**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN HỌC: KHOA HỌC - LỚP 5**

**Tên bài dạy: CHỦ ĐỀ 3: THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT**

**BÀI 8: SỰ SINH SẢN CỦA THỰC VẬT CÓ HOA (Tiết 3)**

**Tiết chương trình: 27**

**Thời gian dạy: 09/12/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Xác định được cơ quan sinh sản của thực vật có hoa; phân biệt được hoa đơn tính và hoa lưỡng tính.

- Dựa trên sơ đồ nêu được vai trò của nhị và nhụy trong quá trình thụ phấn, thụ tinh, tạo hạt và quả.

- Vẽ sơ đồ (hoặc sử dụng sơ đồ đã cho), ghi chú được tên các bộ phận của hoa.

- Đặt được câu hỏi về sự sinh sản của thực vật có hoa.

- Thực hành quan sát, phân biệt được hoa lưỡng tính và hoa đơn tính.

- Thực hành quan sát hoa, vẽ được hình và chú thích được các bộ phận của hoa.

- Biết sưu tầm và chuẩn bị các loại hoa khi tham gia tiết học.

- Tích cực trao đổi, tương tác với bạn bè để xây dựng nội dung bài học.

- Biết thu thập thông tin và đặt câu hỏi phù hợp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Bài giảng điện tử, SGV, SGK, sơ đồ cấu tạo của nhụy và nhị, một số loại hoa, sơ đồ các bộ phận của hoa, giấy khổ to và bút dạ.

- Một số video về các loài hoa, video về sự thụ phấn, thụ tinh.

- VBT, SGK, một số loại hoa sưu tầm, màu vẽ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Hoạt động mở đầu (5 phút)** | |
| - Cho HS xem video về thụ phấn nhờ gió, nhờ côn trùng và quá trình thụ tinh. | - Xem video. |
| - Em hãy mô tả lại các quá trình thụ phấn nhờ gió, nhờ côn trùng và quá trình thụ tinh? | - Từng HS mô tả lại các quá trình. |
| - Nhận xét – Tuyên dương. | - Nhận xét – Bổ sung. |
| - 1HS đọc mục “Em có biết?” | - HS đọc |
| - Giới thiệu bài. |  |
| **2. Hoạt động luyện tập và vận dụng (27 phút)**  **\*Cách tiến hành:** | |
| ***Thực hành vẽ một bông hoa*** |  |
| HS làm việc nhóm 4 và trình bày trên giấy khổ to: | - HS hoạt động nhóm. |
| - Em hãy chọn 1 bông hoa và vẽ hình, chú thích các bộ phận của bông hoa đó? |  |
| Lưu ý:  + Vẽ được bông hoa và chú thích đầy đủ các bộ phận: đài hoa, cánh hoa, nhị hoa, nhụy hoa và từng bộ phận của nhụy. |  |
| - Gọi đại diện các nhóm trình bày. | - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung. |
| - Nhận xét. |  |
| ***Trò chơi “Phóng viên”*** |  |
| - Chia lớp thành 4 nhóm. Mỗi nhóm của đại diện 1-2 HS đóng vai là phóng viên và 1 thư ký, đặt câu hỏi phỏng vấn các bạn về sự sinh sản của thực vật có hoa, sau đó trình bày câu trả lời vào câu 10 VBT. |  |
|  | - Hoa thường có màu gì?  + Hoa có nhiều màu sắc. |
|  | - Kích thước hoa như thế nào?  + Hoa có nhiều kích thước khác nhau. |
|  | - Các loài côn trùng nào giúp hoa thụ phấn?  + Ong, bướm, … |
|  | - Chúng ta nên làm gì để bảo vệ các loài hoa?  + Không chặt phá cây bừa bãi, trồng nhiều cây xanh, chăm sóc cây, … |
| **\*Củng cố, dặn dò: (3 phút)** |  |
| - Đố các em cây đậu phộng có hoa không?  - Vậy quả của nó nằm ở đâu? | - Có  - Quả chính là trái đậu nằm bên trong đất. |
| - Nhận xét – Tuyên dương.  - Nhận xét tiết học. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN HỌC: TIẾNG VIẾT - LỚP 5**

**Tên bài dạy: ÔN TẬP TV**

**Tiết chương trình: 14**

**Thời gian dạy: 09/12/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

– Tiếp tục luyện đọc thành tiếng toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng. Nhấn mạnh được các từ ngữ chỉ đặc điểm và thể hiện được tình cảm, cảm xúc phù hợp với nội dung bài. Tốc độ đọc khoảng 90 – 95 tiếng / phút. Đọc thầm nhanh hơn nửa đầu học kì I.

-Ôn tập đại từ

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– HS chuẩn bị: SGK *Tiếng Việt 5*, tập một; vở ô li hoặc vở bài tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| Lớp hát tập thể | Cả lớp hát |
| **Luyện đọc thành tiếng**  – GV đọc mẫu bài đọc, giọng nhẹ nhàng, tình cảm, nhấn mạnh ở những từ so sánh. Nhấn mạnh thể thơ của bài.  - GV kết hợp giải nghĩa từ ngữ khó. Chú ý nghỉ hơi ở các câu văn dài để câu liền mạch về nghĩa không bị ngắt quãng; nhấn giọng, gây ấn tượng ở những từ ngữ quan trọng.  - GV tổ chức cho HS chia khổ thơ và đọc nối tiếp các khổ thơ theo nhóm.  *-*GV tổ chức và hướng dẫn cho HS luyện đọc theo nhóm.  + GV quan sát, bao quát lớp và sửa lỗi cho HS.  + GV sửa lỗi phát âm, uốn nắn tư thế đọc cho HS. Nhắc HS ngắt nghỉ hơi ở các dấu chấm, dấu phẩy, đọc đúng giọng đọc.  - GV mời đại diện nhóm đọc (ít nhất là 2 nhóm), sau đó cho các HS khác nhận xét.  - GV tuyên dương và nhấn mạnh vào những từ ngữ khó đọc và những từ ngữ dễ mắc lỗi sai khi đọc.  **Ôn tập LT&C:Đại từ** **1)Các từ họ, bọn họ, nó, bọn nó, cô ấy, anh ấy,… dùng để chỉ đối tượng nào?**A. Người nóiB. Người ngheC. Người được nhắc đếnD. Cả A và B 2**) Chọn đại từ thích hợp để điền vào (...):**  a) Dòng sông vào mùa thu nước chảy chậm rãi, nhiều lúc tưởng như (...) đang ngủ quên trong tiết trời mát mẻ.  b) Nam là học sinh giỏi toán nhất lớp và (...) cũng là người có khả năng nhảy rất giỏi. | - HS lắng nghe GV đọc mẫu, đọc thầm theo.   - HS cùng GV giải nghĩa từ khó.  *- Đồng chí: người cùng tổ chức cách mạng hoặc cùng chí hướng.*  *- Nhân gian: loài người*.  *- Thầy: cha(từ được dùng ở một số địa phương)*.  *-* Một số nhóm đọc to trước lớp theo yêu cầu của giáo viên. Các nhóm còn lại nhận xét bạn đọc.  - Học sinh phát hiện những từ khó đọc, thực hành luyện đọc từ khó.  +đồng chí  + nhân gian  + đất bồi  + chắt chiu  +…  - HS đọc theo nhóm, yêu cầu từng nhóm HS đọc bài, mỗi nhóm 5 em đọc tiếp nối đến hết bài  -2 nhóm đọc nối tiếp  - HS nhận xét, chọn ra HS đọc hay.  - HS chia sẻ cách đọc: to, rõ ràng, phát âm và ngắt nghỉ đúng dấu câu.  C. Người được nhắc tới  HS điền nó, cậu |
| **\* Củng cố, dặn dò**  + GV nhân xét tiết học, khen ngợi, biểu dương những HS tốt. | HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

..........................................................................................................................................

..........................................................................................................................................

..........................................................................................................................................

..........................................................................................................................................