*Thứ sáu, ngày 15 tháng 11 năm 2024*

**LUYỆN TẬP TOÁN**

**BÀI: Làm quen với phép trừ dấu -**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

Làm quen với phép trừ qua các tình huống có thao tác bớt, nhận biết cách sử dụng dấu – dấu =

Nhận biết ý nghĩa của phép trừ trong một số tình huống

**II. CHUẨN BỊ**

GV: Tranh, phiếu bài tập, các chấm tròn, các thẻ dấu – dấu =

HS: bút, bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1. Giới thiệu bàiGV nêu mục đích yêu cầu tiết học |  |
| 2. Ôn kiến thức Cho HS quan sát tranh và yêu cầu HS nói những gì quan sát được từ tranh.Hướng dẫn HS thực hiện các hoạt động sau:Yêu cầu HS lấy ra 5 que tính bớt đi 2 que tính. Gv nêu tình huống có 5 que tính bớt đi 2 que tính hỏi còn lại bao nhiêu que tính.Cho hs thao tác trên que tính tìm kết quảYêu cầu HS làm tương tự với các chấm tròn. Lấy 5 chấm tròn bớt đi 2 chấm tròn hỏi còn lại bao nhiêu chấm tròn.GV hướng dẫn HS sử dụng mẫu câu khi nói: có....bớt đi.....còn......a. Hoạt động cả lớpGV dùng các chấm tròn để diễn tả các thao tác Hs vừa thực hiệnGV giới thiệu phép trừ dấu trừ và giới thiệu cách diễn đạt bằng kí hiệu toán học: 5-2=3Yêu cầu HS nhìn 5-2=3 và đọc phép tính.GV nêu vài tình huống khác yêu cầu HS nêu phép trừ tương ứng và tìm kết quả các phép trừ đó sau đó gài phép tính vào thanh gài.Cho Hs nhận xét sau mỗi tình huống3. Thực hành luyện tậpBài 1: Số CamScanner 12-12-24 09Gọi HS nêu yêu cầu bài tậpGV hướng dẫnCho HS làm bàiCho Hs làm bảng lớpCho HS nhận xétGV nhận xét chữa bài và cho lớp đọc đồng thanh các phép tính vừa làmBài 2. Nối tranh vẽ với phép tính thích 5Gọi HS nêu yêu cầu bài tậpGV hướng dẫnCho HS làm bàiCho Hs làm bảng lớpCho HS nhận xétGV nhận xét cho lớp đọc đồng thanh các phép tính vừa làmBài 3: Xem tranh rồi viết lại phép tính thích hợp6Gọi HS nêu yêu cầu bài tậpGV hướng dẫnCho HS làm bàiCho Hs làm bảng lớpCho HS nhận xétGV nhận xét chữa bài4. Củng cố dặn dòBài học hôm nay em biết thêm điều gì?GV nêu 1 vài tình huống yêu cầu HS viết phép tính thích hợp và tính kết quả trên bảng conNhận xét tiết học, khen ngợi biểu dương học sinh | HS quan sát tranh trả lờiHS lấy que tính theo yêu cầu của giáo viênHS tìm kết quả trên que tính và trả lờiHS thực hiện tương tự với các chấm trònLắng ngheHS lắng ngheNhìn phép tính và đọc năm trừ hai bằng baNghe GV nêu tình huống nêu phép trừ tương ứng và nêu kết quả các phép trừNhận xét sau mỗi tình huốngNêu yêu cầu bài tậpHS lắng ngheHS làm bàiHs làm bảng lớpHS nhận xétđọc đồng thanh các phép tính vừa làmNêu yêu cầu bài tậpHS lắng ngheHS làm bài tậpHS làm bảng lớpHS nhận xétHS đọc đồng thanh các phép tính vừa làmNêu yêu cầu bài tậpHS lắng ngheHS làm bài tậpHS làm bảng lớpHS nhận xét |