**LUYỆN TẬP TOÁN**

**BÀI: Phép trừ trong phạm vi 10 (tt)**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

Biết cách tìm kết quả một phép trừ trong phạm vi 10 và thành lập bảng trừ trong phạm vi 10

Vận dụng kiến thức kĩ năng về phép trừ trong phạm vi 10 đã học vào làm một số bài tập

**II. CHUẨN BỊ**

GV: Phiếu bài tập, tranh, các thẻ phép trừ

HS: que tính, bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1. Giới thiệu bàiGV nêu mục đích yêu cầu tiết học |  |
| 2. Ôn kiến thứcCho HS quan sát tranh và nói những điều mình quan sát được từ bức tranhGV nêu các phép tính trừ và yêu cầu HS nêu kết quả phép tínhGV cùng với HS gắn từng thẻ phép tính lên bảng để tạo thành bảng trừGV giới thiệu bảng trừ trong phạm vi 10Yêu cầu HS xét về đặc điểm của các phép tính trừ theo từng cột.GV tổng kết:Dòng thứ nhất là bảng trừ: Một số trừ đi 1Dòng thứ 2 là bảng trừ: Một số trừ đi 2................................................................Dòng thứ 10 là bảng trừ: Một số trừ đi 10GV hướng dẫn HS đọc các phép tính trong bảng cho HS nhìn bảng đọc lại bảng trừ3. Luyện tập thực hànhBài số 1: Tính8-6 8-2 10-5 9-3 9-4 7-6 4-2 10-8 8-8 10-4 7-4 10-1 7-1 6-3 8-5 Gọi HS nêu yêu cầu bài tậpCho HS làm bảng conGV nhận xét chữa bàiCho lớp đọc đồng thanh các phép tính vừa làmBài 2: Chọn kết quả đúng với phép tính

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | 5-1 | 8-5 | 6 |
| 1 | 4-2 | 10-4 | 9 |
| 2 | 9-4 | 6-6 | 0 |
| 4 | 6-5 | 9-0 | 3 |

Gọi HS nêu yêu cầu bài tậpGV hướng dẫnCho HS làm bàiCho HS làm bảng lớpCho HS nhận xétGV nhận xét chữa bài và cho hs đọc đồng thanh các phép tính vừa làmBài 3: Xem tranh rồi viết các phép tính thích hợpCamScanner 21-12-24 15Cho HS nêu yêu cầu bài tậpGV hướng dẫnCho HS làm bàiCho HS làm bảng lớpCho HS nhận xétGV nhận xét chữa bài4. Củng cố dặn dòHỏi bài học hôm nay em biết thêm về điều gìCho Hs chơi trò chơi “truyền điện” “đố bạn” để tìm kết quả các phép trừ trong phạm vi 10Nhận xét tiết họcTuyên dương những em học tích cực | Quan sát tranh và trả lờiLắng nghe và nêu kết quảHS cùng với GV gắn các thẻ phép tính lên bảngNhận xét về đặc điểm các phép tính trừ Nêu yêu cầu bài tậpHS làm bảng conĐọc đồng thanh các phép tính vừa làmNêu yêu cầu bài tậpHS lắng ngheHS làm bài tậpHS làm bảng lớpHs nhận xét bài bạnĐọc các phép tính vừa làmNêu yêu cầu bài tậpHS lắng ngheHS làm bài tậpHS làm bảng lớpHs nhận xét bài bạn |