*Thứ Năm, ngày 14 tháng 11 năm 2024*

**LUYỆN TẬP TOÁN**

**BÀI: Khối hộp chữ nhật, khối lập phương**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

Có biểu tượng về khối hộp chữ nhật khối lập phương

Nhận biết được các đồ vật trong thực tế có dạng khối hộp chữ nhật, khối lập phương

**II. CHUẨN BỊ**

GV: Tranh, một số đồ vật có dạng khối hộp chữ nhật, khối lập phương

HS: Hộp đồ dùng khối hộp chữ nhật, khối lập phương

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1. Giới thiệu bàiGV nêu mục đích yêu cầu tiết học |  |
| 2. Ôn kiến thứcCho HS xem tranh và nói những điều mình quan sát được từ tranhGV hướng dẫn HS quan sát một khối hộp chữ nhật xoay lật chạm vào các mặt của khối hộp chữ nhật đó và nhận dạng vật đó có dạng gì?Cho hs quan sát 1 số đồ vật khác với màu sắc và kích thước khác nhau và yêu cầu Hs cho biết về hình dạng các vật đó.Sau mỗi lần quan sát cho HS nhận xét về sự hiểu biết của các bạn.Cho Hs xếp riêng đồ vật thành 2 nhóm đồ vật có dạng khối hộp chữ nhật , đồ vật có dạng khối lập phương.Cho Hs nhận xét về cách xếp đồ vật của các bạnGV nhận xét và cho lớp nhận dạng các đồ vật3. Thực hành luyện tậpBài 1: Nối đúng các đồ vật có hình dạngCamScanner 12-12-24 09Gọi HS nêu yêu cầu bài tậpGV hướng dẫnCho HS làm bàiCho Hs làm bảng lớpCho HS nhận xétGV nhận xét Bài 2. Xem tranh rồi kể tên các đồ vật có dạng khối hộp chữ nhật, khối lập phương.CamScanner 12-12-24 09Gọi HS nêu yêu cầu bài tậpGV hướng dẫnCho HS làm bàiCho Hs làm bảng lớpCho HS nhận xétGV nhận xét và cho cả lớp nhận dạng hình trong tranh3. Nối phép tính với kết quả thích hợp6789106+4 7+2 5+4 4+4 6+0 2+5 7+3Gọi HS nêu yêu cầu bài tậpGV hướng dẫnCho HS làm bàiCho Hs làm bảng lớpCho HS nhận xétGV nhận xét và cho cả lớp đọc đồng thanh các phép tính vừa làm4. Củng cố dặn dòHỏi: Bài học hôm nay em biết thêm điều gì?Cho Hs thực hiện theo nhóm: Hs đặt cá đồ vật lên bàn GV yêu cầu Hs cho biết các đồ vật đó có hình dạng gìCho Hs kể thêm các đồ vật xung quanh lớp học có dạng khối hộp chữ nhật, khối lập phương đã họcNhận xét tiết học, khen ngợi biểu dương học sinh | Xem tranh và trả lờiQuan sát đồ vật đó và nhận dạngQuan sát các đồ vật khác và cho biết hình dạng các đồ vật đóNhận xét về sự hiểu của các bạnXếp các đồ vật thành 2 nhómNhận xét cách xếp đồ vật của bạnHS nhận dạng các đồ vậtNêu yêu cầu bài tậpHS lắng ngheHS làm bàiHs làm bảng lớpHS nhận xétNêu yêu cầu bài tậpHS lắng ngheHS làm bàiHs làm bảng lớpHS nhận xétNhận dạng hình trong tranhNêu yêu cầu bài tậpHS lắng ngheHS làm bàiHS làm bảng lớpHS nhận xétHS đọc đồng thanh |