**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: TOÁN - LỚP 3B

# Tên bài học: Diện tích hình chữ nhật (tiết 1); số tiết: 2

**Thời gian thực hiện: Thứ Năm ngày 24 tháng 4 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Hình thành quy tắc tim diện tích hình chữ nhật.

- Vận dụng quy tắc:

\* Tính diện tích hình chữ nhật khi biết chiều dài và chiều rộng.

\* Tính chiều dài (hoặc chiều rộng) khi biết diện tích và chiều rộng (hoặc chiều dài).

- Phân biệt cách tính chu vi và diện tích của hình chữ nhật.

- Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến đo lường chu vi và diện tích hình chữ nhật.

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhẩm nhanh, chính xác trong toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**

**-** Phiếu bài tập, bảng phụ.

**2. Học sinh**

- Bộ dùng học toán; thước, bảng con, 10 mảnh giấy kẻ ô vuông ( mỗi ô có cạnh dài 1 cm) 2 tờ giấy kẻ sẵn các ô vuông có cạnh 1 cm.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút**  **10 phút**  **17 phút**  **3 phút** | **1. Hoạt động Mở đầu:**  - GV tổ chức hát để khởi động bài học.  - GV cho HS quan sát hình ảnh thực tế: hình chữ nhật có cạnh 5cm và 3 cm được chia sẵn các ô vuông có cạnh 1 cm  - Yêu cầu HS : Tính diện tích hình.  - GV cho HS kiểm chứng kết quả bằng cách dùng các mảng giấy hình vuông đã chuẩn bị trước, xếp kín hình chữ nhật. Kết quả: cần dùng 15 mảnh giấy, mỗi mảnh có diện tích 1 cm2  - GV nhận xét, kết nối dẫn dắt HS vào nội dung bài học. GV ghi tên bài lên bảng.  **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1:** Khám phá  **-** GV nêu: (GV vừa nói vừa vẽ lên bảng hình chữ nhật với số đo giả định cạnh của mỗi ô vuông là 1 cm.)  - Các em quan sát số ô vuông trong mỗi hàng và mỗi cột. Rồi suy nghĩ xem có cách nào tìm được diện tích hình chữ nhật này không?  - GVgọi HS trình bày  - Gọi 1 HS nhắc lại.  => GV chốt kiến thức: vừa nêu vừa viết lên bảng.  \* Hình có 3 hàng, mỗi hàng có 5 ô.  \* 5 ô lấy 3 lần, ta có phép tính: 5 x 3 = 15  \* 5 là số đo của chiều dài hình chữ nhật.  \* 3 là số đo của chiều rộng hình chữ nhật.  (GV vừa nêu vừa viết lên bảng)    - Nhìn vào sơ đồ, bạn nào có thể nêu cách tính diện tích của hình chữ nhật?  - GV chốt ghi nhớ:*Muốn tính diện tích hình chữ nhật, ta lấy số đo chiều dài nhân với chiều rộng (cùng đơn vị đo).*  Đây là quy tắc tìm diện tích hình chữ nhật.  Lưu ý***:*** *Có thể lấy chiều rộng nhân với chiều dài ( Vì phép nhân có tính chất giao hoán)*  - GV gọi vài HS đọc lại.  - GV hỏi thêm: Để tính được diện tích hình chữ nhật, ta cần biết gì?  **3. Hoạt động Luyện tập thực hành:**  **Hoạt động 2:** Thực hành  Bài 1: Cả lớp  - GV gọi HS nêu yêu cầu bài tập  - GV hướng dẫn HS cách tính diện tích  + Vẽ rồi tô màu các hình chữ nhật theo mẫu.ư  + Tính diện tích hình chữ nhật ta lấy chiều dài nhân chiều rộng (cùng đơn vị đo).  - GV tổ chức cho HS tự làm bài cá nhân.  - GV nhận xét, đưa ra đáp án đúng.  **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**  - GV yêu cầu HS quan sát hình vẽ và thực hiện yêu cầu  - Hình D được tạo bởi các hình vuông có cạnh 1cm.    + Các em hãy tính diện tích của hình D.  - GV chốt và gọi vài HS nhắc lại kiến thức đã học: *Muốn tính diện tích hình chữ nhật, ta lấy số đo chiều dài nhân với chiều rộng (cùng đơn vị đo).*  Để tính được diện tích hình chữ nhật, ta cần biết c*hiều dài và chiều rộng.*  - Nhận xét tiết học  - Dặn dò HS chuẩn bị cho tiết sau. | - HS hát  - HS thực hiện.  - HS nêu cách thực hiện.  \* Đếm được 15 ô, vậy diện tích hình này là 15 cm2  - HS lắng nghe và nhắc lại tên bài học.  - HS quan sát  - HS lắng nghe  - HS thảo luận nhóm 3 hoặc nhóm 4, cùng tìm và cách tính.  - Đại diện các nhóm trình bày, bổ sung cho nhau.  - Lớp lắng nghe chất vấn để được nghe giải thích cách tính diện tích hình chữ nhật.  - Lớp lắng nghe.  - Nhiều HS nêu nhận xét  - Nhiều HS nêu .  - Lớp lắng nghe.  - Gọi 1 HS nhắc lại cách tính diện tích hình chữ nhật.  + Biết chiều dài và chiều rộng  - HS nêu yêu cầu bài tập.  - HS chú ý theo dõi GV hướng dẫn  - HS tự làm bài cá nhân  - HS nêu nhận xét  ***Đáp án***  *a) Học sinh tự thực hành.*  *b)*  *Hình chữ nhật màu xanh có chiều dài là 3 cm, chiều rộng là 2 cm.*  *Diện tích hình chữ nhật màu xanh là:*  *3 x 2 = 6 (cm2)*  *Hình chữ nhật màu hồng có chiều dài là 4 cm, chiều rộng là 3 cm.*  *Diện tích hình chữ nhật màu hồng là:*  *4 x 3 = 12 (cm2)*  *Đáp số: a) 6 cm2*  *b) 12 cm2*  - HS quan sát và lắng nghe  => HS tính kết quả.  - 1 HS nêu bài làm.  - Lớp nhận xét bằng thẻ Đ/S  - Vài HS nhắc lại quy tắc. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:……………………………………………..**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**