**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN HỌC: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM - LỚP 5**

**Tên bài dạy: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**SỰ THAY ĐỔI CỦA EM (Tiết 2)**

**Tiết chương trình: 17**

**Thời gian dạy: 16/10/2024**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ: SỰ THAY ĐỔI CỦA EM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS sáng tạo được tác phẩm Hành trình khôn lớn và giới thiệu được về sự thay đổi của bản thân thể hiện qua tác phẩm.

- Phát triển khả năng khéo léo, sáng tạo.

- NL tự chủ và tự học, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm, trung thực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-Giấy khổ lớn, bút, hồ dán, băng dính.

- HS chuẩn bị các bức ảnh, tư liệu về bản thân được lưu giữ từ nhỏ đến thời điểm hiện tại, bút màu, kéo.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (4 phút)** | |
| - Cho HS chơi trò chơi: Thụt thò  **Luật chơi:** Quản trò chỉ cần hô thụt thò và các bạn trong lớp phải làm theo lời nói của người quản trò. Bạn nào làm sai thì sẽ bị phạt | - HS tham gia trò chơi |
| **2. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ (27 phút)** | |
| **\* Hoạt động 3: Sáng tạo tác phẩm Hành trình khôn lớn**  - GV hướng dẫn HS sáng tạo tác phẩm Hành trình khôn lớn theo gợi ý sau:  + Tập hợp các bức ảnh, tư liệu về bản thân được lưu giữ từ nhỏ đến thời điểm hiện tại;  + Suy nghĩ về ý tưởng thể hiện tác phẩm có nội dung thể hiện sự thay đổi của bản thân;  + Lựa chọn hình thức thể hiện tác phẩm phù hợp: an-bum, tranh vẽ, lược đồ, sơ đồ, truyện tranh,...  + Vē tranh hoặc sắp xếp các bức ảnh, tư liệu về bản thân theo ý tưởng của em;  + Viết chú thích cho các bức tranh, ảnh;  + Trang trí tác phẩm thật sinh động, hấp dẫn.  - GV tổ chức cho HS sang tạo sản phẩm.  - Kết luận: GV khen ngợi HS đã tích cực tham gia vào hoạt động sáng tạo tác phẩm Hành trình khôn lớn để thể hiện những thay đổi của bản thân mình.  **\* Hoạt động 4: Triển lãm tác phẩm Hành trình khôn lớn**  - GV giới thiệu nội dung, ý nghĩa hoạt động triển lãm các tác phẩm Hành trình khôn lớn.  - GV huớng dẫn HS thảo luận và thống nhất ý tuởng trưng bày các tác phẩm.  GV Có thể gợi ý các nhóm trưng bày vào 4 đến 6 góc trong lớp học.  - GV tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm và tham quan sản phẩm.  - GV mời một số HS giới thiệu trước lớp về sự thay đổi của bản thân thể hiện qua tác phẩm.  - GV mời một số HS chia sẻ suy nghĩ và cảm nhận của bản thân sau khi xem triển lãm theo gợi ý:  + Em thích tác phẩm của bạn nào nhất? Vì sao?  + Em nhận ra bản thân đã thay đổi như thể nào trong hành trình khôn lớn của mình?  - Kết luận:  + Tác phẩm Hành trình khôn lớn thể hiện nhữmg thay đổi tích cực trong quá trình khôn lớn và trưởng thành của các em. Hãy tiếp tục cố gắng rèn luyện bản thân mỗi ngày để luôn thấy tự hào về bản thân minh nhé! | - HS theo dõi để biết cách thực hiện  - HS tiến hành sáng tạo tác phẩm Hành trình khôn lớn theo ý tưởng của mình.  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS sắp xếp các tác phẩm vào khu vực trưng bày.  - HS cùng đi xem tác phẩm của các bạn và tặng sao hoặc dán sticker cho tác phẩm mình yêu thích.  - 3-4 HS giới thiệu, cả lớp theo dõi.  - HS chia sẻ suy nghĩ và cảm nhận của bản thân  - HS lắng nghe |
| **3. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG ( 4 phút)** | |
| - GV phỏng vấn HS: Em cảm thấy hoạt động hôm nay thế nào?  + Em học tập được điều gì qua hoạt động hôm nay?  - GV hướng dẫn HS giới thiệu tác phẩm Hành trình khôn lớn với người thân. | - HS trả lời phỏng vấn  - HS lắng nghe để thực hiện ở nhà. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………