*Thứ Ba, ngày 17 tháng 9 năm 2024*

**LUYỆN TẬP TOÁN**

**Các số 7, 8, 9**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

Giúp HS biết cách đếm các nhóm đồ vật có số lượng đến 9, thông qua đó hình thành biểu tượng về các số **7, 8, 9**

Đọc viết được các số **7, 8, 9**

Lập được các nhóm đồ vật có số lượng **7, 8, 9**

**II. CHUẨN BỊ**

GV: Tranh, phiếu bài tập

HS: bút, bảng con, phấn

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1. Giới thiệu bài  GV nêu mục đích yêu cầu tiết học |  |
| 2. Ôn kiến thức cũ  Cho HS quan sát tranh và yêu cầu hs đếm số lượng các đồ vật và số chấm tròn  Yêu cầu HS nêu số tương ứng trong từng tranh.  Cho Hs nói về số lượng mỗi loại đồ vật vừa đếm được trong tranh rồi đọc số tương ứng trong từng tranh  Yêu cầu HS lấy các đồ vật phù hợp với số lần vỗ tay của GV  GV nhận xét và hướng dẫn HS viết số **7, 8, 9**  Cho Hs viết vào bảng con  GV nhận xét  3. Luyện tập thực hành  Bài 1. Khoanh vào số thích hợp  content (2)-1  content (2)-2  Yêu cầu HS nêu yêu cầu bài tập  GV hướng dẫn  Cho HS làm bài  Cho HS làm bảng lớp  Cho HS nhận xét  GV nhận xét chữa bài  Bài 2: Số  content (2)-22  Yêu cầu HS nêu yêu cầu bài tập  GV hướng dẫn  Cho HS làm bài  Cho HS làm bảng lớp  Cho HS nhận xét  GV nhận xét chữa bài  Bài 3. Vẽ thêm chấm tròn  content (2)-23  Yêu cầu HS nêu yêu cầu bài tập  GV hướng dẫn  Cho HS làm bài  Cho HS làm bảng lớp  Cho HS nhận xét  GV nhận xét chữa bài  4. Củng cố dặn dò  Hỏi: tiết học hôm nay giúp em ôn lại những gì  Cho hs đếm một số đồ vật và nêu số tương ứng các đồ vật đó  Nhận xét tiết học  Tuyên dương những em học tích cực | HS quan sát tranh và đếm  Nêu số tương ứng với từng tranh  Hs nói về số lượng mỗi loại đồ vật rồi đọc số tương ứng trong từng tranh  HS lấy đồ vật phù hợp với số lần vỗ tay của GV  HS viết số **7, 8, 9** vào bảng con  Nêu yêu cầu bài tập  HS lắng nghe  HS làm bài  HS làm bảng lớp  HS nhận xét  Nêu yêu cầu bài tập  HS lắng nghe  HS làm bài tập  HS làm bảng lớp  Hs nhận xét  Nêu yêu cầu bài tập  HS lắng nghe  HS làm bài tập  HS làm bảng lớp  Hs nhận xét bài bạn |