**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **MÔN HỌC: TOÁN - LỚP 5**

 **Tên bài dạy: CHIA MỘT SỐ THẬP PHÂN CHO MỘT SỐ THẬP PHÂN**

**(Tiết 2)**

 **Tiết chương trình: 61**

 **Thời gian dạy: 02/12/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-** Biết cách đặt tính và thực hiện phép tính chia một số thập phân cho một số thập phân.

**-** Vận dụng giải quyết được một số bài toán thực tế liên quan đến phép chia một số thập phân cho một số thập phân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Một số tình huống đơn giản có liên quan đến phép chia một số thập phân cho một số thập phân.

- Bảng phụ, máy chiếu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (4 phút)** |
| - Nhiệm vụ: *Bạn Voi có lô gô hình chữ nhật có diện tích 5,72 cm2 và chiều rộng là 2,2 cm. Tìm chiều dài của lô gô hình chữ nhật?*- Nêu cách tính diện tích hình chữ nhật? Nêu cách chiều dài của hình chữ nhật?- Nêu phép tính: Tính 5,72 : 2,2 = ?- Làm cách nào để chia hai số thập thân? Trong buổi học này cô và các con cùng tìm hiểu cách làm nhé. | - Quan sát tranh và đọc yêu cầu.- Lắng nghe và trả lời câu hỏi.- HS viết bài vào vở. |
| **2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (28 phút)** |
| **\* Cách tiến hành:****1. Tính 5,72:2,2 = ?**- HS làm việc theo nhóm đôi.- GV chỉ lại các bước thực hiện phép tính 5,72 : 2,2 = ? *Bước 1: Đặt tính chia.**Bước 2: Chuyển thành phép chia cho số tự nhiên:*Phần thập phân của số chia 2,2 có một chữ số.Chuyển dấu phẩy của số bị chia và số chia sang bên phải một chữ số, ta được: 5,72 : 2,2 = 57.2 : 22.Thực hiện phép chia 57,2 : 22.- Đưa ra một phép tính khác để HS thực hiện trên bảng con chẳng hạn: 3,6 : 1,8.- Đưa ra kết luận cách chia hai số thập phân: *Muốn chia một số thập phân cho một số thập phân, ta làm như sau: Đếm xem có bao nhiêu chữ số ở phần thập phân của số chia thì chuyển dấu phẩy ở số bị chia sang bên phải bấy nhiêu chữ số.Bỏ dấu phẩy số chia rồi thực hiện phép chia như chia cho số tự nhiên.* | - HS thảo luận cách đặt tính và tính: đại diện nhóm nêu cách làm.- HS viết phép tính **-** Thực hiện từng bước theo nhóm.- HS nêu lại cách chia.- HS thực hiện cá nhân.- HS đọc quy tắc chia (cách làm tính chia) một số thập phân cho một số thập phân nêu trong SGK. |
| **3. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH, LUYỆN TẬP** |
| **Bài 1:**a) Giúp học sinh củng cố thao tác:Đếm xem có bao nhiêu chữ số ở phần thập phân của số chia thì chuyển dấu phẩy ở số bị chia sang bên phải bấy nhiêu chữ số để đưa về phép chia cho số tự nhiên.- Tổ chức trò chơi: Truyền điện - Nhận xét và kết luận.b) Học sinh thực hiện các thao tác:1. Đặt tính chia.2. Đếm xem có bao nhiêu chữ số ở phần thập phân của số chia, sau đó chuyển dấu phẩy ở số bị chia sang bên phải bấy nhiêu chữ số.3. Bỏ dấu phẩy ở số chia rồi thực hiện phép chia như chia cho số tự nhiên.- GV kiểm tra từng phép tính và nhận xét. | - HS suy nghĩ và trả lời qua trò chơi truyền điện.- HS thực hiện các phép tính vào vở.- HS trình bày phép tính lên bảng. Các bạn bên dưới nhận xét.- HS đổi vở, kiểm tra chéo. |
| **Bài 2.  Thực hiện phép chia và kiểm tra kết quả lại bằng phép nhân.**- Nêu yêu cầu của bài toán. + Đặt tính chia.+ Chia một số thập phân cho một số thập phân.+ Sử dụng phép nhân để kiểm tra lại kết quả.- GV tạo cơ hội cho HS được tương tác tích cực. | - HS tự làm các bài tập cho trong SGK rồi đổi vở kiểm tra chéo, nói cách làm cho bạn nghe. |
| **Bài 3. Nền nhà một căn phòng có dạng hình chữ nhật với diện tích là 17,76 m2, chiều dài là 4,8 m. Tính chiều rộng nền nhà đó.**\*Mục tiêu: Củng cố kĩ năng giải bài toán liên quan đến phép chia một số thập phân cho một số thập phân.*Bài giải*Chiều rộng nền nhà dó là:17,76 : 4,8 = 3,7 (m)Đáp số: 3,7 m.- GV nhận xét và kết luận. | - HS đọc đề bài, tìm hiểu đề, nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì; suy nghĩ lựa chọn phép tính để tìm câu trả lời cho bài toán đặt ra rồi trình bày bài giải. |
| **4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (3 phút)** |
| **\* Cách tiến hành:****Bài 4.**- Nêu yêu cầu bài toán.*Bài giải*Số bước mà An phải bước để di chuyển dược đoạn dường dài 6.6 m là:6,6 : 0,3 = 22 (bước)Đáp số: 22 bước.- GV nhận xét và kết luận. | - HS đọc đề bài và nêu yêu cầu.- HS thảo luận nhóm 4 và hoàn thành bài vào vở. |
| **\*  Củng cố, dặn dò**- Hôm nay, các em biết thêm được điều gì?- Khi đặt tính và tính, các con cần lưu ý những gì? | - HS lắng nghe và trả lời câu hỏi. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

..........................................................................................................................................

..........................................................................................................................................