**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **MÔN HỌC: TIẾNG VIỆT - LỚP 5**

 **Tên bài dạy: BÀI ĐỌC 3**

 **CÂY PHƯỢNG XÓM ĐÔNG**

 **Tiết chương trình: 85-86**

 **Thời gian dạy: 02/12/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

– Đọc thành tiếng toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng. Nhấn mạnh được các từ ngữ chỉ đặc điểm và thể hiện được tình cảm, cảm xúc phù hợp với nội dung bài. Tốc độ đọc khoảng 90 – 95 tiếng / phút. Đọc thầm nhanh hơn nửa đầu học kì I.

– Hiểu nghĩa của các từ ngữ được chú giải trong bài. Hiểu được nội dung và ý nghĩa của bài đọc: Bài học đề cao lối sống vì cộng đồng; ca ngợi tấm lòng rộng lượng, hành động của cụ Tạo hi sinh vì lợi ích cá nhân vì niềm vui của các cháu nhỏ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– GV chuẩn bị: máy tính, máy chiếu, tranh minh hoạ nội dung bài đọc.

– HS chuẩn bị: SGK *Tiếng Việt 5*, tập một; vở ô li hoặc vở bài tập.

**III.** **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

**(TIẾT 1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** |  **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU(5 phút)** |
| **1. Trò chơi khởi động: “Mảnh ghép bí mật”**- GV tiến hành cho cả lớp chơi trò chơi: với mỗi câu trả lời đúng sẽ được 1 mảnh ghép. Gồm có 4 câu hỏi tương ứng với 4 mảnh ghép.- GV phổ biến trò chơi, luật chơi và thời gian chơi1. Kể tên những trò chơi dân gian mà em đã từng chơi hoặc em biết?2. Trong bốn mùa của 1 năm, mùa nào các em được nghỉ ngơi, không phải tới trường?3. Cây gì nở hoa đỏ mỗi độ hè về?4. Người mà làm việc tốt hay giúp đỡ người khác thì gọi là gì?GV nhận xét, tuyên dương HS, giới thiệu thêm một số hình ảnh về trò chơi dân gian. **2. Hoạt động kết nối:**- GV giới thiệu tranh các bạn nhỏ chơi dưới gốc cây phượng vào mùa hè với các trò chơi gần gũi, thân thiết. Cuộc sống luôn tồn tại những điều tốt đẹp mà nhiều khi chúng ta không ngờ tới. Những điều tốt đẹp đó được tạo nên bởi những người tử tế. Câu chuyện trong bài đọc hôm nay sẽ giúp chúng ta thêm tự hào, quý trọng những người biết hi sinh lợi ích cá nhân để góp sức mình làm nên những điều tốt đẹp cho cộng đồng. Chúng ta cùng tìm hiểu bài đọc này nhé!- GV ghi tên bài: **Cây phượng xóm Đông** | - HS tham gia trò chơi hào hứng, sôi nổi1. Lò cò, ô ăn quan, banh chuyển, nhảy dây, …2. Mùa hè.3. Cây phượng. 4. Người tử tế/người tốt.- HS nhận xét, bổ sung (nếu có)- HS lắng nghe- HS lắng nghe, quan sát tranh- HS đọc nối tiếp tên bài và ghi vào vở |
| **2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN** **THỨC(30 phút)** |
| **Cách tiến hành:****Hoạt động 1: Đọc thành tiếng**– GV giới thiệu giọng đọc của bài sau đó đọc mẫu.- GV cho HS giải nghĩa từ ngữ khó và những từ ngữ khác, nếu thấy cần thiết đối với HS địa phương, ví dụ: *vằng vặc, đường liên xóm, hiến, nhà dưỡng lão, …*- GV tổ chức cho HS chia đoạn và đọc nối tiếp các đoạn theo nhóm. + Đoạn 1: từ đầu đến ... nói với bố tớ như vậy!”.+ Đoạn 2: từ Cây phượng... đến ... hạ cây phượng.+ Đoạn 3: từ Tối ấy... đến ... mở rộng mặt đường.+ Đoạn 4: phần còn lại.*-*GV tổ chức và hướng dẫn cho HS luyện đọc theo nhóm.+ GV quan sát, bao quát lớp và sửa lỗi cho HS.+ GV sửa lỗi phát âm, uốn nắn tư thế đọc cho HS. Nhắc HS ngắt nghỉ hơi ở các dấu chấm, dấu phẩy, đọc đúng giọng đọc. - GV mời đại diện nhóm đọc (ít nhất là 2 nhóm), sau đó cho các HS khác nhận xét.- GV tuyên dương và nhấn mạnh vào những từ ngữ khó đọc và những từ ngữ dễ mắc lỗi sai khi đọc.**(TIẾT 2)****Hoạt động 2: Đọc hiểu( 20 phút)**- GV mời 5 HS tiếp nối nhau đọc to, rõ ràng 5 câu hỏi*-*GV giao nhiệm vụ cho HS đọc thầm bài đọc, thảo luận nhóm 4 người theo các câu hỏi (1), (2) , (3) phần tìm hiểu bài vào phiếu bài tập: (1) *Các bạn nhỏ xóm Đông lo lắng điều gì?*   (2) *Vì sao khi nghe chuyện, cụ Tạo “lặng lẽ về nhà”, “trằn trọc suy nghĩ”?*(3) *Cụ Tạo đã quyết định ra sao? Em có suy nghĩ gì về quyết định của cụ?*- GV quan sát, hỗ trợ các nhóm HS- GV nhận xét+ Chi tiết nào cho em thấy các bạn nhỏ xóm Đông lo lắng?- GV nhận xét, tuyên dương- GV tiến hành cho HS thảo luận nhóm 2. Tiến hành trò chơi “Đóng vai”(4) *Hình ảnh các bạn nhỏ rủ nhau hái một cành hoa phượng thật đẹp đi thăm cụ Tạo ở nhà dưỡng lão có ý nghĩa như thế nào? Hãy hình dung về cuộc trò chuyện của các bạn với cụ?*- GV nhận xét, tuyên dương.(Giáo viên có thể giới thiệu thêm một số cách trò chuyện với cụ Tạo thể hiện được sự biết ơn, kính trọng với người lớn tuổi và thực hiện trong cuộc sống hàng ngày.)(5) *Chủ đề của câu chuyện “Cây phượng xóm Đông” là gì?*- GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi.- GV giới thiệu thêm một số câu chuyện về người tử tế ,Chương trình “Việc tử tế” - GV cho HS nêu cảm nhận sau khi xem việc tử tế.- GV nhận xét, tuyên dương: Cuộc sống luôn tồn tại những điều tốt đẹp mà nhiều khi chúng ta không ngờ tới. Những điều tốt đẹp đó được tạo nên bởi những người tử tế. Câu chuyện trong bài đọc hôm nay sẽ giúp chúng ta thêm tự hào, quý trọng những người biết hi sinh lợi ích cá nhân để góp sức mình làm nên những điều tốt đẹp cho cộng đồng. |  - HS lắng nghe GV giới thiệu giọng đọc và đọc mẫu, HS đọc thầm theo. - HS cùng GV giải nghĩa từ khó. *- vằng vặc:* rất sáng (thường nói về ánh trăng).- *đường liên xóm*: con đường nối giữa các xóm.- *hiến*: cho, tặng một cách tự nguyện.- *nhà dưỡng lão:* nơi chăm sóc những người cao tuổi.- Một số nhóm đọc to trước lớp theo yêu cầu của giáo viên. Các nhóm còn lại nhận xét bạn đọc.- Học sinh phát hiện những từ khó đọc, thực hành luyện đọc từ khó.+vằng vặc+hớt hải+ xù xì+ xum xuê+ rợp mát+ túm tụm+ chậm rãi+ …- HS đọc theo nhóm, yêu cầu từng nhóm HS đọc bài, mỗi nhóm 4 em đọc tiếp nối đến hết bài  -2 nhóm đọc nối tiếp- HS nhận xét, chọn ra HS đọc hay.- HS chia sẻ cách đọc: to, rõ ràng, phát âm và ngắt nghỉ đúng dấu câu.- HS lắng nghe - HS đọc nối tiếp 5 câu hỏi theo yêu cầu của GV.(1) *Các bạn nhỏ xóm Đông lo lắng điều gì?* (2) *Vì sao khi nghe chuyện, cụ Tạo “lặng lẽ về nhà”, “trằn trọc suy nghĩ”?*(3) *Cụ Tạo đã quyết định ra sao? Em có suy nghĩ gì về quyết định của cụ?*(4) *Hình ảnh các bạn nhỏ rủ nhau hái một cành hoa phượng thật đẹp đi thăm cụ Tạo ở nhà dưỡng lão có ý nghĩa như thế nào? Hãy hình dung về cuộc trò chuyện của các bạn với cụ?*(5) *Chủ đề của câu chuyện “Cây phượng xóm Đông” là gì?*(1) Các bạn lo cây phượng sẽ bị chặt đi để xã mở rộng đường.(2) Vì trong lòng cụ đang có nhiều suy nghĩ ngổn ngang, chưa biết giải quyết cách nào: Nếu cây phượng bị chặt, ngôi nhà nhỏ – cái quán hàng nơi cụ vừa ở vừa bán hàng kiếm sống – sẽ còn. Nếu cây phượng được giữ lại thì cái quán hàng phải dời đi, cụ chưa biết mình sẽ sống thế nào; nhưng bọn trẻ sẽ vẫn được tụ tập, vui đùa dưới gốc cây phượng vốn đã rất gắn bó với chúng. (3) + *Cụ Tạo đã quyết định ra sao?* Cụ Tạo đã quyết định viết đơn hiến nhà để mở rộng mặt đường, giữ lại cây phượng.+ *Em có suy nghĩ gì về quyết định của cụ?* HS nói theo suy nghĩ cá nhân, VD: Quyết định này cho thấy cụ là người tốt, sẵn sàng hi sinh lợi ích cá nhân cho xóm làng, góp phần làm cho xóm làng khang trang, tươi đẹp và giữ được niềm vui cho các bạn nhỏ. / Cụ là người rất yêu thương trẻ em, sẵn sàng hi sinh quyền lợi cá nhân để dành những điều tốt đẹp nhất cho trẻ em.-Đại diện các nhóm trình bày- HS bổ sung, nhận xét (nếu có)+ Hùng xuất hiện, giọng hớt hải: “Nguy rồi, các cậu ơi ! Cây phượng này sẽ bị chặt để xã mở rộng đường. Chú Tâm nói với bố tớ như vậy!”+Trăng sáng mà lũ trẻ không nô đùa như mọi khi, chỉ túm tụm thầm thì.- HS nhận xét, bổ sung- HS lắng nghe- HS thảo luận nhóm 2. -Đại diện nhóm trả lời và chơi trò đóng vai:+ *Hình ảnh các bạn nhỏ rủ nhau hái một cành hoa phượng thật đẹp đi thăm cụ Tạo ở nhà dưỡng lão có ý nghĩa như thế nào?* Hình ảnh đó cho thấy các bạn nhỏ rất yêu quý và biết ơn cụ Tạo. Nhờ có hành động cao cả của cụ Tạo mà cây phượng – người bạn thân thiết của các bạn nhỏ – vẫn được nở nhiều hoa, làm đẹp cho xóm Đông; vẫn tiếp tục chở che, gắn bó với quãng đời tuổi thơ của các bạn nhỏ.+ *Hãy hình dung về cuộc trò chuyện của các bạn với cụ.* HS nêu những điều mình hình dung về cuộc trò chuyện của các bạn với cụ Tạo. VD: Các bạn khoe với cụ về cây phượng ra rất nhiều hoa, màu đỏ rực; khoe con đường mới làm rộng rãi, khang trang và càng trở nên đẹp hơn khi cây phượng trổ hoa,...- HS nhận xét, bổ sung-Bình chọn nhóm đóng vai trò chuyện với cụ Tạo hay nhất.- HS lắng nghe- HS đọc câu hỏi và trả lời theo suy nghĩ của riêng mình:(5) Câu chuyện ca ngợi hành động của cụ Tạo hi sinh lợi ích cá nhân, góp sức mình làm nên những điều tốt đẹp cho cộng đồng.- HS nhận xét, bổ sung- HS lắng nghe- HS xem và nêu cảm nhận- HS nhận xét, bổ sung- HS lắng nghe |
| **3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP(12 phút)** |
| **Hoạt động 3: Đọc nâng cao****- Cách tiến hành:**- GV hướng dẫn HS đọc diễn cảm nối tiếp từng đoạn trong bài đọc với giọng ôn tồn, sâu lắng; ngắt nghỉ đúng chỗ; biết nhấn mạnh vào những từ ngữ quan trọng.- Tổ chức cho HS thi đọc diễn cảm. - GV nhận xét HS. | - HS lắng nghe- HS thi đọc diễn cảm- HS nhận xét, bổ sung.-Bình chọn 4 HS đọc 4 đoạn hay nhất- HS lắng nghe- HS chia sẻ những suy nghĩ của mình.- HS nhận xét, bổ sung- HS lắng nghe |
| **4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM(3 phút)** |
| - GV nêu câu hỏi: *Em biết được điều gì sau khi học bài đọc hôm nay?*- GV nhận xét, khích lệ những suy nghĩ tích cực của HS.**\* Củng cố, dặn dò**+ GV nhân xét tiết học, khen ngợi, biểu dương những HS tốt.*- Dặn dò:*GV nhắc HS về nhà tự đọc sách báo theo yêu cầu đã nêu trong SGK. HS có thể tìm các truyện đọc phù hợp với chủ điểm trong sách *Truyện đọc lớp 5.*  |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

..........................................................................................................................................

..........................................................................................................................................