**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Tiết học thư viện - Tuần 11**

**Môn: Tiếng Việt (LT-C)**

**Bài: TỪ ĐỒNG NGHĨA- HỌC CÁCH TRA CỨU TỪ ĐIỂN**

**Ngày dạy:21/11/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT** :

- Giúp các em mở rộng vốn từ ngữ về từ đồng nghĩa – trái nghĩa (Ôn lại kiến thức các em đã học về từ đồng nghĩa, trái nghĩa)

- Được làm quen với cách tra từ diễn ngôn ngữ. Giúp các em thành thạo trong việc sử dụng các loại từ điển, hiểu rõ cách trình bày sắp xếp trong từ điển như thế nào.

**-**Nhận biết thêm được nhiều từ đồng nghĩa – trái nghĩa. Biết cách tra từ điễn để hiểu rõ nghĩa các từ.

**-**Ham thích tìm hiểu

\* Có thói quen đọc sách và tra từï điễn .

**II. CHUẨN BỊ :**

Giáo viên:

\* Xếp bàn theo nhóm học sinh

\* Danh mục sách từ điễn.

\* Bảng nhóm

Học sinh : Xem lại các bài luyện từ & câu .Giấy bút…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5’**  **18’**  **5’**  **7’** | **1.Hoạt động: Khởi động**  Hát bài reo vang bìh minh  - Chọn bài hát có từ đồng nghĩa hoặc trái nghĩa để vào bài  -Hướng dẫn trao đổi qua bài hát  \* Trong bài hát những từ nào trái nghĩa  \* Từ “bình minh “ trái nghĩa với từ nào ? **Giới thiệu bài** : Để biết nhiều hơn về từ & nghĩa của nhiều từ thuộc nhóm từ trên ta cùng tìm hiểu qua bài : Từ đồng nghĩa – trái nghĩa. Học cách tra từ điễn.  **2- Hướng dẫn tìm sách đúng nội dung bài học– tra từ điển**  **Hoạt động 1**: Mở rộng vốn từ về đồng nghĩa – trái nghĩa  *Mục tiêu:Nhớ được nhiều từ đồng nghĩa – từ trái nghĩa .*  - Giới thiệu trò chơi” Ai nhanh hơn “  - Nhớ & ghi lại từ đồng nghĩa & trái nghĩa theo thời gian qui định  - Hướng dẫn nhận xét  - Nhận xét chung  **Hoạt động 2:** Tra từ điển  *Mục tiêu: Biết cách tra từ điễn & nêu được nghĩa của từ.*  - Phát cho mỗi nhóm nhận 1 quyển từ điễn  - Định hướng giúp hiểu cách trính bày trong quyễn từ điễn :  \* Các âm làm từ khóa  \* Thứ tự các âm làm từ khóa  \* Xét về nghĩa  - Hướng dẫn mẫu : Chọn 1 từ đến từng nhóm giúp các em tra cứu ( chú ý ghi lại tên từ điễn & trang tra cứu được )  - Nêu yêu cầu thực hành : Chọn những từ vừa nêu ở hoạt động 1 chưa rõ nghĩa để tra nghĩa theo thời gian qui định .  - Hết thời gian cho trình bày  - Nếu có từ có nghi ngờ cho nhóm khác tra lại kiểm tra  - Cho các em ghi vào sổ tay các từ mới chưa hiểu nghĩa  **3. Chia sẻ**  **1-Trò chơi**  - Yêu cầu nhớ lại nêu về các từ đồng nghĩa – trái nghĩa vừa nhận ra  - Yêu cầu thực hành tra nhanh một số từ như: Tự do, nô lệ…….vv  - Đặt câu theo những từ đã được nêu lên  **2- dặn dò:**  -Thực hành tìm nhiều từ đồng nghĩa – trái nghĩa để học tốt tiết luyện từ & câu tới  - Tra cứu từ điển các từ tìm được. | \* Cả lớp hát, vỗ tay    - Các em nêu : ca đồng nghĩa hát, . . .  Bình minh trái nghĩa . . .  \* Nhóm 1,3,5:Thảo luận về từ đồng nghĩa  \* Nhóm 2,4,6: Thảo luận về từ trái nghĩa  - Các nhóm thảo luận  - Ghi kết quả thảo luận vào bảng nhóm  -Trình bày kết quả thảo luận trước lớp  - Các nhóm cùng nhận xét  \*Hoạt động 2: Tra từ điễn  \* Thảo luận nhóm: ( cử thư kí ghi chép kết quả vào bảng nhóm)  - Các âm được in đậm ghi ở bìa hoặc giữa cho biết tất cả các từ có âm đầu trùng xếp phía dưới  - Theo thứ tự bảng chữ cái Tiếng Việt  - Nghĩa đặt sau dấu hai chấm của từ  - Tiến hành tra cứu ghi kết nghĩa của từ vào phiếu học tập  - Trình bày kết quả tra cứu của nhóm trước lớp  - Các em nêu lại  - Thảo luận nhóm tra nhanh từ giáo viên yêu cầu. Đặt câu  -Trình bày, nhận xét lẫn nhau |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.........................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................