**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

# MÔN: TOÁN - LỚP 3B

# Tên bài học: Diện tích hình chữ nhật (Tiết 2); (Số tiết: 2)

**Thời gian thực hiện: Thứ Sáu ngày 25 tháng 4 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Hình thành quy tắc tim diện tích hình chữ nhật.

- Vận dụng quy tắc:

\* Tính diện tích hình chữ nhật khi biết chiều dài và chiều rộng.

\* Tính chiều dài (hoặc chiều rộng) khi biết diện tích và chiều rộng (hoặc chiều dài).

- Phân biệt cách tính chu vi và diện tích của hình chữ nhật.

- Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến đo lường chu vi và diện tích hình chữ nhật.

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhẩm nhanh, chính xác trong toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**

**-** Phiếu bài tập, bảng phụ.

**2. Học sinh**

- Bộ dùng học toán; thước, bảng con, 10 mảnh giấy kẻ ô vuông ( mỗi ô có cạnh dài 1 cm) 2 tờ giấy kẻ sẵn các ô vuông có cạnh 1 cm.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5 phút****12 phút****15 phút****3 phút** | **1. Hoạt động Mở đầu:**- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Ai nhanh - Ai đúng”.- GV đưa câu hỏi HS cho HS chọn đáp án đúng nhất. - GV nhận xét, kết nối dẫn dắt HS vào nội dung bài học. GV ghi tên bài lên bảng.**2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:****Hoạt động 1:** Củng cố về tính diện tích hình chữ nhật- Gọi HS nêu lại cách diện tích hình chữ nhât.- GV chốt ghi nhớ:*Muốn tính diện tích hình chữ nhật, ta lấy số đo chiều dài nhân với chiều rộng (cùng đơn vị đo).*Đây là quy tắc tìm diện tích hình chữ nhật.Lưu ý***:*** *Có thể lấy chiều rộng nhân với chiều dài ( Vì phép nhân có tính chất giao hoán)*- GV gọi vài HS đọc lại.- GV hỏi thêm: Để tính được diện tích hình chữ nhật, ta cần biết gì?**3. Hoạt động Luyện tập thực hành:****Hoạt động 2:** Luyện tậpBài 1: Cả lớp- GV gọi HS nêu yêu cầu bài tập - GV hướng dẫn HS cách tính: Muốn tính diện tích hình chữ nhật ta lấy chiều dài nhân chiều rộng (cùng đơn vị đo).- GV tổ chức cho HS làm bài vào phiếu BT.- GV gọi HS nêu kết quả.- GV nhận xét, đưa ra đáp án đúng.Bài 2: Cá nhân- Gọi HS đọc yêu câu bài tập 2.- GV hướng dẫn HS cách tính: + Muốn tính diện tích hình chữ nhật ta lấy chiều dài nhân chiều rộng (cùng đơn vị đo).+ Muốn tính chu vi hình chữ nhật ta lấy chiều dài cộng chiều rộng (cùng đơn vị đo) rồi nhân với 2.- GV tổ chức cho HS làm bài vào phiếu BT.- GV gọi HS nêu kết quả.- GV nhận xét, đưa ra đáp án đúng.Bài 3: Cá nhân- Gọi HS đọc yêu câu bài tập 3.- GV hướng dẫn HS cách tính: + Quan sát tranh rồi ước lượng chiều dài, chiều rộng của bức tranh. Sau đó dùng thước kẻ đo chiều dài, chiều rộng của bức tranh.+ Muốn tính diện tích hình chữ nhật ta lấy chiều dài nhân chiều rộng (cùng đơn vị đo).+ Muốn tính chu vi hình chữ nhật ta lấy chiều dài cộng chiều rộng (cùng đơn vị đo) rồi nhân với 2.- GV tổ chức cho HS làm bài vào phiếu BT.- GV gọi HS nêu kết quả.- GV nhận xét, đưa ra đáp án đúng.**4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:** - GV cho HS chơi trò: “Hỏi nhanh – Đáp gọn- Lớp nhận xét bằng thẻ Đ/S- GV gợi ý các câu hỏi xoay quanh nội dung đã học.\* Nêu quy tắc tính chu vi hình chữ nhật.\* Nêu quy tắc tính diện tích hình chữ nhật.\* Bạn hãy mô tả chu vi của mặt bàn.\* Bạn hãy mô tả diện tích trang giấy tập. - GV chốt câu trả lời đúng , khen.- Nhận xét tiết học- Dặn dò HS chuẩn bị cho tiết sau. | - HS thực hiện chơi trò chơi.- HS lắng nghe và nhắc lại tên bài học.- HS nêu lại cách tính- HS lắng nghe GV hướng dẫn.- Vài HS đọc lại quy tắc.+ Biết chiều dài và chiều rộng- HS nêu yêu cầu bài tập.- HS chú ý theo dõi.- HS tự làm bài cá nhân- HS nêu kết quả***Đáp án***tr-loi-bai-1_1- HS nêu yêu cầu bài tập.- HS chú ý theo dõi.- HS tự làm bài cá nhân- HS nêu kết quả***Đáp án***tr-loi-bai-2_1- HS nêu yêu cầu bài tập.- HS chú ý theo dõi.- HS tự làm bài cá nhân- HS nêu kết quả***Đáp án****a)**tr-loi-bai-3**b) Diện tích bức tranh là**10 x 8 = 80 (cm2)**Chu vi bức tranh là**(10 + 8) x 2 = 36 (cm)* *Đáp số: Diện tích: 80 cm2* *Chu vi 36 cm*- HS nêu cách thực hiện.- HS chơi- Lớp lắng nghe và nhận xét- Lớp nhận xét bằng thẻ Đ/S |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy(nếu có):**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................