**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

# MÔN: TOÁN - LỚP 3B

# Tên bài học: Diện tích hình chữ nhật (Tiết 2); (Số tiết: 2)

**Thời gian thực hiện: Thứ Sáu ngày 25 tháng 4 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Hình thành quy tắc tim diện tích hình chữ nhật.

- Vận dụng quy tắc:

\* Tính diện tích hình chữ nhật khi biết chiều dài và chiều rộng.

\* Tính chiều dài (hoặc chiều rộng) khi biết diện tích và chiều rộng (hoặc chiều dài).

- Phân biệt cách tính chu vi và diện tích của hình chữ nhật.

- Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến đo lường chu vi và diện tích hình chữ nhật.

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhẩm nhanh, chính xác trong toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**

**-** Phiếu bài tập, bảng phụ.

**2. Học sinh**

- Bộ dùng học toán; thước, bảng con, 10 mảnh giấy kẻ ô vuông ( mỗi ô có cạnh dài 1 cm) 2 tờ giấy kẻ sẵn các ô vuông có cạnh 1 cm.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5 phút**  **12 phút**  **15 phút**  **3 phút** | **1. Hoạt động Mở đầu:**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Ai nhanh - Ai đúng”.  - GV đưa câu hỏi HS cho HS chọn đáp án đúng nhất.  - GV nhận xét, kết nối dẫn dắt HS vào nội dung bài học. GV ghi tên bài lên bảng.  **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1:** Củng cố về tính diện tích hình chữ nhật  - Gọi HS nêu lại cách diện tích hình chữ nhât.  - GV chốt ghi nhớ:*Muốn tính diện tích hình chữ nhật, ta lấy số đo chiều dài nhân với chiều rộng (cùng đơn vị đo).*  Đây là quy tắc tìm diện tích hình chữ nhật.  Lưu ý***:*** *Có thể lấy chiều rộng nhân với chiều dài ( Vì phép nhân có tính chất giao hoán)*  - GV gọi vài HS đọc lại.  - GV hỏi thêm: Để tính được diện tích hình chữ nhật, ta cần biết gì?  **3. Hoạt động Luyện tập thực hành:**  **Hoạt động 2:** Luyện tập  Bài 1: Cả lớp  - GV gọi HS nêu yêu cầu bài tập  - GV hướng dẫn HS cách tính: Muốn tính diện tích hình chữ nhật ta lấy chiều dài nhân chiều rộng (cùng đơn vị đo).  - GV tổ chức cho HS làm bài vào phiếu BT.  - GV gọi HS nêu kết quả.  - GV nhận xét, đưa ra đáp án đúng.  Bài 2: Cá nhân  - Gọi HS đọc yêu câu bài tập 2.  - GV hướng dẫn HS cách tính:  + Muốn tính diện tích hình chữ nhật ta lấy chiều dài nhân chiều rộng (cùng đơn vị đo).  + Muốn tính chu vi hình chữ nhật ta lấy chiều dài cộng chiều rộng (cùng đơn vị đo) rồi nhân với 2.  - GV tổ chức cho HS làm bài vào phiếu BT.  - GV gọi HS nêu kết quả.  - GV nhận xét, đưa ra đáp án đúng.  Bài 3: Cá nhân  - Gọi HS đọc yêu câu bài tập 3.  - GV hướng dẫn HS cách tính:  + Quan sát tranh rồi ước lượng chiều dài, chiều rộng của bức tranh. Sau đó dùng thước kẻ đo chiều dài, chiều rộng của bức tranh.  + Muốn tính diện tích hình chữ nhật ta lấy chiều dài nhân chiều rộng (cùng đơn vị đo).  + Muốn tính chu vi hình chữ nhật ta lấy chiều dài cộng chiều rộng (cùng đơn vị đo) rồi nhân với 2.  - GV tổ chức cho HS làm bài vào phiếu BT.  - GV gọi HS nêu kết quả.  - GV nhận xét, đưa ra đáp án đúng.  **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**  - GV cho HS chơi trò: “Hỏi nhanh – Đáp gọn  - Lớp nhận xét bằng thẻ Đ/S  - GV gợi ý các câu hỏi xoay quanh nội dung đã học.  \* Nêu quy tắc tính chu vi hình chữ nhật.  \* Nêu quy tắc tính diện tích hình chữ nhật.  \* Bạn hãy mô tả chu vi của mặt bàn.  \* Bạn hãy mô tả diện tích trang giấy tập.  - GV chốt câu trả lời đúng , khen.  - Nhận xét tiết học  - Dặn dò HS chuẩn bị cho tiết sau. | - HS thực hiện chơi trò chơi.  - HS lắng nghe và nhắc lại tên bài học.  - HS nêu lại cách tính  - HS lắng nghe GV hướng dẫn.  - Vài HS đọc lại quy tắc.  + Biết chiều dài và chiều rộng  - HS nêu yêu cầu bài tập.  - HS chú ý theo dõi.  - HS tự làm bài cá nhân  - HS nêu kết quả  ***Đáp án***  tr-loi-bai-1_1  - HS nêu yêu cầu bài tập.  - HS chú ý theo dõi.  - HS tự làm bài cá nhân  - HS nêu kết quả  ***Đáp án***  tr-loi-bai-2_1  - HS nêu yêu cầu bài tập.  - HS chú ý theo dõi.  - HS tự làm bài cá nhân  - HS nêu kết quả  ***Đáp án***  *a)*  *tr-loi-bai-3*  *b) Diện tích bức tranh là*  *10 x 8 = 80 (cm2)*  *Chu vi bức tranh là*  *(10 + 8) x 2 = 36 (cm)*  *Đáp số: Diện tích: 80 cm2*  *Chu vi 36 cm*  - HS nêu cách thực hiện.  - HS chơi  - Lớp lắng nghe và nhận xét  - Lớp nhận xét bằng thẻ Đ/S |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy(nếu có):**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................