủ đề tiết học sau.**\*Dặn dò :**- Tóm tắt lại nội dung mà mình đã đọc. | .- Lắng nghe.- Lắng nghe* HS trả lời
* HS suy nghĩ, trả lời
* Lắng nghe

- Thực hiện theo yêu cầu- Đọc, trò chuyện, trao đổi cùng cô.- Đại diện các nhóm lên chia sẻ cuốn sách mình đọc theo các hình thức tự chọn mà cô đã giới thiệu.- Thực hiện theo yêu cầu của cô.-HS trả lời- Lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

**….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**