*Thứ Ba, ngày 17 tháng 9 năm 2024*

**LUYỆN TẬP TOÁN**

**Các số 4, 5, 6**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

Giúp HS biết cách đếm các nhóm đồ vật có số lượng đến 9, thông qua đó hình thành biểu tượng về các số **4, 5, 6**

Đọc viết được các số **4, 5, 6**

Lập được các nhóm đồ vật có số lượng **4, 5, 6**

**II. CHUẨN BỊ**

GV: Tranh, phiếu bài tập

HS: bút, bảng con, phấn

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1. Giới thiệu bàiGV nêu mục đích yêu cầu tiết học |  |
| 2. Ôn kiến thức cũCho HS quan sát tranh và yêu cầu hs đếm số lượng các đồ vật và số chấm tròn trong từng tranhYêu cầu HS nêu số tương ứng trong từng tranh.Cho Hs nói về số lượng mỗi loại đồ vật rồi đọc số tương ứng trong từng tranhYêu cầu HS lấy các đồ vật phù hợp với số lần vỗ tay của GVGV nhận xét và hướng dẫn HS viết số **4, 5, 6** vào bảng conII. Luyện tập thực hànhBài 1. Nối 4Yêu cầu HS nêu yêu cầu bài tậpGV hướng dẫnCho HS làm bàiCho HS làm bảng lớpCho HS nhận xétGV nhận xét chữa bàiBài 2: Sốcontent (4)Yêu cầu HS nêu yêu cầu bài tậpGV hướng dẫnCho HS làm bàiCho HS làm bảng lớpCho HS nhận xétGV nhận xét chữa bàiBài 3. Điền số thích hợp

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 5 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 |  | 5 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  | 5 |  |

Yêu cầu HS nêu yêu cầu bài tậpGV hướng dẫnCho HS làm bàiCho HS làm bảng lớpCho HS nhận xétGV nhận xét chữa bài4. Củng cố dặn dòBài học hôm nay em biết thêm điều gì?Cho HS sử dụng các số đã học để nói về số lượng đồ vật và sự vật xung quanh emNhận xét tiết họcTuyên dương những em học tích cực | HS quan sát tranh và đếm số lượng đồ vật và chấm trònNêu số tương ứng với từng tranhHs nói về số lượng mỗi loại đồ vật rồi đọc số tương ứng trong từng tranh HS lấy đồ vật phù hợp với số lần vỗ tay của GVHS viết số **4, 5, 6** vào bảng conNêu yêu cầu bài tậpHS lắng ngheHS làm bàiHS làm bảng lớpHS nhận xét bài bạnNêu yêu cầu bài tậpHS lắng ngheHS làm bài tậpHS làm bảng lớpHs nhận xét bài bạnNêu yêu cầu bài tậpHS lắng ngheHS làm bài tậpHS làm bảng lớpHs nhận xét bài bạn |