*Thứ Sáu, ngày 20 tháng 12 năm 2024*

**LUYỆN TẬP TOÁN**

**BÀI: Luyện tập**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

Làm quen với việc thực hành tính trong trường hợp có liên tiếp 2 dấu phép tính cộng hoặc 2 dấu phép tính trừ

Củng cố kỹ năng làm tính cộng trừ trong phạm vi 10

**II. CHUẨN BỊ**

GV: Tranh, phiếu bài tập

HS: Bảng con, bút

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1. Giới thiệu bàiGV nêu mục đích yêu cầu tiết học |  |
| 2. Thực hành luyện tậpBài 1: Tính theo mẫu5+2+1=88

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3+1+2 |  | 8-1-3 |
| 4+2+1 |  | 10-2-8 |
| 5+2+3 |  | 9-1-5 |
| 2+1+5 |  | 6+2+2 |

Gọi HS nêu yêu cầu bài tậpGV hướng dẫn bài tính mẫuCho HS làm bàiCho HS làm bảng lớpCho HS nhận xétGV nhận xét chữa bàiBài 2. Số

|  |  |
| --- | --- |
| 6+☐=99-☐=37+☐=1010-☐=3 | 5-☐=32+☐=58+☐=99-☐=1 |

Gọi HS nêu yêu cầu bài tậpGV hướng dẫn Cho Hs làm bảng conCho HS nhận xétGV nhận xét chữa bài và cho lớp đọc đồng thanh các phép tính vừa làm3. Viết phép tính thích hợpCamScanner 24-12-24 07Gọi HS nêu yêu cầu bài tậpGV hướng dẫn Cho HS làm bàiCho Hs làm bảng lớpCho HS nhận xétGV nhận xét chữa bài4. Củng cố dặn dòCho HS nhắc lại cách làm tính với trường hợp có liên tiếp 2 dấu phép tính cộng và 2 dấu phép tính trừCho HS làm vào bảng con vài phép tính liên quan 2 dấu phép tính cộng và 2 dấu phép tính trừNhận xét tiết học, khen ngợi biểu dương học sinh | Nêu yêu cầu bài tậpLắng ngheHS làm bàiHS làm bảng lớpHS nhận xét bài bạnNêu yêu cầu bài tậpHS lắng ngheHs làm bảng conHS nhận xétĐọc đồng thanh các phép tính vừa làmNêu yêu cầu bài tậpHS lắng ngheHS làm bàiHs làm bảng lớpHS nhận xét |