**KẾ HOẠCH BÀI HỌC**

**TIẾT HỌC THƯ VIỆN**

**MÔN: TIẾNG VIỆT –TUẦN 8**

**BÀI: TỤC NGỮ VỀ Ý CHÍ ,NGHỊ LỰC**

**Ngày dạy: 28/10/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

-Hiểu nghĩa của các từ ngữ khó trong bài. Biết tra từ điển để tìm hiểu nghĩa của các từ ngữ khác (nếu chưa biết).

-Hiểu nội dung và ý nghĩa của bài đọc: Bài đọc khuyên chúng ta phải có ý chí, nghị lực để đạt được thành công.

- Rèn luyện kĩ năng khai thác sách vở thông tin trong thư viện, biết cách đọc báo và chọn lọc thông tin trên báo.

- Luyện tập trao đổi ý kiến một câu chuyện nói về một người có ý chí và nghị lực để vươn lên trong cuộc sống.

- Giúp HS ham đọc sách, có thói quen đọc sách.

- Mạnh dạn bày tỏ ý kiến, quan điểm riêng của mình khi tham gia tranh luận với bạn.

**II. CHUẨN BỊ:**

\* Địa điểm: Thư viện nhà trường.

\* Nhân viên thư viện chuẩn bị:

- Phòng đọc: Sắp xếp ngăn nắp, sạch sẽ, thoáng mát.

- Danh mục sách, truyện: Về chủ đề tiết học.

- Thiết bị: Ti vi

\* Học sinh chuẩn bị: Giấy bút cho tiết học

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3’  15’  15’  2’ | **1. Hoạt động** : **Khởi động**  - Hướng dẫn học sinh ngồi theo nhóm.  - Kiểm tra đồ dùng của học sinh.  - Ổn định trật tự.  \* **Giới thiệu bài**  - Chiếu những hình ảnh về những nhân vật khiếm khuyết cơ thể hoặc có hoàn cảnh khó khăn nhưng biết vươn lên trong cuộc sống.  + Con có suy nghĩ gì về những hình ảnh vừa rồi?  - Con người chúng ta khi sinh ra không phải ai cũng có điều kiện tốt để phát triển còn có những người không may mắn như bị khiếm khuyết một phần cơ thể, có cuộc sống khó khăn, nhưng họ biết vượt lên số phận để thành công. Hôm nay chúng mình cùng đọc những cuốn sách về tấm gương giàu nghị lực.  **2. Thực hành**  \* **Hoạt động 1**: **Hướng dẫn chọn sách**  - Các con đã được đọc những cuốn sách gì nói về tấm gương giàu nghị lực.?  - Nhận xét  - Giới thiệu điểm 3 cuốn sách: Thiên nhiên kì thú, bạn hãy cứu lấy hành tinh của chúng ta, Sống xanh *(Cô cầm sách lên khi giới thiệu và đi đến gần học sinh để các con nhìn được cả tranh và chữ trong sách).*  - Ngoài những cuốn sách cô vừa giới thiệu, thư viện còn rất nhiều cuốn sách khác rất hay nói về những tấm gương giàu nghị lực các con ra “tủ sách đạo đức” để chọn cho nhóm mình 1 cuốn nhé.  **Hoạt động 2: Đọc sách**  - Hướng dẫn học sinh sau khi đọc xong một câu chuyện cần trả lời được các câu hỏi:  + Truyện có tên là gì? Nội dung được nói đến trong truyện là gì ?  **3. Chia sẻ**  \* **Hoạt động 1: Chia sẽ cảm nhận**  - Hướng dẫn các em chia sẽ nội dung sách báo mà các em đọc  - Nhận xét- tuyên dương.  **\* Hoạt động 2:Tổng kết- Dặn dò**  - Đánh giá tiết học  - Liên hệ tấm gương của những bạn khuyết tật mà vẫn đến trường, học giỏi giáo dục các em rèn luyện nghị lực của mình.  - Mượn sách theo chủ đề đọc, trao đổi cùng bạn, viết chia sẽ cảm nhận **.** | - Làm theo yêu cầu của cô giáo.  - Chú ý theo dõi.  + Học sinh trả lời.  - Lắng nghe.  - 2, 3 học sinh trả lời    - Chú ý lắng nghe và quan sát.  - Lắng nghe.  *a)* **Khẳng định một lẽ phải***: có ý chí thì nhất định thành công.*  *b)* **Khuyên mọi người quyết tâm** *theo đuổi mục tiêu đã chọn.*  *c)* **Khuyên mọi người** *không nản lòng khi gặp khó khăn.*  \* Hoạt động nhóm.  -Mỗi nhóm cử 1 thành viên giới thiệu hay lên giới thiệu trước lớp.  - Lắng nghe và làm theo yêu cầu.  - Hs ghi sổ nhật kí đọc |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

...........................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................