**HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN HỌC: TIẾNG VIỆT (ÔN TẬP) - LỚP 5**

**Tên bài dạy: ÔN TẬP**

**Bài đọc: Làm thủ công**

**Bài viết: Viết một đoạn văn giới thiệu một nhân vật văn học**

**Tiết chương trình: Tuần 06**

**Thời gian dạy: 14 /10/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau bài học này, HS sẽ:

-Đọc đúng, hay và cảm nhận tốt nội dung bài: *Làm thủ công*

- Ôn tập viết một đoạn văn giới thiệu một nhân vật văn học.

-Trao đổi, thảo luận nhóm để giải quyết nhiệm vụ học tập.

-Biết giải quyết nhiệm vụ học tập (Trả lời các câu hỏi đọc hiểu của bài đọc).

-Vận dụng những kiến thức đã học để tìm tòi, mở rộng, giải quyết các vấn đề thầy, cô đưa ra.

-Biết tóm tắt nội dung bài đọc, Hiểu được những chi tiết quan trọng của bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-Giáo án, SGK Tiếng Việt 5 cánh diều, VBT Tiếng Việt 5 cánh diều.

-Đồ dùng học tập (sách, bút, vở, nháp…).

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (4 phút)**  **Cách tiến hành**  - GV ổn định lớp học.  - GV yêu cầu HS làm việc nhóm đôi và thảo luận nội dung bài: Làm thủ công  - GV mời đại diện 1 – 2 nhóm đôi trình bày ý kiến trước lớp. Các HS khác lắng nghe, nêu câu hỏi (nếu có).  - GV nhận xét, đánh giá và khích lệ HS.  - GV giới thiệu nội dung bài ôn tập:  Chủ đề 2 – Ôn tập Bài 2:  + Bài đọc: Làm thủ công  +Bài viết: Viết một đoạn văn giới thiệu một nhân vật văn học.  **2. HOẠT ĐỘNG ÔN TẬP (27 phút)**  **-Luyện đọc**  Thông qua hoạt động, HS luyện đọc bài *Làm thủ công*với giọng đọc thong thả, thể hiện sắc thái  **Cách tiến hành**  - GV đọc mẫu lại một lần cho HS cảm nhận.  - GV nhấn mạnh lại cho HS cách đọc với giọng nhẹ nhàng, chậm rãi, nhiều cảm xúc.  - GV cho cả lớp làm việc theo nhóm đôi: 2 HS đọc lần lượt từng đoạn trong bài.  - GV gọi 2 HS lần lượt đứng dậy đọc toàn bài.  - GV gọi HS khác đứng dậy nhận xét bài đọc của bạn, - GV sửa lỗi cho HS, chuyển sang nội dung mới.  **3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**  - HS luyện tập viết một đoạn văn giới thiệu nhân vật mà em thích.  HS giới thiệu nhân vật mà em viết.  **\* CỦNG CỐ -DẶN DÒ ( 4 phút)**  - GV nhắc nhở HS:  + Đọc lại bài *Làm thủ côngt* hiểu ý nghĩa bài đọc.  + Thông hiểu cách viết đoạn văn  + Chuẩn bị bài ôn tập sau. | - HS trật tự.  - HS thảo luận nhóm đôi và đưa ra đáp án.  - HS lắng nghe, bổ sung (nếu có).  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe.  HS đọc nhóm đôi từng đoạn  **Đoạn văn : Giới thiệu nhân vật Thạch Sanh**  Thạch Sanh là một chàng trai tốt bụng, dũng cảm và tài năng. Chàng đã trải qua nhiều thử thách gian nan để cứu giúp dân lành và cuối cùng trở thành một vị vua anh minh. Thạch Sanh đại diện cho hình tượng người anh hùng tiêu biểu trong văn học dân gian Việt Nam, luôn sẵn sàng giúp đỡ người yếu thế và chiến đấu chống lại cái ác. Qua hình ảnh của nhân vật Thạch Sanh, chúng ta là thế hệ trẻ cũng cần sống lương thiện, giúp đỡ mọi người, luôn học hỏi, trau dồi để giúp ích cho xã hội, giúp phát triển đất nước sau này.  **Đoạn văn : Giới thiệu nhân vật Thánh Gióng**  Thánh Gióng là một trong những nhân vật anh hùng tiêu biểu trong văn học dân gian Việt Nam. Chú bé Gióng ra đời thật kì lạ, lớn lên rất nhanh và có sức mạnh phi thường khi đất nước lâm vào nguy hiểm. Với cây roi sắt thần kì, Gióng đã đánh bại giặc Ân, bảo vệ quê hương. Hình tượng Thánh Gióng tượng trưng cho sức mạnh của nhân dân ta, luôn sẵn sàng đứng lên chống lại kẻ thù xâm lược. Câu chuyện về Thánh Gióng đã trở thành một biểu tượng của tinh thần yêu nước và ý chí quật cường của dân tộc Việt Nam. Em rất ngưỡng mộ sự dũng cảm và lòng yêu nước của Thánh Gióng.  -Mở đoạn  -Thân đoạn  -Kết đoạn  HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................