**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN HỌC: TOÁN - LỚP 5**

**Tên bài dạy: LUYỆN TẬP CHUNG ( Tiết 2)**

**Tiết chương trình: 65**

**Thời gian dạy: 06/12/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Thực hiện được các phép tính với các số thập phân. Vận dụng được tính chất của các phép tính với số thập phân và quan hệ giữa các phép tính đó trong thực hành tính toán.

- Vận dụng giải quyết vấn đề gắn với việc giải các bài toán (có một hoặc một vài bước tính) liên quan đến các phép tính với các số thập phân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Một số tình huống đơn giản có liên quan đến phép chia một số thập phân cho một số thập phân.

- Bảng phụ, máy chiếu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (3 phút)**  **-** GV chuẩn bị các phép tính, để vào một chiếc hộp bí mật**.**  **-** 5 HS bốc ngẫu nhiễn các phép tính trong hộp rồi đặt tính lên bảng.  - GV nhận xét. | - HS bốc phép tính trong hộp rồi sau đó đặt tính lên bảng.  - HS nhận xét. |
| **2. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH, LUYỆN TẬP (28 phút)** | |
| **Bài 4.**  a) Yêu cầu HS nhắc lại nhiệm vụ của bài 4.  b)  Học sinh đọc và chia sẻ trong nhóm tính chất nhân một tổng với một số:  (a + b) × c = a × c + b × c.  - Học sinh tự lấy ví dụ minh hoạ.  **Bài 5**  a) Học sinh thực hiện:  Đặt tính rồi tính.  Đổi vở kiểm tra chéo, nói cách làm cho bạn nghe.  b) Học sinh tính giá trị của các biểu thức với số thập phân.  Học sinh đổi vở chéo và nói cho bạn nghe quy tắc đã vận dụng để tính giá trị biểu thức.  Giáo viên chữa bài, chốt các quy tắc tính giá trị biểu thức với các số thập phân cũng giống như với các số tự nhiên. | - Học sinh hoàn thành bảng, đổi vở kiểm tra chéo, nói cho bạn nghe nhận xét khi quan sát các cột giá trị của (a + b) × c và a × c + b × c trong bảng.  HS lấy ví dụ minh hoạ  HS đọc yêu cầu cảu bài tập  HS àm bài  Kiểm tra chéo nêu kết quả |
| **3. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM (4 phút)** | |
| **Bài 6:**  HS đọc bài toán, nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì,suy nghĩ lựa chọn phép tính để tìm ra câu trả lời cho bài toán đặt ra.HS trả lời theo ý kiến cá nhân và lập luận cho câu trả lời của mình  GV nên khuyến khích HS tặng thêm tình huống hoặc trả lời các câu hỏi xung quanh vấn đề mà bài toán đặt ra.  + Các em có thể tính được sau bao lâu thì mực nước biển tăng thêm 2 cm không?  + Từ đây đến năm 2030 mực nước biển sẽ tăng thêm bao nhiêu cm?  **Củng cố - dặn dò**  - Qua bài học hôm nay, các em biết thêm được điều gì?  - Em cần lưu ý những tính chất nào của phép tính với soố thập phân?  - Liên hệ về nhà tìm tình huống thực tế liên quan đến các phép tính với số thập phân, đặt ra bài toán cho mỗi tình huống đó, hôm sau chia sẻ với các bạn. | Theo em , sau 250 năm thì nực nước biển toàn cầu tăng lên thêm khoảng 1 mét bỡi vì , mỗi năm mực nước biển tăng khoảng 0,4 cm. Mực nước biển tăng thêm 1 mét sau thời gian khoảng: 100 : 0,4= 250 năm  HS kiểm tra lại phép tính, câu trả lời  HS trả lời (5 năm)  HS trả lời (2,4 cm)    HS lắng nghe và nhắc lại. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

..........................................................................................................................................

..........................................................................................................................................