**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: SINH HOẠT LỚP + HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM - LỚP 3B

**Tên bài học: SHL: Sưu tầm tranh, ảnh về nghề em yêu thích (tiết 3); số tiết: 3**

**Thời gian thực hiện: Thứ Sáu ngày 25 tháng 4 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS nắm ưu khuyết điểm tuần 32, phương hướng tuần 33.

- Tham gia các hoạt động chung của lớp.

- Tìm hiểu về nghề nghiệp mà mình yêu thích.

- Thể hiện được sự trân trọng đối với nghề nghiệp mà mình thích.

- Kể được việc làm tốt với những người xung quanh

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**

- Một số đồ dùng, dụng cụ liên quan đến các nghề: bác sĩ, bán hàng, khách sạn, phục vụ bàn, phóng viên, GV, công an, ca sĩ .

- Một số địa chỉ có thể dễ dàng tìm được hình ảnh về nghề nghiệp mình yêu thích như: các trang báo, tạp chí, các trang mạng trên Internet…

**2. Học sinh**

- Sưu tầm một số nghề nghiệp em thích.

- Sơ đồ tư duy đã làm ở tiết trước.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút**  **12 phút**  **15 phút**  **3 phút** | **1. Hoạt động Mở đầu:**  - GV cho cả lớp chơi trò chơi “Đố bạn”.  - GV kết nối vào bài mới – Ghi bảng.  **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1:** Báo cáo công tác tuần 32  **-** GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:  *+ Chuyên cần.*  *+ Học tập .*  *+ Các hoạt động phong trào khác.*  - GV nhận xét qua 1 tuần học:  - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích  - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.  **Hoạt động 2:** Xây dựng kế hoạch tuần 33.  - Thực hiện dạy tuần 33, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.  - Duy trì nề nếp. Đi học đúng giờ.  - Đến lớp học bài và làm bài đầy đủ.  - Thực hiện tốt các phong trào giữ vệ sinh lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.  - Lao động trồng và chăm sóc vườn hoa ở trường.  - Gọi 1 HS đọc lại bản kế hoạch tuần 33  **3. Hoạt động Luyện tập thực hành:**  **Hoạt động 1:** Sưu tầm tranh, ảnh về nghề em yêu thích  - GV hướng dẫn cho HS cách sưu tầm tranh, ảnh về nghề em yêu thích theo các bước:  + Nhớ lại sơ đồ tư duy mà đã làm ở tiết trước.  + Bổ sung thêm các nội dung như: trang phục mặc khi làm việc, nơi làm việc, sản phẩm của nghề, người nổi tiếng trong nghề.  Ví dụ: *Nghề công nhân xây dựng - trang phục là bộ đồ bảo hộ lao động, mũ bảo hiểm, nơi làm việc là các công trường đang xây dựng; sản phẩm của nghề là những ngôi nhà, trường học, cơ quan, công trình…..*  - GV giới thiệu cho HS một số địa chỉ có thể dễ dàng tìm được hình ảnh về nghề nghiệp mình yêu thích như: các trang báo, tạp chí, các trang mạng trên Internet…  - GV có thể dán hoặc chiếu cho HS xem một số hình ảnh về nghề để HS hình dung ra cách sưu tầm tranh, ảnh về nghề mình yêu thích.  - GV yêu cầu mỗi HS tìm được ít nhất 3 bức tranh, ảnh về nghề mình yêu thích theo các gợi ý như trên để tiết hoạt động sau mang đến cho lớp làm an- bum về nghề em yêu thích.  - GV dặn dò HS về thời hạn thực hiện nhiệm vụ tối đa là 1 tuần.  **4.** **Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**  - GV nhận xét, đánh giá chung.  - GV nhận xét tiết học.  - GV nhắc nhở HS hoàn thành nhiệm vụ và tiết hoạt động tuần sau nhớ mang theo tranh, ảnh sưu tầm để chia sẻ với các bạn. | - HS tham gia trò chơi.  - Lắng nghe.  - Các tổ cùng báo báo nội dung trong tuần vừa qua.  - Lớp trưởng tổng hợp ý kiến từ các tổ.  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện  - HS và ban cán sự lớp nghe lời nhắn nhủ của GV.  - HS lắng nghe thực hiện.  - HS thảo luận xây dựng kế hoạch tuần tới.  - Cả lớp đi đến thống nhất kế hoạch đề ra.  - 1 HS đọc.  - HS nhớ lại sơ đồ tư duy  - HS chú ý  - HS lắng nghe  - HS quan sát  - HS lắng nghe để hoàn thành việc sưu tầm.  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe và thực hiện. |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

........................................................................................................