**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: SINH HOẠT LỚP + HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM - LỚP 3B

**Tên bài học: SHL: Sưu tầm tranh, ảnh về nghề em yêu thích (tiết 3); số tiết: 3**

**Thời gian thực hiện: Thứ Sáu ngày 25 tháng 4 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS nắm ưu khuyết điểm tuần 32, phương hướng tuần 33.

- Tham gia các hoạt động chung của lớp.

- Tìm hiểu về nghề nghiệp mà mình yêu thích.

- Thể hiện được sự trân trọng đối với nghề nghiệp mà mình thích.

- Kể được việc làm tốt với những người xung quanh

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**

- Một số đồ dùng, dụng cụ liên quan đến các nghề: bác sĩ, bán hàng, khách sạn, phục vụ bàn, phóng viên, GV, công an, ca sĩ .

- Một số địa chỉ có thể dễ dàng tìm được hình ảnh về nghề nghiệp mình yêu thích như: các trang báo, tạp chí, các trang mạng trên Internet…

**2. Học sinh**

- Sưu tầm một số nghề nghiệp em thích.

- Sơ đồ tư duy đã làm ở tiết trước.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút****12 phút****15 phút****3 phút** | **1. Hoạt động Mở đầu:**- GV cho cả lớp chơi trò chơi “Đố bạn”.- GV kết nối vào bài mới – Ghi bảng.**2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:****Hoạt động 1:** Báo cáo công tác tuần 32**-** GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:*+ Chuyên cần.**+ Học tập .**+ Các hoạt động phong trào khác.* - GV nhận xét qua 1 tuần học:- GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích- GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.**Hoạt động 2:** Xây dựng kế hoạch tuần 33.- Thực hiện dạy tuần 33, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.- Duy trì nề nếp. Đi học đúng giờ.- Đến lớp học bài và làm bài đầy đủ.- Thực hiện tốt các phong trào giữ vệ sinh lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.- Lao động trồng và chăm sóc vườn hoa ở trường.- Gọi 1 HS đọc lại bản kế hoạch tuần 33**3. Hoạt động Luyện tập thực hành:****Hoạt động 1:** Sưu tầm tranh, ảnh về nghề em yêu thích - GV hướng dẫn cho HS cách sưu tầm tranh, ảnh về nghề em yêu thích theo các bước:+ Nhớ lại sơ đồ tư duy mà đã làm ở tiết trước.+ Bổ sung thêm các nội dung như: trang phục mặc khi làm việc, nơi làm việc, sản phẩm của nghề, người nổi tiếng trong nghề. Ví dụ: *Nghề công nhân xây dựng - trang phục là bộ đồ bảo hộ lao động, mũ bảo hiểm, nơi làm việc là các công trường đang xây dựng; sản phẩm của nghề là những ngôi nhà, trường học, cơ quan, công trình…..*- GV giới thiệu cho HS một số địa chỉ có thể dễ dàng tìm được hình ảnh về nghề nghiệp mình yêu thích như: các trang báo, tạp chí, các trang mạng trên Internet…- GV có thể dán hoặc chiếu cho HS xem một số hình ảnh về nghề để HS hình dung ra cách sưu tầm tranh, ảnh về nghề mình yêu thích.- GV yêu cầu mỗi HS tìm được ít nhất 3 bức tranh, ảnh về nghề mình yêu thích theo các gợi ý như trên để tiết hoạt động sau mang đến cho lớp làm an- bum về nghề em yêu thích.- GV dặn dò HS về thời hạn thực hiện nhiệm vụ tối đa là 1 tuần. **4.** **Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**- GV nhận xét, đánh giá chung.- GV nhận xét tiết học.- GV nhắc nhở HS hoàn thành nhiệm vụ và tiết hoạt động tuần sau nhớ mang theo tranh, ảnh sưu tầm để chia sẻ với các bạn. | - HS tham gia trò chơi.- Lắng nghe.- Các tổ cùng báo báo nội dung trong tuần vừa qua.- Lớp trưởng tổng hợp ý kiến từ các tổ.- HS lắng nghe.- HS thực hiện- HS và ban cán sự lớp nghe lời nhắn nhủ của GV.- HS lắng nghe thực hiện.- HS thảo luận xây dựng kế hoạch tuần tới.- Cả lớp đi đến thống nhất kế hoạch đề ra.- 1 HS đọc.- HS nhớ lại sơ đồ tư duy- HS chú ý- HS lắng nghe- HS quan sát- HS lắng nghe để hoàn thành việc sưu tầm.- HS lắng nghe- HS lắng nghe và thực hiện. |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

........................................................................................................