**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **MÔN HỌC: TOÁN - LỚP 5**

**Tên bài dạy: SỐ THẬP PHÂN (Tiết 4)**

**Tiết chương trình: 26**

**Thời gian dạy: 14/10/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Củng cố và hoàn thiện các kỹ năng chuyển hỗn số thành số thập phân; kĩ năng đọc, viết số thập phân; Làm quen với việc sử dụng số thập phân trong đọc, viết các số đo đại lượng.

- Dùng thước thẳng đo được độ dài của một số đồ dùng học tập, ghi lại kết quả đo với đơn vị xăng-ti-mét.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

-Ti vi, máy tính, bài trình chiếu PPT.

-SGK, SGV Toán 5 tập 1 bộ sách Cánh Diều.

- SGK, Vở Bài tập Toán 5 tập 1 bộ sách Cánh Diều.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU ( 3 phút)** |
| - Khởi động qua trò chơi “Bắn tên”, HS hỏi đáp nối tiếp những nội dung liên quan đến bài trước: Số Thập phân. - Nhận xét, tuyên dương các bạn có câu trả lời đúng.- Qua trò chơi, các em được ôn tập nội dung gì ?- GVNX, giới thiệu bài. | - HS hỏi đáp trước lớp.- HS chia sẻ.- HS ghi bài. |
| **2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC ( 32 phút)** |
| **\* Cách tiến hành:**a. - GV đưa hỗn số 1$\frac{3}{10}$ , yêu cầu HS thực hiện các thao tác: + Viết dưới dạng 1,3. GV hướng dẫn cách đọc: một phẩy ba.Và số 1,3 gọi là số thập phân. Giá trị của 1,3 = 1$\frac{3}{10}$ .Thực hiện tương tự với số thập phân 2,47.**b.** HS quan sát bảng và nhận biết cấu tạo (các thành phần) của số thập phân:- GV nhận xét, chốt KT.- Yêu cầu HS tự tìm một vài STP tương tự rồi nêu cách đọc, viết các STP đó. | - HS thực hiện theo hướng dẫn của GV.+ Số thập phân gồm có phần nguyên và phần thập phân.+ Dấu phẩy (ngăn cách hai phần).+ Các chữ số thuộc từng hàng tương ứng (mỗi chữ số thuộc một hàng). |
| **3. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH, LUYỆN TẬP** |
| **\* Cách tiến hành:****Bài 1:** - HS đọc đề bài và xác định yêu cầu.- GV yêu cầu HS làm bài cá nhân.- HD HS tiến hành các thao tác:+ Nhận biết phần nguyên và phần phân số của các hỗn số đã cho.+ Viết phần nguyên cùa hỗn số là phần nguyên của số thập phân.+ Viết dấu phẩy.+ Viết phần phân số của hỗn số thành phần thập phân của số thập phân.+ Đọc số thập phân vừa nhận được.=>Củng cố kĩ năng chuyển hỗn số thành PSTP, đọc STP.**Bài 2:** a. - GV phân tích mẫu.- Yêu cầu HS hoạt động N2, đọc cho nhau nghe.- GV chốt lại 2 cách đọc.b. Viết STP- GV chấm bài, nhận xét.- Em hãy nêu lại các bước viết STP. | HS làm bài.- 1 HS làm trên bảng lớp.- HS quan sát, lắng nghe.- Làm bài trong N2.- HS làm bài cá nhân.+ Viết các chữ số ở phần nguyên.+ Viết dấu phẩy.+ Viết các chữ số ở phần thập phân. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………