**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN HỌC: LỊCH SỬ- ĐỊA LÍ- LỚP 5**

**Tên bài dạy: Bài 11. KHỞI NGHĨA LAM SƠN VÀ TRIỀU HẬU LÊ ( Tiết 1)**

**Tiết chương trình: 28**

**Thời gian dạy: 12/12/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Kể lại được một số nét chính về khởi nghĩa Lam Sơn thông qua các câu chuyện về một số nhân vật lịch sử.

- Kể lại được chiến thắng Chi Lăng, có sử dụng tư liệu lịch sử (lược đồ, tranh ảnh, câu chuyện về ải Chi Lăng, về Liễu Thăng,...).

- Sưu tầm và giới thiệu được một số tư liệu lịch sử liên quan đến khởi nghĩa Lam Sơn .

- Tham gia hoạt động nhóm, trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Trả lời những câu hỏi, nhiệm vụ học tập thể hiện được sự sáng tạo.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh ảnh, sơ đồ diễn biến khởi nghĩa Lam Sơn, lược đồ trận Chi Lăng, video kể chuyện Lê Lai cứu chúa

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU ( 7 phút )**  **Cách thực hiện:** | |
| *-* Bước 1: GV hướng dẫn HS cả lớp quan sát hình 1 trong SGK trang 49, đọc thông tin về bia Vĩnh Lăng ở mục Khởi động và chia sẻ những điều đã biết về vua Lê Thái Tổ (Lê Lợi).  - Bước 2: HS chia sẻ những điều đã biết về vua Lê Thái Tổ.  - Bước 3: GV nhận xét, biểu dương và dẫn dắt vào bài mới. | - HS quan sát tranh và đọc thông tin.  - HS chia sẻ trước lớp  - HS lắng nghe. |
| **2. KHÁM PHÁ KIẾN THỨC MỚI ( 20 phút )**  **2.1**. ***Khởi nghĩa* Lam *Sơn***  **Cách thực hiện:** | |
| Bước 1: GV hướng dẫn HS đọc mục 1 trong SGK trang 49 – 51 và làm việc nhóm (mỗi nhóm 4 – 5 HS), thực hiện các nhiệm vụ học tập.  + Nhiệm vụ 1 (nhóm 1, 3): Đọc thông tin mục 1, câu chuyện *Lê Lợi dựng cờ khởi nghĩa*, kể lại một số nét chính về cuộc khởi nghĩa Lam Sơn.  + Nhiệm vụ 2 (nhóm 2, 4): Kể câu chuyện *Lê Lai liều mình cứu chúa.* Trả lời câu hỏi: Hành động của Lê Lai có ý nghĩa như thế nào đối với nghĩa quân Lam Sơn?  + Nhiệm vụ 3 (nhóm 5, 6): Kể câu chuyện *Chiến thắng* Chi *Lăng.* Trả lời câu hỏi: Chiến thắng Chi Lăng có ý nghĩa như thế nào đối với nghĩa quân Lam Sơn?  – Bước 2: Đại diện một nhóm HS trình bày kết quả làm việc nhóm (theo thứ tự nhiệm vụ). Khuyến khích sự sáng tạo trong kể chuyện. HS nhóm khác nhận xét, bổ sung.  – Bước 3: GV nhận xét, biểu dương và chuẩn kiến thức. | * HS tiếp nhận nhiệm vụ và làm việc nhóm   HS trình bày  *Một số nét chính về cuộc khởi nghĩa Lam Sơn:*  - **Giai đoạn 1418 - 1423:**  + Năm 1418, Lê Lợi tập hợp nghĩa sĩ bốn phương dựng cờ khởi nghĩa tại căn cứ Lam Sơn (Thanh Hoa).  + Quân Minh liên tục tổ chức các đợt tấn công, bao vây căn cứ Lam Sơn. Nghĩa quân ba lần rút lui lên núi Chí Linh (Thanh Hoá) và chịu nhiều tổn thất.  - **Giai đoạn 1424 - 1426:**  + Từ cuối năm 1424 đến cuối năm 1426, nghĩa quân nhanh chóng giải phóng Nghệ An mở rộng vùng giải phóng từ Thanh Hóa đến đèo Hải Vân rồi tấn công ra Bắc.  - **Giai đoạn 1426 - 1427:**  + Tháng 10/1427, khoảng 15 vạn viện binh do Liễu Thăng và Mộc Thạnh chỉ huy tiến vào Đại Việt cũng bị đánh tan trong trận Chi Lăng - Xương Giang.  + Tháng 12/1427, quân Minh đầu hàng, khởi nghĩa giành thắng lợi hoàn toàn.  HS kể chuyện theo lược đồ và nêu:  *Ý nghĩa của chiến thắng Chi Lăng:*  Chiến thắng Chi Lăng đã khiến cho mưu đồ của quân Minh bị tan vỡ. Quân Minh phải đầu hàng và rút lui về nước. Nước ta hoàn toàn độc lập.   * HS trình bày   HS lắng nghe |
| **3. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG ( 5 phút )**  **Cách tiến hành:** | |
| - GV cho HS xem video kể chuyện Lê Lai cứu chúa.  - GV dặn HS về nhà tìm hiểu ý nghĩa câu nói : *“21 Lê Lai, 22 Lê Lợi”*giờ học sau chia sẻ trước lớp.  - GV dặn HS xem và chuẩn bị trước bài sau. | - HS lắng nghe, tiếp nhận nhiệm vụ.  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

.....................................................................................................................................