*Thứ Năm, ngày 31 tháng 12 năm 2024*

**LUYỆN TẬP TIẾNG VIỆT**

**Bài 89: ưng, ưc**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

Nhận biết vần **ưng, ưc** tìm và đọc đúng tiếng có vần **ưng, ưc**

Làm được các bài tập liên quan đến vần và các tiếng vừa học

**II. CHUẨN BỊ**

GV: Tranh, phiếu bài tập

HS: bút, bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1. Giới thiệu bài  GV nêu mục đích yêu cầu tiết học |  |
| 2. Ôn kiến thức  Cho HS xem tranh 1 hỏi tranh vẽ gì? Trong từ rổ trứng tiếng nào chứa vầng ưng?  Yêu cầu HS phân tích tiếng trứng  Cho HS xem tranh 2 hỏi tranh vẽ gì? Trong từ lọ mực tiếng nào chứa vần ưc?  Yêu cầu HS phân tích tiếng mực  GV đánh vần và đọc trơn các tiếng trứng/rổ trứng, mực/lọ mực  Cho hs nhìn mô hình đánh vần và đọc trơn tiếng vừa học  3. Thực hành luyện tập  Bài 1: Nối  CamScanner 12-01-25 14  Gọi HS nêu yêu cầu bài tập  GV hướng dẫn  Cho HS làm bài  Cho HS làm bảng lớp  Cho HS nhận xét  GV nhận xét chữa bài  Gv nhận xét và cho lớp đọc đồng thanh các từ vừa làm  Bài 2. Đọc bài: Sáng sớm trên biển  Sáng sớm, biển thật là đẹp! Từ phía xa tít tắp, một vầng hồng từ từ nhô lên. Mặt biển ửng hồng, từng lớp sóng nhấp nhô. Những tia nắng sớm nô đùa trên sóng. Nắng lên dần mặt biển sáng rực.  Cho Hs nêu yêu cầu câu a  Cho Hs luyện đọc từng câu và cả đoạn  b. Viết tiếp ý còn thiếu để thành câu hoàn chỉnh  a. Sáng sớm biển..........  b. Khi vầng hồng nhô lên, mặt biển....  c. Những tia nắng sớm.....  d. Nắng lên dần mặt biển  Gọi HS nêu yêu cầu câu b  GV hướng dẫn  Cho HS làm bài  Cho HS làm bảng lớp  Cho HS nhận xét  GV nhận xét chữa bài  GV nhận xét và cho lớp đọc đồng thanh các câu vừa làm  4. Củng cố dặn dò  Cho HS nhắc lại các 2 vần vừa học  Cho HS tìm tiếng ngoài bài có vầng ưng, ưc  Nhận xét tiết học  Khen ngợi biểu dương học sinh | Quan sát tranh và trả lời  Phân tích tiếng trứng  Quan sát tranh và trả lời  Phân tích tiếng mực  Lắng nghe  Nhìn mô hình đánh vần và đọc trơn tiếng vừa học  Nêu yêu cầu bài tập  HS lắng nghe  HS làm bài  HS làm bảng lớp  HS nhận xét bài bạn  Đọc đồng thanh các từ vừa làm  Hs nêu yêu cầu câu a  Hs luyện đọc từng câu và cả đoạn  HS nêu yêu cầu câu b  Lắng nghe  HS làm bài  HS làm bảng lớp  HS nhận xét bài bạn  Đọc các câu vừa làm |