**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **MÔN HỌC: KHOA HỌC - LỚP 5**

 **Tên bài dạy: Ôn tập**

 **Chủ đề : Chất**

**Tiết chương trình: 12**

**Thời gian dạy: 18/10/2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**Sau bài học học sinh đạt được:**

**-Hệ thống được nội dung đã học về chủ đề chất**

**-Đất: một số thành phần của đất, vai trò của đối với cây trồng; nguyên nhân tác hại của ô nhiễm , xói mòn đất và biện pháp chống ô nhiễm , xói mòn đất.**

**- Chất: hỗn hợp và dung dịch; một số đặc điểm của chất ở trạng thái rắn, lỏng, khí; sự biến đổi trạng thái của chất; sự biến đổi hoá học của chất.**

**-Củng cố kĩ năng quan sát, trình bày và bảo vệ ý kiến của mình; kĩ năng thực hành,thí nghiệm.**

***-*Vận dụng kiến thức đã học về sự biến đổi của chất để giải thích các hiện tượng trong thực tiễn cuộc sống.**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Sơ đồ, hình nhr SGK phón to

- Đáp án sơ đồ

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Hoạt động mở đầu ( 3phút)** |
| GV cho lớp hát tập thểGiới thiệu bài: Ôn tập chủ đề chất | - Cả lớp cùng hát- HS thực hiện nhiệm vụ cá nhân. |
| **2. Hoạt động thực hành, luyện tập ( 32 phút)****Cách tiến hành:** |
| **Hoạt động 1: Ôn tập kiến thức***Bước 1:* Giao nhiệm vụGV chia học sinh lớp thành 5 nhóm:-Nhóm 1 giới thiệu về thành phần và vai trò của đất- Nhóm 2 giới thiệu về ô nhiêm x, xói mòn và bảo vệ môi trường đất.-Nhom s3 giới thiệu về hốn hợp và dung dịch- Nhóm 4 giới thiệu về về sự biến đổi trạng thái của chất.- Nhóm 5 giới thiệu về sự biến đổi hoá học*Bước 2: Làm việc nhóm*-Nhóm trưởng phân công mỗi bạn chuẩn bị một ý nhỏ trong nội dung nhóm mình đã bắt được để trình bày trước lớp.HS chọn một nội dung đã được phân công để chuẩn bị giới thiệu:Lập dàn ý nội dung cần báo cáo.*Bước 3: Làm việc cả lớp* Giáo viên gọi một số học sinh lên trình bày trước lớp.HS khác nhận xét, bổ sụngGV bổ sung kết luận**Hoạt động 2: Tìm hiểu các biến đổi của chất.****Cách tiến hành:***Bước 1: làm việc các nhân*HS thực hiện làm câu 4 của bài ôn tập về chủ đề chất.*Bước 2: Làm việc cả lớp*GV gọi 2 học sinh đưa ra 2 câu trả lời cho hai câu hỏi-HS nhận xét-GV kết luận bổ sung\* Khen ngợi HS tích cực tham gia các hoạt động.\* Dặn dò HS về nhà học bài, tìm hiểu thêm về các trường hợp có sự biến đổi hoá học. Chuẩn bị bài hôm sau. | Học nhóm thảo luận theo nhómĐại diện nhóm trình bày theo nội dung thảo luận.HS nhận xétHS lắng nghe.HS làm bài tậpHS trình bày câu trả lờiHình 1:-Sự biến đổi trạng thái: Cây nến rắn có một phần chuyển thành trạng thái lỏng chảy dọc theo thân cây nến.-Sự biến đổi hoá học: nến cháy tạo thành ngọn lửa và không khí xung quanh nóng lên, toả sáng, có khí bay ra, thân nến ngắn dần.Hình 2:-Sự biến đổi trạng thái: ban đầu ở trạng thái lỏng , nhớt chuyển sang trạng thái rắn.-Sự biến đổi hoá học: Ban đầu có mùi tanh , màu vàng đậm su trở nên thơm, màu vàng nhạt (nếu tiếp tục đun sẽ cuyển mùi khét , màu đen)HS nhận xétHS lắng ngheHS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**