**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN HỌC: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM - LỚP 5**

**Tên bài dạy: SHL: THỰC HÀNH XÂY DỰNG MỐI QUAN HỆ THÂN THIỆN VỚI NHỮNG NGƯỜI SỐNG XUNG QUANH**

**Tiết chương trình; 39**

**Thời gian dạy: 06/12/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS lựa chọn được cách ứng xử thân thiện với những người sống xung quanh ở một số tình huống cụ thể trong thực tế cuộc sống.

- Rút ra một số bài học cho bản thân về việc ứng xử thân thiện.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-Máy tính, ti vi (chiếu tranh ảnh)

- SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1.HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU** | |
| - GV cho HS chơi trò chơi *Gió thôi*  Cách chơi: Em/bạn hãy tưởng tượng mình là một cái cây. Tất cả đứng giang tay ra để tạo hàng cây. Gió thổi bên nào các em/bạn nghiêng về bên đó.  Cả lớp đứng rồi dang tay sang hai bên.  -Quản trò: (Hô) Gió thổi, gió thổi.  -Cả lớp: Về đâu, về đâu?  -Quản trò: Bên trái, bên trái.  -Cả lớp: Nghiêng người sang bên trái.  -Quản trò: Gió thổi, gió thổi.  -Cả lớp: Về đâu, về đâu?  -Quản trò: Bên phải, bên phải.  -Cả lớp: Nghiêng người sang bên phải.  -Quản trò hô rồi làm tiếp với các vị trí: trước, sau. | - Cả lớp cùng tham gia. |
| **2. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ** | |
| **\* Hoạt động 1. Đánh giá tuần 13 – xây dựng kế hoạch tuần 14**  - GV tổ chức cho HS tự đánh giá hoạt động của lớp trong tuần 13  - GV đánh giá chung, khen ngợi HS thực hiện tốt các hoạt động.  - GV hướng dẫn xây dựng kế hoạch tuần 14: về học tập, các hoạt động khác.  **\* Hoạt động 2: Thực hành xây dựng mối quan hệ thân thiện với những người xung quanh.**  *Làm việc nhóm:*  - GV chia lớp thành các nhóm 4.  GV nêu yêu cầu hoạt động: Các nhóm quan sát 4 bức tranh trong SGK trang 43, mô tả lại nội dung tình huống và thảo luận về cách ứng xử thân thiện với những người sống xung quanh trong mỗi tình huống. Các nhóm thể hiện cách xử lí tình huống bằng hình thức đóng vai. Các tình huống được đưa ra là:  + *Tình huống 1:* Lan đi học về thì gặp chú Tư cùng con gái đến nhà chơi. Đây là lần đầu tiên Lan gặp hai bố con chú Tư.  + *Tình huống 2*: Trên đường đi học về, Minh thấy cụ Ngọ đang xách xô nước. Cụ sống một mình, không có người thân bên cạnh.  + *Tình huống* 3: Ở lớp Linh có bạn Ngọc mới chuyển từ trường khác đến. Bạn khá rụt rè và ít nói. Giờ ra chơi, bạn thưởng chỉ ngồi một mình.  + *Tình huống 4*: Nhà Huy mới chuyển đến khu dân cư. Huy thấy ở đó có một nhóm bạn tầm tuổi mình thường chơi với nhau rất vui ở sân nhà văn hoá.  *Làm việc cả lớp:*  - GV tổ chức cho các nhóm lên đóng vai thực hành ứng xử thân thiện với những người sống xung quanh trong các tình huống.  - GV cho HS chia sẻ bài học rút ra sau mỗi tình huống.  - GV tổng kết và nhận xét hoạt động. | - Lớp trưởng mời các tổ trưởng đánh giá hoạt động của tổ về ưu điểm, khuyết điểm (học tập, các hoạt động khác)  - Lớp trưởng bổ sung (nếu có)  - HS đề xuất hoạt động cho tuần 14.  - HS thảo luận nhóm 4, các nhóm ở tổ 1: tình huống 1, các nhóm ở tổ 2: tình huống 2, các nhóm ở tổ 3: tình huống 3, các nhóm ở tổ 4: tình huống 4.  - Các nhóm lên đóng vai. Các nhóm khác theo dõi và nhận xét về cách xử lí tình huống của nhóm bạn.  - HS chia sẻ bài học rút ra được sau khi đóng vai xử lí tình huống. |
| **3. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG** | |
| - GV đưa ra một hoặc hai tình huống để HS nêu cách ứng xử:  + Trong lớp mình có các bạn học sinh người Ba-na, có bạn là người Tày, … Các em sẽ làm thế nào để ứng xử thân thiện với tất cả các bạn trong lớp?  - Giáo dục HS đoàn kết, yêu thương, quan tâm và giúp đỡ bạn  - GV giao nhiệm vụ cho HS sưu tầm và chuẩn bị các cuốn sách hay để tham gia *Ngày hội sách*. | - HS chia sẻ ý kiến.  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe để chuẩn bị. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**